

بناء الأبناء



السيد بهاء الموسوي

سلسلة نحو اسرة سعيدة (٢)

بناء الابناء

لسماحة السيد بهاء الموسوي

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

فهرس الموضوعات

الى الاء والامهات

- ثمن التعب في تربية الاء
- كنز عظيم... الدعاء لصلاح وهداية الاء
- التربية التعاونية
- التربية المبكرة
- التربية الناجحة
- التربية الممنهجة
- التربية الحكيمة
- منهج تربوي
- اشتباهات تربوية
- اخطر انواع التربية(السلطة المؤقتة)
- أخطر خمس اخطاء تربوية
- التربية علم... يحتاج لتعلمه
- كنوز عشرة في التربية
- اربع مفاتيح جوهريه في التربية
- لا عشرة,,, بلا عشرة
- سداسية العقل.. والحل
- هل انت مُربي ام راعي
- قاعدة تربوية

- قاعدتان
- وصية عظيمة
- نصيحة تربوية
- لمسات تربوية
- تذكرة تربوية
- فكرة تربوية
- رسالة تربوية
- عشر نصائح من محب
- افعال بسيطة بثمار عميقة
- اجمل نصيحة لأبنائنا
- همسه تربوية
- وقاية وعناية
- انتبهوا
- قطرة حنان
- بنائيات
- علموهم ان ... لنا رب
- علموا ابناءكم...
- اربعة * اربعة يحتاجها ابناؤنا
- نصحيه للاب والام
- مراحل الأبناء مع الآباء
- التربية على العبادة
- الدعاء عبادة وسعادة
- ما لا يعجبني بابي وامي

● تشويه سمعة الابناء

..... ارشادات للأبوين

- مولود جديد
- فترة المراهقة
- اولادنا جواهرنا
- خطوات اولادك
- الطفولة مصنع النجاح
- كيفية بناء شخصية الابناء
- كيف اساعد ولدي ببناء مستقبله
- خطوات لتركيز الطفل وقت الدراسة
- ابناءنا وايام الامتحانات
- الصمت وبناء شخصية الابناء
- بناء طفلك اجتماعياً
- مع الاطفال
- فوائد الحوار مع الابناء
- علموا اولادكم.. النظرة الايجابية لذواتهم
- اطفالنا والثقة
- اعتزال الابناء اجتماعياً
- طفل معاند
- كذب الابناء
- خوف الاطفال
- في بيتنا معاند
- ابناءنا والتشاؤم

- تمرد الابناء
- مراقبة الابناء
- طفلي يخاف
- لطفلك... لا تسمح ولا تدفع
- الطفل المريض علاج الولد الكسول
- عقاب الاطفال... كيف نتعامل معه؟
- طمأنينة الطفل
- تقوية شخصية ابنائنا
- كيف اصنع طفلاً خاملاً
- كيف نغرس القيم في اطفالنا
- مراحل الدفاع عن الابناء
- طفلي والعيد
- برنامج العطلة الصيفية لأبنائنا

..... استشارات تربوية

- كيف اربي مولودي الجديد
- فوارق التربية بين البنت والولد
- قطرة تربوية حول الصمت
- هكذا تُعالج اخطاء الابناء
- هبوط مستوى الابناء المتفوقين
- موضوع خطير
- في بيتنا صراخ
- ابنتي تغيرت عليّ...!!
- جزع الام

- اصداقاء ابني المراهق
- الاولاد مطلقه
- استشارات مختصره
- طفلي ... اول يوم في المدرسه
- تشتت انتباه الاطفال
- طفلي يغار

..... لكل الام

- انتِ
- الام مصنع الابناء
- قواعد تجعل من بنتك زينبيه
- همسه تربويه
- زيارة ود
- نصيحه من ذهب للامهات

..... لكل الاب

- الاب الايجابي و السلبي
- الاب الراقي
- نفقة الرجل على عياله سعادة
- قطرة مودة... لزائر مسافر
- وجود الاب في البيت
- ايها الاب
- أيها الآباء
- ولدك وجودك
- التمييز ام التميز

- هل أنت
- قطرة وفاء
- قطرة تربية
- قطرتا تنبيه
- سعادات لا سعادة
- اسلوب تربوي مهذب
- فكرة تربية
- ثلاث خطوات مباركة
- للأب... توصيات تربية مركزة
- همسات تربية
- تنبيهات تربية
- قطرة تدريب
- أحذر ثلاثة
- طفلك ليس مفرغة لتعبك
- كيف تُربي ابنك على الصدق
- قل لابنك
- علمهم
- لا تركيزك على السلبيات
- متى تظلم اسئلة طفلك
- تربية مغلوطة
- أخطاء تربية يقوم بها الأب
- التربية المغلوطة
- منجم الاسئلة

● رأيت وما زلت ارى

..... إرشادات تربوية ولأئمة

- في مدرسة الامير
- علموا ابناءكم حب علي(ع)
- أطفالنا في محرم
- اطفال المجالس
- كيف تقرب ابنائك لسيد الشهداء
- أطفال الحسين... قوة وقدوة
- اعمال نحتاج تفعيلها... في شهر محرم
- اطفالنا والثقافة المهدوية

..... ارشادات اسرية عامة

- قاعدة اسرية
- حاجيات نحتاجها في بيوتنا
- فرصة عائلية مباركة
- القناعة في بيوتنا
- يحتاج كبير السن لـ(٨) حاجات
- الكبار لا يريدون
- أمران لا تنساهما
- صور البر بالوالدين
- أمك طريقك للجنة
- عبداً نافعاً
- افكار رمضانة للأسرة المباركة

● بالشكر تدوم المحبة

الاهداء

الى كل اب بسيط

لم يقرأ كتب التربية

الى كل ام متواضعة

لم تعرف قوانين التربية

ولكنهم

لم يُطعموا اولادهم لقمة حرام

ولم يُروا اولادهم ذنوبا عظام

الى أولئك البسطاء

الذين انتجوا لنا الابناء الانقياء

الى ايديهم المخشوشنة

الى سنتهم المستطابة

الى قلوبهم الطيبة

اهدي هذه الاسطر المتواضعة

مقدمة

الحمد لله لا والدأ ولا ولد

الحمد لله لا فاقدأ ولا فُقد

والصلاة بلا حد ولا عدد

على سيد الرسل النبي محمد

وعلى آله الاعوان في الشدد

اما بعد

السلام عليكم

الام والاب

ليس أسمين ولا رقمين...

لا يحسبان بالارقام (١~٢....)

بل هما جناحان يحلق بهما الابناء للكمال

والرفعة في الدارين....

فوراء كل

ناجح وناجحة

مفلح ومفلحة

مبدع ومبدعة

قوي وقوية

رسالي ورسالية

بل

وراء كل أب وام زاكية

خلف كل واحد من هؤلاء اب وام

ساعدوا

ساندوا

وسارعوا لتقديم الدعم والمدد للابناء
سبحان الله

حتى في مجتمعات الغابة القاسية
وبين الوحوش الكاسرة..!

تجد دورا جليا للاب ولام ...
فما بالكم

في مجتمع الانسان الحديث
ورقته وضعفه وتداخلته واحتياجاته..
كم

نحتاج الى دور بارز ... للاب ولام
دور يغذي ماديات الابناء وينمي معنوياتهم
نحن في زمان تكبر فيه الصعوبات كثيرا
وحتى تهون الصعوبات

فلا يفشل الابناء فشلا ذريعا
اولا

يجب ان يكون الاباء سندا ومدد للابناء
في مختلف مراحل نموهم....
ثانيا

ان لا يكون الاب والام جزء من هذه الصعوبات
بجهل او بتجاهل

الحجر الذي يبقى يحن له
ويحتاجه الابناء مهما كبروا هو
حجر الوالدين

ولا تستغرب لو علمت أن الانسان مهما
كبر عمره
وعلى قدره
يبقى امنيته ان يتوفاه الله في حجر والديه
ليرى جميل ما في تلك اللحظة
ولأهمية دور الاب والام
كان لزاما عليهما ان يتعبا على نفسيهما جيدا
اعدادا... واستعدادا
نفسياً... فكرياً... ايمانياً... عبادياً... ومادياً
حتى يكونا مؤهلين تماماً
لانجاز مهمة ايجاد الاسرة الصالحة المنتجة
ولا ينجح الاباء بالتربية لمجرد انهما اباء
كلا
بل لابد ان يضيفا للابوة قدرة وخبرة ومعرفة
فالاب قديماً كان يؤثر لانه اب
اما اليوم لا فقد تغير الزمان
فالابناء ينظرون لما يحمله الاب
من فكر وقدرة وطاقة
الاباء الفاشلون هم من يريدون تربية الابناء
بالاعجاز لا بالانجاز
وهذا الكتاب خطوات قصيرة
في اعداد الاباء اولاً
ولإعداد الابناء ثانياً

ستجدون فيه مفاتيح تربوية عديدة
نافعة بأذن الله تعالى

مفاتيح تساعدكم على دخول قلوب الابناء
مفاتيح تساعدكم على غلق قلوب الابناء عن دخول الشر والظلام
مفاتيح تهيء لكم الابناء لبناء نواتهم ومستقبلهم
كيف تتعامل مع مراهقتهم...
فشلهم... عنادهم... مشاكلهم...
وغير ذلك الكثير بفضل الله تعالى.

ما يميز هذا الكتاب

انه كتاب واقعي بسيط

لا تعقيد فيه ولا مثالية

هو منكم واليكم

عله يكون طريقا لطالبي النجاة والنجاح

وخذوها تذكرة

هذا الكتاب خطوة

وبالقي الخطوات عليكم ومنكم

والله ولي التسيّد

بهاء الموسوي

النجف الاشرف

لكل الاءاء والأمهات

ثمن التعب في تربية الابناء

التعب للأولاد

يكفر الذنوب عظيمة

قد تتعب الروح من تربية الأبناء

وتعاني النفس من تمردهم

مما يسبب الهمّ والغم لنا كوالدين

وهذه نعمة عظيمة

]] اذ

إنّ بعض الذنوب لا يكفرها إلا

الهمّ بالأولاد والتعب في اعدادهم [[

فهنيئاً لكل ام واب

اهتموا بتربية أبناءهم على ما يحبه الله ويرتضيه

هنيئاً لهم هذه الطريقة لتكفير

الذنوب

والله العالم فقط

كم هي النعم التي تنزل علينا ببركة تربية لأبنائنا

الله العالم فقط

كم هي النعم التي ترفع عنا ببركة تربيتنا لأبنائنا

ايها الوالدان

ان وجدتم من ابنائكم ما يتعبكم في تربيتهم

فاستغفروا ربكم

واشكروا ربكم

بسم الله توكلوا

كنز عظيم الدعاء للأبناء بالصلاح والهداية

كنز عظيم

<< ادع ربك جل وعلا بعد أن تغفر وجهك وتطيل السجود

(اللهم اصلح لي ذريتي)

ثم اتلوا هذه الآية

﴿رَبَّنَا هَبْ لَنَا مِنْ أَزْوَاجِنَا وَذُرِّيَّاتِنَا قُرَّةَ أَعْيُنٍ وَاجْعَلْنَا لِلْمُتَّقِينَ إِمَامًا﴾ الفرقان ٧٤

<< وقد شكى احد المؤمنين

حال ولده للأمام الصادق (ع)

أنه لا يستقيم له على الحال الذي يحبها ويرتضيها

فقال له الامام

استعن عليه بهذه الآية وهي قوله عز وجل

﴿وَقَالَ رَبِّ أَوْزِعْنِي أَنْ أَشْكُرَ نِعْمَتَكَ الَّتِي أَنْعَمْتَ عَلَيَّ وَعَلَى وَالِدِي﴾ النمل ١٩

مع التدريج والعناية

والاهتمام

سترى فرقا كبيراً وجميلاً...

بسم الله توكل

التربية التعاونية

◀ أولاً

تربية الأطفال

وظيفة الوالدين وهي ليست وظيفة اختيارية

بل إجبارية للوالدين

الاب

والام

مثل الشمس والماء

غياب واحد منهما يؤثر على نمو الابناء

فليتقنوا

◀ ثانياً

مشاركة

لا معاركة

يجب ان يكون التعاون تواصل

وليس تقاطع بين الاب والام بالتربية

فالأب يقول كذا

والام تخالفه

هنا تتحول التربية بعضيه

لمشكلة نفسية...للأولاد

تعاون

وتحاور

فالأبناء مثل الارض

نتعاون على زرعها ولا ننتهاون

◀ ثالثاً

تكون مشاركتها أقوى بخصائص

١ اتفاقهما على الفعل الصح

٢ زيادة تواجدهما مع بعض

٣ استمرار تشاورهما

٤ عدم تناقض تربويهما

◀ رابعاً

اهمية مشاركة الوالدين في التربية معا

استقرار وطمأنينة للأطفال

بشعور الاتفاق بين الوالدين

شعور الاطفال بالأمان والثقة بالنفس

وقيمة تربويات الوالدين

يكونا قدوة حسنة لأطفالهم

قراراتهما التربوية مشتركة وإيجابية

تُشعر الابناء بانها لمصلحتهم

حسن متابعة سلوك أطفالهما دون تأخير

بالتعاون والتشاور

يزيد الدافعية والحماس لعملهما

وعدم شعور كل واحد انه بمفرده

◀ أخيراً

التربية التعاونية

<<تربية اسهل

<<تربية اجمل

<<تربية اكمل

لأن المشاركة في العمل اساس الزواج

بسم الله تشاركوا

التربية المبكرة

قطرة جمال

(1)

بعض الصفات يتجاهلها الوالدان
لكنها ترسخ وتكبر مع الأبناء
ويعاني منها الوالدان عند كبر أبنائهم
ومنها
الصراخ ورفع الصوت في وجه الوالدين
١ لا تقبل بهذا السلوك
٢ إقنع ابنك بخطئه وخطورته

(2)

كبت الأطفال وعدم إشباع رغباتهم
وحرمانهم من
<<لعب
<<وحوار
<<واحترام
هذا يؤدي بهم إلى العدوانية
لتفريغ ما لديهم من كبت
تقطنوا

(3)

من الخطأ جداً
إذا شتم الطفل والديه أو ضربهما نضحك له
و إذا شتم الضيوف نغضب منه

هذا التمييز
ستسبب عنده
>>المزاجية
>>والتناقض
>>وتقلب الشخصية
>> و عدم التمييز ما بين الخطأ و الصواب
(4)

أبعدوا أبنائكم
عن الخوف من المستقبل
أو قلة الرزق
وعودوهم على التوكل على الله
وكونوا قدوة لهم في ذلك
باستقراركم النفسي
وعدم اظهار هلعكم
الخوف الزائد يجعلهم
>> طماعين
>> ومترددين

(5)

إذا جاءك ابنك شاكياً
فأسأله ما رأيك انت ؟
<< اجعله يولد حلوياً
<< ولا تعطه الحل جاهزاً
<< دربه على التفكير والاعتماد على النفس

هكذا يتم صناعة الانسان

اغتنم كل فرصة

توكلوا

بسم الله توكلوا

التربية الناجحة

ليست بمعرفة الافكار التربوية النافعة فقط

بل

ايضا بمعرفة الافكار التربوية الضارة

لنتجنبها مع اولادنا

محظورات تربوية

<<لا تنسى ان له مساحة من الحرية

في الاختيار

والافكار

والاطوار

وليس سجيناً لا حرية له اطلاقاً

هذا يجعلك اكثر مرونة معه

<<لا تخلط بين تكليفه هو

وبين تكليفك انت

فعندما يفشل بأداء تكليفه تجاه نفسه وتجاهك

لا تفشل انت بأداء تكليفك تجاهه

فمهما كان وضعه

احترمه

واكرمه

واعتني به... فتظن

<< لا تصرخ على طفلك

فالصراخ يقتل لغة الحوار بينكما

<< لا تقارن طفلك بغيره

فلكل طفل مميزات وسجايا مختلفة

وظروف متعددة

<< لا تسب ولا تشتم طفلك

لأنه يولد عنده العناد والبغض لك

وسيتعلم منك...

<< لا تكثر العتب واللوم

فانه يجعله يراك سجنأ

يحاول الهروب منه... والخلاص من قيده

<< لا تمنعه من شيء انت تقوم به

فهذا يقتل مصداقيتك بقلبه

ويجعلك عليه اميراً

وعلى نفسك اسيراً

<< لا تمنعه من السؤال والحوار

اذا منعه من فعل ما

وسألك

لا تقل له لا تسألني ولا تناقشني...

فهذا يجعله صغيرا بعينه

<< لا تكسر قلبه

لِتَجْبِرَ فَعْلَهُ

لَا تَهْدِمُ نَفْسِيَّتَهُ

لَتَقْوِمَ سَلُوكِيَّتَهُ

لَا تَبْنِيَهُ مِنْ جِهَةٍ وَتَهْدِمُهُ مِنْ جِهَاتٍ

<<لَا تَجْعَلُهُ يَشْعُرُ أَنَّ مَشْكَلَتَكَ (مَعَهُ)

وَلَيْسَتْ مَعَ (فَعْلَهُ) الْخَاطِئُ

فَهَذَا يَجْعَلُهُ يَعْانِدُكَ

وَيَتَقَصَّدُ فَعْلَ مَا يُؤْذِي مَشَاعِرَكَ

<<لَا تَنْسَى أَنَّهُ إِنْسَانٌ

وَالْإِنْسَانُ (نَبْتَةٌ) تَنْمُو بِالْتَدْرِيجِ

وَلَيْسَ (آلَةٌ) تَتَحَرَّكُ بِلِحْظَةٍ وَثَانِيَةٍ

بِسْمِ اللَّهِ تَنْبَهُوْا

التربية الممنهجة

عندما نرى خطأ من ابنائنا

◀ أولاً

علينا أن نسأل أنفسنا

هل نحن سبب في حدوث الخطأ

◀ ثانياً

هل علاجه عنده فقط

◀ ثالثاً

ماهي طريقة علاجه

هذه الاسئلة عصب تهذيبهم

استعمل العصب
لا العصى!

منهج تربوي

ورثوا تجاربكم الصغيرة

لصغاركم...

أحيوا بها أنفسهم...

وعلموهم كيف يتعلمون من غيرهم

قبل

ان يتعلم بهم غيرهم...

بسم الله توكلوا

اشباهات تربوية

يشتبه الاهل كثيرا

عندما يعتقدون بأن

(طفلهم غير عن الاطفال)

وعلى هذا الأساس فأنهم يعتقدون

بأنه

- لا يوجد طريقة مناسبة لتعديل سلوكه

- لا يمكن تعاملنا معه باحسان كما الاخرين

الاطفال بنسبة ٩٠ % متشابهون

رغباتهم

العابهم

مشاكساتهم مستوى تفكيرهم وعنادهم...

[يختلفون بالاشكال]

وما ترونه مختلفين به...

فهو راجع لكم انتم....

1تربوياتكم

2اساليبكم

3اساسياتكم...

اكبر مشكلتين في التربية

1

النظر في المتربي

دون النظر في المربي.....

2

التركيز في الافعال الصغيرة

دون التأمل بالعقوبات الكبيرة

اعلموا ..

ان معظم أسباب تصرفات الاطفال الخاطئة ليس بسبب قناعاتهم ولا افكارهم

فهم بسطاء محدودين

إنما هي بسبب طريقة عقابكم ..وتعاملكم مع اخطائهم

والإ

ما الذي ينتظره والد يرى عقوبته لولده لا تأتي نتيجة ايجابية...

وهو مستمر عليها.....!!؟

نصيحة محب

توقفوا عن عقاب

لم يوقف فعل خاطئ....!
بسم الله تغيروا

التربية الحكيمة

(1)

الطفل

يتعلم من أخطائه أكثر من غيرها
فلا تحرمه لذة التجربة بحرصك عليه وحمايتك له
يشتكى كثير منا من خمول الابداع عند ابنه
ويغفل عن هجومه على تجاربه الصغيرة

(2)

تخريب الأطفال ليس كله تخريب
بل كثير منه فضول إيجابي
يرتبط بنموه وتعلمه
انتبهوا

تخريب الطفل حزن لكم
لكنه نمو له

(3)

[كذب الاطفال]

ليس كله كذب دائماً]
بل بعضه محاولة لإسعادك
ولنشر بسمتك
وهو علامة على كنزين

١ حبه لك

٢ خياله الواسع

استثمر هاتين الكنزين

ولا تركز على ما تراه فقط

(4)

طلب الاطفال للألعاب

لا يعني انهم استغنوا عن اللعب معك

فالمال ليس بديلا عنك

والالعاب لا تسد ترفيهك لهم

انت

اجمل ما يتفاعل معه الابناء

(5)

السيطرة على الابناء

بكل شيء

يفقدك السيطرة عليهم كليا

اترك بعضا لعواطفهم

لطفولتهم

لحريتهم

ثم سيطر على بعض حياتهم

اخطر انواع التربية (السلطة المؤقتة)

تنبيه مُحب

زماننا حساس..

والسراق كثيرون...

ويستغلون نفور الابناء جيدا

املي

ان يقرأ الاباء والامهات هذه الكلمات بحرص ووعي...

عسى ان ننهض بتربية واعية مدروسة

قطرة تربوية

اخطر انواع التربية

- من هم اكثر الاشخاص تمردا عندما يكبرون

- من هم اكثر الاشخاص عنادا

- ورفضاً للقيم والتربويات....

أن أكثر الاطفال تمردا عندما يكبرون

هم

أولئك الاطفال الذين مارس معهم

والداهم.....

[تربية السلطة المؤقتة]

تربية لي الذراع

لا تربية الاقناع

تربية الصراخ والصياح

لا تربية لإيضاح

تربية التخويف والرعب

لا تربية الترغيب والحب

تربية السلطنة والهيمنة
لا تربية المشاركة والطبقة
تربية طبق ثم لا تناقش
لا تربية تعال معا نتحاور ونتناقش
تربية الهدم للمروءة والقيمة
لا تربية البناء للذات والقيم
هذه التربية

دعوني اسميها لكم (بالتربية المؤقتة)
[هي تماما يراها الاولاد..

مثل (السلطة الظالمة المؤقتة)
بمجرد ما يجدون مجالا للتهرب
والمخالفة والمخادعة...فعلوا كل ذلك

وبمجرد ان يكبروا
سرعان ما ينفصلوا نفسيا
وروحيا

وتربويا
عن والديهم.....]

تعلمنا أن

[الحكومات نوعان

- حكومة تحكم الابدان بالقانون
وليس لها علاقة عاطفية مع الشعب
- وحكومة تحكم القلوب بالقانون
لكن لها علاقة ودية واحترام مع شعبها

الحكومة الثانية

حكومة تدخل حتى للبيوت

تدخل للخلوات

حتى فيما لم يكن القانون موجودا..

فهم لا يخالفون لانهم يحبون قانون حكومتهم

لأنهم احبوا حكومتهم...!!

الاباء

هكذا ايضا...فتأملوا

خذوها تذكرة

نحن لا نريد ان نربي افعال حسنة

بل

نربي فاعلين للحسن

نربي ابناء ينسجمون مع تربوياتنا...

فتفطنوا

بسم الله توكلوا

أخطر خمس اخطاء تربوية

تأتي الي كثير من الاستشارات التربوية

وتعرض علينا مشاكل كثيرة في التربية

ومن خلال التجربة

وجدت ان اخطر خمس اخطاء

يرتكبها الاباء والامهات...هي

◀ الخطر الأول....

ان

تربي ابنك وحدك

تربين ابنك وحدك

وتعتمد على الآخر اهمالا وإتكالا..

◀ الخطر الثاني...

أن يوكل الأب تربية أبنائه للأم

أو العكس..

فلاب دور لا تحمله الام

وللام دور لا يعوضه الاب

◀ الخطر الثالث

ان يتقاطع دور الاب مع الام

ويتناقض دور الام مع الاب

فالام تأمر بشيء

ويأتي الاب ينهى عن نفس الشيء

بسبب

عدم وجود التوافق والاتفاق....

◀ الخطر الرابع

عناد الاب للام فيعكس كلامها

وتعاند الام للاب فترفض كلامه

عنادا

وبغضا ببعض...

والاطفال هم الضحية....

◀ الخطر الخامس

ان يُسَقَط الابُ قيمةَ الام
بنظر اطفالها
وتُسخف الامُ مكانة الاب
بنفوس اولاده
لمجرد مشكلة شخصية بينهم..
انتقاما
ومنافسة
ان الضحية الاولى لهذه الاخطاء
هم الاطفال...
فينشأون بلا قيم تربوية
بلا حصانة بيتية
بلا رزانة نفسية
فالتفتوا لها جيدا.....
واعينوهم على حسن الاداء....
بحسن امانتكم....

التربية علم... يحتاج لتعلمه...

نسأل

نقرأ

نفكر

نخطط

نبذل جهدنا

ندعو الهنا... لتكون عوائلنا مباركة

فالتربية بحاجة الى تربية
لنتأمل هذه التنبيهات
واذا اكتشفنا انها موجودة فينا
فلنغير انفسنا
ولا نستحي من ذلك...
فالحياة تطور وتدرج...

1

نعامل الاغراب بلباقة واحترام
بينما
اطفالنا لا يجدون الا الغلظة

2

نتعاطف مع الاخرين بلمح البصر
بينما
تعاطفنا مع عيالنا ليس له ذكر

3

اذا اخطأ الطفل سللنا سيف الذم
بينما

اذا احسن واتقن اغمدنا المدح

4

نراقب الاخطاء وكأننا نتمنى وقوعها
بينما نتغاضى

عن النجاحات وكأننا لا نريد رؤيته..!

5

اذا اخطأ الابن ذكرناه بالماضي

وقلنا له

هذه عادتك

هذا الفالح به

لا انتظر منك غير ذلك...

بينما نلومه ونعاقبه بنفس الوقت !!

6

نعيب على اطفالنا ضعف الشخصية

بينما

لو ارادوا الحوار معنا نقفله الحوار

بكلمة (تريد تناقشني !!?)

7

اعاقب طفلي وازجره اذا استهزأ بأخوته

بينما

نقوم نحن نتسلى بالاستهزاء به

8

نمنع الطفل من مقارنة حياته بحياة

زميله الغني...

بينما نحن كثيرا ما

نقارن بينه وبين زميله الذكي !..

9

نعاقب الطفل اذا رفع صوته على امه

بينما الاب

يهين ويرفع صوته
على زوجته امام نفس الطفل...!

10

نصبر على نمو الطفل بدنيا
شهوراً وشهور
بينما
نريد نموهم التربوي يكون
بليلة ويوم...!
تأملوا هذه العشر تنبيهات...
وعذا كانت موجودة لديكم
أبدأوا عملية التغيير والتطوير...
اولى الناس بالتربية
المربي قبل الطفل المتربي
بسم الله توكلوا

كنوز عشرة في التربية

برنامج الكنوز العشرة
لبناء علاقة متينة مع الأبناء
◀ أولاً

مالا يقل عن (٢٠) دقيقة يومياً
حوار مع الابناء باعتبارهم اصدقاء
(بدون نصح ولا حديث عن المدرسة ولا توجيه)
حوار فقط... يتحدثون وتتحدث معهم

◀ ثانياً

التعبير عن مشاعر الود والحب من الالاء للأبناء اكثر من مرة يومياً
وبأكثر من طريقة...

التعبير عن الحب يجعلهم اغنياء مكتفين مرتويين عاطفياً...

◀ ثالثاً

طريقة المدح يجب ان تكون عادة مبرمجة يومياً
على اي سلوك ايجابي فعلوه
مهما كان صغيراً...

المدح يعزز لديهم قيمة القيم
واهمية النجاح والابداع

◀ رابعاً

الثناء والاعجاب والمدح على الشكل الخارجي
(ابتسامته - شعره - عينيه - اي شيء فيه)

الشباب يحبون اشكالهم

اذا تم مدحهم عليها ممن يحبونهم

وكذلك

هذا الثناء لا يجعلهم اسيرين للمودة والتسريحات الجديدة المخالفة للذوق

◀ خامساً

لا يجب ان يخلو اسبوع من

مشاركة الابن نشاط خارج البيت حتى لو استغرق خمس دقائق

(مشي - رياضة - تمشيه - جولة في السيارة - زيارة لمقام - حضور مجلس)

تعزز روح الصداقة

والشعور بالاقتراب من بعض

◀ سادساً

برنامج هادف ودقيق

يومياً لتثبيت القيم قبل النوم

<< اكون سعيداً عندما اراك تفعل هذا العمل الجميل

<< مساعدتك لأختك الصغيرة امر جميل

<< وفاءك بالاتفاق والوعد جميل

<< يعجبني انك صادق وامين

<< صفة الجدية لديك احبها

وهكذا من القيم الجميلة

◀ سابعاً

الحرص الشديد على الجلوس على المائدة مع العائلة في البيت او خارجه

له اثر عميق في المحبة والمودة بين الافراد

◀ ثامناً

فقرة [كلي آذان صاغية]

وتكون على النحو التالي

<< الجلوس مع الابن منفردا في مكان هادئ... والافضل خارج البيت

<< اطلب منه ان يقول كل ما يريد دون قيود ولا نقاش...

ولا ارد عليه ولا اقاطعه... ولا تعقيد

وحيثما تنتهي هذه الدقائق ننصرف...

كم لهذه الجلسة من اثر عميق في قلبه

وقيمة في نفسه...

◀ تاسعاً

لا تفوتك هذه السلوكيات اليومية

لمسات الامان

<<اللمس على نهاية رأس الابن

وتعني " الرأفة والرحمة "

<<وضع اليد على الرأس " الفخر "

<<وضع اليد على الجبين "التهدئة"

<<وضع اليد على الوجنتين " الشوق "

<<مسكة اليد " تقوية العلاقة والحب "

<<اذا كان غضبان او وجود مشاعر سلبية

"امسح بيدك ع صدره "

<<الضرب على الظهر بتتابع (لبث الثقة)

القبلات اليومية

<<في الجبين " الاستقبال "

<<في الرأس " فخر وافتخار "

<<في الخد " الشوق والتعبير عن الاعتزاز "

<<في اليد "للتعاطف في المرض"

اربع ضمات احتضان متفرقه خلال اليوم

كان الرسول العظيم قدوة لنا في بناء العلاقة

وكان نموذجاً رائعاً للمودة

كان يكثر من تقبيل فاطمته

وفي اكثر من موضع

وكان يكرر ضمها لصدره...

◀ عاشرأ

خلاصة البرنامج

اهتم

ثم اهتم ثم اهتم...

ابني علاقة مع أبنك حتى يصبح بين يديك

محباً مطيعاً وخلقاً وباراً

فبهذا البرنامج تبني شخصيته وتعرفه على ذاته وتقوي محبته ويصبح الاب ليس

الامثل في نظره

بل الاقرب لقلبه وهذا هو الالهم

وتتلاشى كل المدمرات للعلاقة التي كنت تمارسها من قبل او كانت سبباً في

اضطراب شخصيته او عناده او عنفه او مراهقته المزعجة او انحرافه او سبباً

للأمراض الناتجة من السلوك التي تم شرحها في المدمرات سابقاً

ملاحظة

هذا البرنامج ليس معقداً

بل هو نظام حياة طبيعي تعيشه على طبيعتك اليومية

غاية ما في الامر بحاجة لترتيب

وتوجيه بشكل ادق

اربعة مفاتيح جوهرية للعملية التربوية

◀ أولاً

العلم بشؤون الأبناء

وامكانياتهم وقدراتهم...

وامزجتهم.....

لتطويرها

والتفاعل معها....

◀ ثانياً

معرفة

الطريقة التي تتفهم أكثر من غيرها

فكل طالب طريقة تختلف

[بهذه الطريقة ينجح

ولكن بهذه سيبدع ويتميز أكثر]

◀ ثالثاً

تنظيم وقتهم

وبرمجة جداولهم...

بما لا يوجد تقاطعا بين ترفيههم الضروري

وتعليمهم المدرسي

◀ رابعاً

الصبر على تعليمهم وتأديبهم

وعدم الحكم المستعجل عليهم

ايها الاب

ايتها الام

اتعبوا على هذه... وسترون الباقي ممتعا

فهذه بمبتابة الاساس...

بسم الله توكلوا

لا عشرة... بلا... عشرة

1

(لا) يكسب ابنائنا التربية الصحيحة

وهم (لا) يرون في البيت

تلك الافعال الصحيحة

2

(لا) يكسب الابناء الثقة في النفس

وهم (لا) يلقون الاحترام في البيت

3

(لا) يحصل الابناء على القوة النفسية

وهم (لا) يرون الامان النفسي في البيت

4

(لا) يحصل الابناء على التقدم الدراسي

وهم (لا) يحبون الدراسة المدرسية

5

(لا) يحصل الابناء على الاستمرار بالنجاح

وهم (لا) يسمعون كلمة شكرا ومدحا

6

(لا) يحب الابناء الانتماء للدين

وهم (لا) يرون في البيت التدين الحقيقي

7

(لا) يعتز الابناء بالارتباط بالعائلة

وهم (لا) يرون تماسكا في العائلة

8

(لا) يكشف الابناء اسرارهم الشخصية

وهم (لا) يرون وثوقا واحتراما اسريا

9

لا حب الابناء والديهم
والوالدان (لا) يظهران حبهم لهم

10

لا يكون الابناء كما يريد الاباء
وهم لا يكونوا كما اراد الله تعالى

ايها الاباء

ايتها الامهات

التربية ليست اسرارا عميقة

بل

افعال انيقة....

ومقدمات رقيقة.....

كونوا عند حسن ظن اولادكم بكم

ليكونوا عند حسن ظنكم بهم

والسلام عليكم جميعا

وبسم الله تقطنوا

سداسية العقل.. والحل

ايها الاباء

ايتها الامهات

علموا ابنائكم جيداً

وقولوا لهم كثيراً

لكي

تير حياتكم بشكل افضل...

عليكم بهذه القواعد الذهبية الستة

1

لا تستعجل في حل اي معضلة

فالاستعجال يجعلك مضطرباً

2

ولا تتأخر في حل اي مشكلة

فالاستئقال يجعلك متخبطاً

3

كن وسطيا بين الاستعجال والاستئقال

التوازن يمنحك نفساً جديداً

4

لا تتفعل مع حل اي مشكل تواجهك

الانفعال يحرمك من نصف عقلك

5

لا تركز على حل واحد

بل وزع عقلك على مساحة اوسع

6

لا تختار طريقتاً بدون معلومات

ولا مقدمات...

وخذوها تذكرة

كل خطوة مع التركيز.. تكون اجمل

وكل مشكلة مع التفكير .. تكون اسهل
بسم الله توكلوا

هل انت مُربي ام راعي

قطرة حنان

الاب الناجح

الام الناجحة

هم الذين يملكون اسلوبي (التربية والرعاية)

ولا يكتفون بواحد فقط

؟؟ ما لفرق بين التربية والرعاية

التربية

(تعليم) (تلقين) (توضيح) (توجيه) (تبيين)

مثال التربية

<<هي تعليمه مال صح وما الخطأ

<<توجيهه على فعل الصح وترك الخطأ

الرعاية

(حنان) (احتضان) (اهتمام) (اشعاره بالحب)

(اشعاره بالأمان) (اشعاره بالقرب..)

مثال الرعاية

<<اكرامه وتدعيمه اذا اصاب

<<احتضانه وتقويمه اذا اخطأ

احبتي

التربية معلومات كمية
الرعاية مشاعر قلبية
التربية سهلة يسيرة
الرعاية صعبة كبيرة
التربية مهمة
الرعاية اهم
بسم الله توكلوا

قاعدة تربوية

الخير الصغير
بداية الخير الكبير
" معقولة ابني ما يسوي شيء زين ؟ "
هذه الكلمة ردها بنفسك
سترى املاً
وهذا الزين
اجعله منطلقاً لك مع ابنائك...
سترى تغيراً
بسم الله توكل

قاعدتان

الاب
مهما كانت اتعابك
لا تنكسر امام ابنائك...

فأنت مصدر الهامهم وقوتهم
الأم

مهما كانت اوجاعك

لا تشتكين زوجك لأبنائك

فأنت مصدر محبتهم لوالدهم

وصية عظيمة

الاباء الطيبين.. الامهات الطيبات

ابلغوا ابنائكم هذه الوصية العظيمة

كتب سلمان الفارسي إلى أبي الدرداء رضوان الله عليهما
أما بعد

١ فإنك لا تتال ما تريد إلا بترك ما تشتهي

٢ ولن تبلغ ما تأمل إلا بالصبر على ما تكره

٣ واعلم أن أعجز الناس من أتبع نفسه هواها...

خلاصة الوصية

<< إذا اردت نيل النجاح

اترك بعض ما تشتهي من راحة ولعب >>

<< إذا اردت بلوغ هدفك

فعليك بتحمل تعبك وجهدك >>

<< وإذا اتبعت هوى نفسك ورغباتها

اتعبتك وجعلتك اعجز الناس >>

بسم الله توكلوا

نصيحة تربوية

التوجيه والنصيحة

وتصحيح الأخطاء

(أثناء الغضب)

أكثر ضرراً من السكوت

بل

واكثر ضرراً من نفس الأخطاء

انتبه

الغاضب

يفقد توازنه فيبالغ بكسر المشاعر

لمسات تربوية

1

لا بد أن تكون قدوة حتى لو كنت متعب

لأنها مسئولية وستسأل عنها

فمثلاً

تعبك لا يبهر عدم ذهابك للمسجد

او عدم اهتمامك بوقت صلاتك

فهذا

سيفتح على الأولاد باب بالتهاون بالعبادات

2

القرب الجسدي والعاطفي

مهم جدا للأطفال

حتى أن الطفل أحيانا إذا لم يحصل على لمسات عن طريق (الحب) من الممكن أن يلجأ للمشغبة ليحصل عليها (بالشغب)

3

الحرص على الاستقرار النفسي للطفل واحترامه ونهي الإخوان عن التنقيص من بعضهم البعض [لا بد من الاحترام

إذا اردناه ان يمارس الاحترام]

4

ألفت انتباهه إلى الجانب الجميل في شخصيته حتى ترتفع الثقة لديه ويهتم بجانبه المشرق [إذا اوثقته بنفسه سيثق بك]

5

اغرس فيهم حب الله والحياء منه...

واجعلهم يطمأنون لكلمة

﴿ بِأَنَّ اللَّهَ يَرَى ﴾ العلق ١٤

يرانا ليحمينا من الاخطاء

ويرانا ليحمينا من الاعداء

تذكرة تربوية

للإباء

للأمهات

احذروا من اربعة افات

>>تفريغ غضبنا وتعبنأ في ابنائنا

>>الاستهانة بمشاعرهم وجرح احساسهم امام الملاء

>>إشعارهم انهم ليسوا موضع ثقة

والقيام بالتجسس عليهم

>>خنق حريتهم ودقة مراقبتنا لهم

واشعارهم انهم يبقون صغاراً

نفسياً

روحياً

ستؤثر هذه الاربعة سلبياً على ابنائنا

بسم الله تيقظوا

فكرة تربوية

(1)

اطلب من ابنك المضمضة

اذا سمعت منه كلمة بذينة معيبة

النتائج

١ ربط المعنويات بالمحسوسات

٢ ترسيخ النصيحة بالأذهان

٣ اسلوب جديد والنفس تميل للجديد

٤ التركيز على قيمة الطهارة الباطنية

٥ تنبيه الابن ان اول متضرر بالكلمة البذيئة هو الابن ولذلك يتمضمض
بسم الله توكل

رسالة تربوية

ايها الاب

ايتها الام

المتضرر الاكبر من خلافاتكم

هم ابنائكم

انتم تتقاطعون

وهم يتساقطون...

احبتي

اوصلوا هذه الرسالة

عسى ان يتأثر احد فيتغير...

ايها الاب

ايتها الام

قبل كل خطوة ابتعاد

فكرا بأبنائكما

انتم تتفرقون

وهم يتمزقون

احبتي

اوصلوا هذه الرسالة

لعل البعض يتأثر فيتغير

عشر نصائح محب

(1)

اجلس بجوار أبنائك قبل النوم
لدقائق

أخبرهم أنك تحبهم
اعطهم املا بالحياة
أهدهم فكرة مشجعة للغد
حتى يناموا هانئين
ويستيقظوا نشطين
دقائق

لكن كم تترق في قلوبهم من دقائق

(2)

تيقنوا

ان الطفل ناقل سريع للمشاعر
فحين تصله منكم مشاعر الحب والعطف فإنه ينقلها لإخوته ومَن حوله
عن تجربة
الطفل الذي يستشعر حب والديه
لا يبغض اخوته

(3)

لا تسمح لتجاربك الفاشلة
التي وقعت بها
ان تؤثر على تربيته لولدك...

فاذا كان لديك صديق خائن

لا تقل له

لا تعمل على اصدقائك وابتعد عنهم

واذا كنت قد فشلت بمشروع ما

لا تقل له الحياة لا خير فيها

واذا كان لديك مشاكل مع زوجتك

لا تقل له النساء لا امان لهن

واذا كان لديك مشكلة مع اقاربك

لا تقل له اعتزل الناس وابتعد

وتيقن

ان (استنساخ) التجارب

ليس (كاستنساخ) الاوراق

ونظرتنا للحياة

لا يمكن ان تكون مشابهة لنظرتهم

ارجو ان تكون رسالتي وصلت اليك

بسم الله توكل

(4)

[في ظروفك الأسوأ

اجعل تركيزك ع صورتك الأفضل]

اعدك

لو تفعلها وتتقنها

سيحصل بحياتك تغييراً وتقدماً

(مثل السحر)

بسم الله توكل

(5)

بادروا تربية ابنائكم صغاراً
ليكونوا على ما رببتموهم عليه كباراً

(6)

دائماً كُونِ صداقات مع الاطفال
فالأطفال

١ لا تبتعد عنهم رحمةُ الله
٢ لا يخطئون الله عندما يدعون لك
أقرب لهم لترتقي بهم

(7)

2×2

عندما يخطأ ابنك
>> أن لا تكثر في تذكيره ولومه
>> أن لا تصفه بالغباء والتعمد
<< أن تشعره أن خطأه يغتفر
<< أن تفتح له طرق للحل
كونوا لهم عوناً... لا عيناً عليهم

(8)

لتحافظ على الراحة والهدوء
(داخل بيتك)

دع ضغوطات وأعباء العمل
(خارج بيتك)

بيتك

سكنك وسكينتك...

(9)

مشتبهة الام

التي تُدرس أكثر من طفل في نفس الوقت
لأن الأطفال سوف ينشغلون عنها ويسرحون ببعض
وهو أمر يزيد من توترها
خصصوا وقتاً لكل طفل سيتغير حالهم

(10)

المراهق

اكسب قلبه

تكسب ادبه

افعال بسيطة بثمار عميقة

(١)

يملك الطفل رغبة في ممارسة الكلام

<< اخلق له موضوعاً ليتحدث به

<< وابدأ بنقاشه

النتائج

١ جعل اغلب كلامه بمعنى

٢ تعويده على ادارة وقته

٣ تربيته على الثقة بالنفس

(٢)

دقائق من لعبك مع طفلك

<< يقوي علاقة بك

<< يساعده على تحسين نكاهه

<< يقوي علاقته بالبيت

<< يقلص اصابته بالعزلة المبكرة

(٣)

بضع دقائق يومياً

لتنشيط القيم في نفسه

<< سعيد لما رأيتك اليوم تفعل كذا

<< مساعدتك لأختك الصغيرة كان جميلاً

<< حرصك على الصدق جميل

<< عدم مراددتك لوالدتك تعجبني

وغيرها

(٤)

تمرينات مستمرة

لترسيخ البر بالوالدين

من خلال

<< احترام الزوجين لبعضهما

<< اظهار الزوجين حبهما لبعض

<< مدح الزوجين لبعضهما البعض

<< اظهار جماليات الزوجين لبعض

وغير ذلك

كل ذلك امام الاطفال

اجمل نصيحة لأبنائنا

ليس المهم
انك تريد النجاح
فكل الناس يريدون ذلك
ولكن الالم
بأي طريق وطريقة تريده
بالعمل
ام بالكسل
فلنتقطن

همسه تربوية

كان النبي (ص واله)
اذا رأى مهموما جالساه فلا يفارقه
حتى يزيح عنه همه...
تخلوا

لو طبق الازواج هذه السنة النبوية
الى تتحول بيوتنا الى جنة حقيقية

وقاية وعناية

(1)

حين لا يجد الولد الفكر المُقنع في بيته
[سيبحث عنه في غابات النت]

[وفي طرقا الشوارع]
التي يتيه فيها المراهق
الذي لا يزال في طور التشكل والتفاعل
انتم المفتاح

(2)

من اقترب من ولده فهمه
وصار (مرجعاً له)
ومن ملأ وقت ولده حد الإمتاع بالمهام اللطيفة ذات المردود العقلي أو النفسي
أو المالي فقد (كسبه)

(3)

الثقة بالنفس للوالدين
تجعلهم يبذلون جهداً لأبنائهم
والثقة بالنفس للأولاد
تجعلهم يحترمون توجيهات آبائهم
كما تغذونهم بالطعام
غذوهم بالثقة بأنفسهم
انتم المفتاح

(4)

كما يحتاج الطفل للحديث معه
هو يحتاج أكثر لسماع حديثه
انصتوا لهم
واهتموا بحديثهم
ولا عيب في ان تراجعوا برامكم

وفق كلماتهم الفطرية

انصتوا لهم

لتتصلوا بهم

انتم المفتاح

(5)

الوالد الناجح

هو الذي يكسر الحواجز مع اولاده

دون ان يكسر هيئته في نفوسهم

عند المزاح مازح

وعند الجد حازم

انتم المفتاح

انتبهوا

1

الاهمال

يولد الاهمال...

اذا اردت صناعة ولد مهمل

ما عليك سوى اهماله...

سينمو مهملًا

انها

صناعة مقلوبة

2

الضرب لأي سبب

من قلة الادب...

الضرب المستمر

يضرب التواصل بين الاب وابنه

انها... صناعة مضروبة

3

الذم المستمر

يولد روح (نميمة) بعين صاحبها

ويتحول من ولد سوي

الى ولد يكره حتى النصيحة العادية

انها... صناعة مذمومة

4

راقب

ولا تتجسس

التجسس يبني ولداً خوفاً

متخفياً

ويجعله متحدياً لإخفاء ما يريد

انها... صناعة مفضوحة

5

الاسراع يقتل روح المبادرة

والاهمال يقتل روح المسارعة

كن قريباً منه

بوعي وانتقان

الاسراع

بالبناء يضعضع البناء
انها... صناعة متسرعة

6

وقت الخطأ
يحتاج تنبيه دون اطالة
وقت النجاح
يحتاج اهتمام دون مبالغة
المبالغة

مرض اينما تواجد هدم
انها... صناعة المبالغة

7

هناك فرق بين المدح
والنفخ
المدح يستهدف تطوير الولد
النفخ يستهدف تكبير ذات الولد
سرعان

ما ينصدم بالواقع فينكسر
انها... صناعة بالونية

8

الاب الناجح
هو الذي يدير العلاقة مع ولده
فلا يسمح للعب ان يأخذها شمالاً
ولا يجعل الجد يأخذها يميناً

انها... صناعة الخشونة

9

اذا انتظر الولد اعتذاري

وانتظر

ثم اهملته...

انكسر فيه شيء لا يجبر

انها... صناعة الغرور

قطرة حنان

قبل النوم

علموا اولادكم انهم وديعة بيد الله

وان الله

يرعاهم ويتولاهم...

وهو حارسهم..

ثم اقرأوا عليهم اية الكرسي

<<لتبتعد عنهم الكوابيس المزعجة

<<ويناموا بأرواح مطمئنة هانئة...

بسم الله توكلوا

بنائيات

(1)

لا تحكي أسرار طفلك

أمام الآخرين مهما كانت بسيطة

لأنك بذلك تفقده الثقة بك وبنفسه

ويراك خائناً... غير أميناً

(2)

حينما يكون الطفل صادقاً معك
بكشف خطأه اذا اخطأ
فلا بد من

<<تشجيعه على قوله الصدق

<<وتثمينه لقوله الصدق

>>ولا داعي لعقابه والقصاص منه

مع اعطه توجيه بتثمين

(3)

الهدوء مدرسة

حافظ على هدوئك

فمقابلة العناد بالغضب والصراخ

لا تُقيد بشيء

سوى

<<بزيادة تمسك طفلك بالعناد

<<تعلم طفلك للصراخ

<<شعوره انك ضعيف

علموا ابناءكم

1

علموا ابناءكم... ما هي الدنيا؟

حدثوهم عنها بواقعية

لا تهولوها عليهم

ولا تهونوها عليهم

علموهم

انها محطة لكسب الاخرة

2

علموا ابناءكم... ان الدنيا

جهاد ومجهود

وعبادة للمعبود

ونشاط وركود

تتقلب بنا...

ولكن لا ننقلب عن ربنا

ان لا ينوا مجدهم في الدنيا

لأنها زائلة

ولا يضبطوا خطواتهم عليها

لأنها مائلة

ضعوها بأعينكم

ولكن

اياكم ان تضعوها في قلوبكم

3

علموا ابناءكم... ان الله لا يردنا

واذا ردنا...

فهناك امر اجمل يخبيه لنا

دوماً

ابعثوا الامل في نفوسهم

ان الله الذي لا يردنا

لا يليق بنا ان نرد طلبه

اذا طلب امرأ منا

فعندما يطلب منا نصلي

وننجح ونعمل

لا نرد طلبه شكراً لكرمه علينا

4

علموا ابناءكم ان الله لا يعاملنا بالمثل

فهو يكرمنا

رغم اننا نقصر معه

فلنتعلم منه

ولا نعامل الناس بالمثل

بل نعاملهم بما يليق بإنسانيتنا

ان هذا هو ربنا

الكريم الذي لا يبخل

الرحيم الذي لا يخذل

يحبنا

فعلينا ان نحبه

ويقربنا

فعلينا الاقتراب له

5

حدثوهم عن قصصكم مع الله
عن كرمه معكم رحمته بكم
عن المرآت التي خلصكم بها من الشدة
عن المرآت التي استجاب خالص الدعوة
حدثوهم... عن علاقتكم بربكم

6

علموا ابنائكم... معنى السعادة

قبل ان يصدموا بالحقيقة

السعادة... ليست هي النعم الدنيوية

فنعم الدنيا ابتلاءات

كالمصائب الدنيوية...

وكلاهما من الامتحانات الالهية

أما السعادة فنظرتك للحياة

نظرتك الصحيحة للنعم

نظرتك الصحيحة للنقم

والسعادة عطاء رباني

على فعل إنساني

فبقدر عملك... لا بفراغك

وبعلو همتك... لا براحتك

وباتصالك بربك... لا بغفلتك

ستكون سعادتك...

بسم الله لنكن سعداء

علموهم... ان لنا رب

(1)

حبيبوا الله لأبنائكم
بمساعتهم على معرفة رحمته
وحبيبوا ابناءكم لله
بمساعتهم على اتيان طاعته
هذا اجمل واكمل تكاليفنا..

(2)

علموا ابناءكم
ان الله يراقبنا لا ليضايقنا
بل
ليحمينا
فنحن كالأطفال
اذا تركنا دون رقابة
سنؤذي انفسنا بالمحرمات
والمحذورات
رقابته لنا حماية لنا

(3)

علموا ابناءكم
ان الله يحبنا لدرجة
انه
الطبيب اذا عجز الطب

والقريب اذا هجر المقرب
والحبيب اذا عز الطلب
هو ربنا
الذي يدبر امورنا

(4)

لا تصوروا الله
اله يترصد اخطائنا
ويترقب ذنوبنا ليهاجم علينا
ازرعوا الحياء منه في نفوسهم
وسيمنعهم عن الاخطاء والذنوب

(5)

بينوا لهم
ان ذنوبنا لا تضر الله ولا تؤذيه
بل تضرنا وتؤذينا
ولكن
لأنه يحبنا
يمنعنا من اذية انفسنا...
ربنا
يحمينا من ذنوبنا

نصيحة للاب والام

1

إعلم أن

من لا يطور نفسه تربويا
إنما يدهور اطفاله تربويا !

فالتربية

ليست بالدعاء فقط

بل بالأداء ايضا...

2

إعلم أن

من يعزل عن اولاده في البيت

سيعزله الابناء من نفوسهم

اذا خرجوا خارج البيت

فلا يهتمون

بما يقوله الناس عنه بسببهم

3

إعلم أن

من تحكمه المزاجية بتصرفاته

مع ابنائه...

سيُضيع تمييزهم بين جده ولعبه

وسيروا اوامره انفعالية

فلا يتفاعلون معها نفسيا...

ويا لها من خسارة

4

إعلم أن

من يدخل تعبته معه للبيت

فينغص حيات عياله
سيخرج راحتهم وراحتهم من البيت
فينتظرون خروجه
حتى يتنفسون الراحة
ويا له من فشل

5

إعلم أن
من لا يهتم بدينار الحلال من الحرام
في مكسبه
لا يدري من أي الابواب سيدخل بيته الحرام...

6

إعلم أن
من لا يهمل ابنائه دراسيا
بحجة الحرص على راحتهم
سيكون اول الملومين من ابنائه اذا كبروا
واخيرا
إعلم أن
من لا يتحمل تعب المسؤولية
لا يلتذ بنتيجة النجاح النهائية
إقرأوها جيدا
ثم
بسم الله توكلوا

اربعة * اربعة يحتاجها ابناءنا

خذوها تذكرة

[كما ان لكل مشكلة حل

فإن لكل مشكلة سبب]

ومعرفة سببها

يساعدنا بمعرفة حلها

(1)

يحتاج الابناء لأربعة

ليعطونا اربعة كنوز

يحتاجون لقربك

ليعطوك اسرارهم

كلما اقتربنا منهم

كلما

اخرجوا لنا اسرارهم وخفاياهم

لأنهم

وثقوا بنا

(2)

يحتاجون للاهتمام

ليعطوك الاهتمام بتوجيهاتك

اهتم بجوانبهم النفسية

اهتم بقضاياهم الشخصية

اهتم بتطلعاتهم المستقبلية

سيهتمون
بتوجيهاتك وكلماتك

(3)

يحتاجون لإتقانك
ليعطوك أسالتهم
طور نفسك
طور افكارك
طور اجاباتك
عندها سيتشجعون ويسالونك
ويكشفون لك ما لديهم من استفهامات
احيانا
الخلل فينا لا فيهم!

(4)

يحتاجون للتضحية
ليضحوا بأفعالهم السيئة
اعطهم من وقتك
امنحهم من جهدك
ضحى لهم براحتك
وستجدهم
يضحون بما تطلب تركه منهم
سيقولون
لقد ضحى لأجلنا
لنضحى من لأجله

مراحل الأبناء مع الآباء

يمر الابناء

كأي بناء اخر بعدة مراحل للوصول للقمة
والنهاية

فتعالوا نتحدث اجمالاً عن هذه المراحل

ولنرى تداخلها فيما بينها

لعل ذلك يقرب بيننا وبين الابناء

المرحلة الطينية

وهي مرحلة الحنان

حيث يكون غامراً في الطفولة المبكرة

بحاجة للحنان...والامان...

المرحلة التشكل

حيث تتشكل سماته البسيطة

وهنا يكون طيعاً في الطفولة المتوسطة

المرحلة التمرد

حيث يكون مضطرباً في بدايات المراهقة

وهي المراهقة المتوسطة

مرحلة الاتزان

حيث يكون أكثر استقراراً في نهايات المراهقة

وبدايات الرجولة

يميل للسمع والاصغاء

المرحلة الانفصالية

حيث يتم التباعد من جهة

والتفاهم من جهة اخرى
حيث يتم الاستقلال بحياة خاصة منفصلة
يميل اليها كل ولد وبنت
المرحلة الامتتان
وهي مرحلة العرفان
حيث يكابد الابن أنواع المعاناة التي كان يكابدها أبواه
فيشعر أنه لم يعرف حقهما فضلاً عن أن يشكره...
وهي اكمل المراحل...
فيا ايها الاب
ويا ايتها الام
لا تستعجلوا بالحكم على الابناء
ولا تجعلوا مرحلة اسبق من اخرى
وكونوا متوازنين
لتصنع جيلاً موزونين...
بسم الله توكلوا

التربية على العبادة

تحتاج

<<لنصح

<<ومتابعة

لكن ما تحتاجه اكثر

هو

[أب أو أم يلتزمان بالعبادة قولاً عملاً]

خذها قاعده

والدان عابدان=ابناء عابدين

الابناء

كما يحتاجون للقدوة في العلم

قدوة في العمل

قدوة في القوة والنشاط

كذلك

يحتاجون للقدوة في العبادة

لنكن... قدوة اولاً

ثم... لنطلب منهم العبادة ثانياً

الدعاء عبادة وسعادة

لنتعلم اولاً ثم لنعلم ابنائنا

ان الدعاء ليس فقط لقضاء حاجة نريدها

بل هو فرصة للكمال والثواب والتهديب

فوائد تربوية للدعاء

1

الدعاء سند ومُعِين رباني

يزيل الهم من القلب

2

الدعاء يشعرنا بأن الله معنا

يسمعنا وبهذا تهدأ النفس

3

الدعاء تجد فيه فرصة ذهبية
للحديث مع الله وبث ما لديك اليه

4

الدعاء فرصة مناسبة لتنفيس الهموم
وتفريغ ما في الصدور من ضيق وانقباض
عندما تبوح لله

5

الدعاء محطة لزيادة التعلق بالغيب
وعدم الانحباس في الماديات الضيقة

6

الدعاء عبادة والعبادة ريادة وزيادة
ملاحظة

الدعاء الجماعي في ثلاثة مواضع
له تأثير نوري على ترسيخ هذه الفوائد فيهم

◀ أولاً بعد الطعام

◀ ثانياً قبل المنام

◀ ثالثاً عند الاجتماع العائلي الهادئ..

بسم الله توكلوا

ما لا يعجبني بابي وامي

استطلاع هام ونافع

ادعو الالباء والامهات

الاهتمام بنتيجة هذا الاستطلاع

فهي

ارضية جيدة نافعة
للابتعاد عن هذه السلوكيات
ومعرفة
القواعد العامة للنجاح بالتربية
لقد
اجريتُ استطلاعاً مصغراً...
بين فئة الشباب المتعلمين وكانت اعمارهم تتراوح بين
الـ (١٥ والـ ٢٣)
الجزء الـ (١)

حول اكثر ما لا يعجبهم في ابائهم..
واكثر الصفات التي تزعجهم وتبعدهم عنهم
فكانت الاجابة بالترتيب كالتالي

◀ اولاً

دقة المراقبة
وفعلاً اتفق معهم فالمراقبة الدقيقة
بمثابة العقوبة قبل الجناية..
وهناك فرق بين

المراقبة بمعنى (المتابعة)
وبين المراقبة بمعنى (المضايقة)

◀ ثانياً

كثرة انشغالهم عنّا
وصدقوا فالانشغال عندما يكون كثيراً
يتحول الوالدين الى آلة تتحرك

خارج البيت... وداخله
دون وجود المشاعر والتواصل...

◀ ثالثاً

عدم احترامه لأمي
وإصابوا
عندما يتعلق الإبناء بأهم
ثم يرون والدهم يهينها أو يقلل من احترامها أمامهم
سينقطعون عنه ولا يتعلقون به
بل

قد يوجهون إليه الإهانة من حيث لا يشعر

◀ رابعاً

علاقاته المحرمة
وهذه اعظم الكوارث فعندما يشاهد الإبناء ان والدهم
لديه علاقة محرمة
خارج اطار البيت في مواقع التواصل او في الواقع
فانهم لا يعتبرونه خائن لامهم فقط
بل

خائن لهم جميعاً...

◀ خامساً

فرض رأيه وليس عرض رأيه
فعلا فرض الرأي الصائب
يجعله رأياً خاطئاً بنظر الإبناء
فما بالك

بفرض هذا الاختصاص على الابناء
او فرض هذا العريس على البنت
هكذا

ستكون المسافة كبيرة بين الابناء والاباء
◀ سادساً

لاحظوا

لقد ركّز الابناء على السلوكيات فقط
ولم يركزوا على الاقوال
ولا الشهادة
لم تسمع احداً قال
لا تعجبني شهادته
او لا تروق لي ثقافته... او ماليته...
بل

كلهم ركزوا على السلوكيات
وهذا يكشف اهمية السلوكيات
في المنزل

وبناء العلاقة بين الوالدين وعيالهم
◀ اخيراً

الخلاصة

احبتنا

التفتوا

جيذا لهذه السلوكيات

فهي تنصب اسفينا بينكم وبين ابنائكم

فان كانت موجودة
سارعوا بإزالتها...
ورجب شهر التغيير...
ركزنا في الاستطلاع على
الامور السلبية...
والايجابية ستكون في الحلقات القادمة
بسم الله توكلوا

الجزء الـ (٢)

ان اول خطوة في التربية
هي
معرفة ما يجعل الابناء مرتاحين لنا
مطمئنين معنا
وعندها تكون طلباتنا وتوجيهاتنا
لديهم محبوبة خفيفة..
نتيجة استطلاع السلوكيات الايجابية
وكانت اجوبتهم على الترتيب التالي
◀ اولاً

ثقتهم ووثوقهم بي
وصدقوا
فالأبناء يبحثون عن من يثق بهم
ويقتربون لمن يعطيهم الوثوق
وافضل من يجيد هذا الدور
هما الوالدان

ومن غير اللطيف ان يحصل الابناء
على الثقة من خارج البيت
ولا يجدونها في البيت..

◀ ثانياً

اهتمامهم بي
وقد اصابوا
فالإنسان بفطرته باحث عن الاهتمام
وخصوصاً

الاهتمام دون مقابل...

فالاهتمام علامة الحب الصادق

فمن يهتم بأبنائه

سيصدق ابنائه ادعائه بحبهم

بل

للاهتمام لسان ينطق بالحب

تسمعه القلوب..

ولا نعني بالاهتمام هنا

الاهتمام المادي او المالي

بل النفسي المعنوي

سؤالهم عني

مواصلتهم لي

محادثتهم معي

◀ ثالثاً

دفاعهم عني

وقد اجادوا بهذه الخصلة
فالدفاع عن الابناء يولد لهم الامن النفسي
والامن النفسي هو الارضية الخصبة للإبداع والالتقان...
انتبهوا

فليس الدفاع هنا فقط الدفاع المادي

بل

الدفاع النفسي من مخاوفهم وهو اجسهم
ومستقبلهم...

ان تدافع عنهم

بمعنى تدفعهم لأهدافهم

◀ رابعاً

تقديرهم لظروفي

وهذه نقطة دقيقة

يمر الابناء احيانا بمنعطفات نفسية

او عاطفية او روحية حساسة

تجعلهم بمزاج سيء او متقلب

كفترة الامتحانات

او فترة المرض

او فترة المراهقة...

هنا لا تكثروا عليهم الاوامر والطلبات

فهذه الفترات تحتاج لتفهم من الوالدين

والتعامل برقة ودقة

بسرعة مع الدقة

ودقة مع الرقة

◀ خامساً

تقبل اخطائي ونسيان الماضي

مهم جداً

ان يتقبل الاباء اخطاء ابنائهم

ولكن الاهم

لا يقبلوا استمرارها...

فهم بشر ولديهم نقاط ضعف

توقعهم بالأخطاء

فالوقوف معهم ومساعدتهم

للخلاص من الاخطاء امر مهم ومحوري

ولا يصح تقليب الدفاتر القديمة

وتذكيرهم بالماضي...

◀ التفتوا جيداً

ان كل هذه النقاط الخمسة

هي اساسات وارضية لبناء ذواتهم

فلم اسمع احد منهم

طلب الشي الكثير

مثل المال

والماديات والرفاه والغنى

بل ركزوا على هذه الحوائج النفسية

البسيطة والمهمة

اهتموا بهذه الركائز

وتوكلوا على الله نحو بناء اسرة
متينة رصينة امينة...

بسم الله توكلوا

تشويه سمعة الابناء

لا تكن

المصدر الاول لتشويه سمعة الابناء
امام الاقرب والاعراب...

واليكم نماذج

>>الله يعيني على ولدي الشيطان

>>الله يساعدني على خربطة اولادي

>>الله يمكنني من هذا الطفل الشيطاني

>>ابنتي شقية وما تحمل

هكذا

ستتعلق هذه الاوصاف بأذهانهم

بل

ويعاملونه كما وصفته أنت

ويكبر

وتكبر معه نظرتهم السلبية له....

[فكن من ولد و بنت

كبروا على تصرفات سيئة

بسبب نظرة الناس والاهل السيئة..]

كونوا مصدرا لنشر جميلهم

ليرى الناس كل جميلا لهم

ارشادات للأبوين

المولود الجديد

المولود الجديد (نعمة)
والتعامل الجيد معه (نعمتان)
يشتكي البعض من الارهاق... مع ولادة جديدة في البيت
فكيف نتعامل مع هكذا اتعاب وارهاق
المولود الجديد سعادة

◀ أولاً

وجود مولود جديد في الأسرة
يغير نظامها وراحتها .
وقد يتسبب هذا بوجود مشكلات بين الوالدين...
انتبهوا

الموضوع ليس بالمولود الجديد
بل

بالاستعدادات النفسية والاجتماعية له وللتغيرات الطارئة
من قبل ولادته...

◀ ثانياً

لا تحولوا السعادة لتعاسة
وجود مولود جديد في الاسرة سعادة
لكنه احيانا يتحول الى تعاسة
إذا لم يكن الوالدان جاهزان لتغيير نظامهما اليومي..
والتضحية ببعض الراحة..

>>المشكلة

عدم وجود توزيع ادوار وتكاتف
بين الاعضاء للأسرة الواحدة...

<<الحل

الجاهزية بحسن توزيع أدواركما
بينكما...بأريحية.. وتقبل

◀ ثالثاً

مشكلة عدم انتظام النوم...

أول مشكلة تواجه الوالدين اللذين عندهما رضيع

لكن الموضوع ليس هنا

بل بفهم حاجات الطفل للنوم وتقسيمه على الوالدين حسب ظروفهما معاً...

ب التعاون... الاسري

انتبهوا

عدم راحته بالنوم

قد يكون بسبب نومه في

>> وقت غير مناسب

>> او مكان غير مناسب

>> او بطريقة غير مناسبة...

◀ رابعاً

اخطاء تقع مع الرضيع

١ حليب صناعي مع قدرة الام

٢ نومه على سرير والديه

٣ تركه مع غير امه لوحده لفترة طويلة

٤ ضعف محاورته وملاطفته وملاعبته
٥ إهمال نظافته ورعايته وتبديل ملابسه
انتبهوا

لا يوجد رضيع يتعمد الازعاج
ولكن

هذه الاخطاء تجعله رضيعاً مزعجاً...
لأنه (منزعج)...

◀ خامساً

الرضيع اول (٦) اشهر بحاجة للأمان اكثر من اي شيء اخر
لأنه لا زال يرى هذا العالم غريباً...
لذلك

<< ينام قريباً من والدته اكثر..

<< تحتضنه وهي ترضعه..

<< تنتظر لوجهه وهي ترضعه

<< تناغيه وهي ترضعه

ممارسة الابوة والامومة

مع طفل مولود تشعره بالأمان وتجعله اكثر استقراراً، واطمئناناً
انتبهوا

مهم لأمان مولود أن يشاهد حب والديه له في افعالهما معه

◀ سادساً

كثرة الحركة من حوله والاصوات

قد تتعبه

وتخيفه وتجعله مضطرباً...

فلا داعي لكل ذلك... ان جاء الارحام
ليسلموا على والدته...

دون الدخول عليه كثيرا...

وليقللوا من ذلك... حفاظا على امانه

◀ اخيراً

[بذور النور]

<<القران

سكينة له... ليستمع له

<<الدعاء

حصانة له... لتكثروا له

<<الصدقة

تجلب وتقرب النور له

<<الاذان

يفتح مسامع قلبه ويرققه

<< زيارة المعصومين ولو باختصار

<< التحصين بأسماء الله الحسنى

<<صلوا صلاة الليل بقربه ولو ركعتين

بسم الله توكلوا

فترة المراهقة

المراهقة... مرحلة تقلب المزاج

فالزموا الصبر

ولا تتقلبوا بالمزاج معه ايضا...

المراهقة

اهم مرحلة لبناء مستقبل الشاب

فاحسنوا التعامل معها

قواعد كيف اتعامل مع ولدي المراهق

المراهقة

مرحلة التقلبات... والمزاجيات

فكونوا ثابتين متزنين... واعين

مشكلة المراهق

اذا وجد تعاملًا مراهقًا من أهله...!

المراهقة

قابلوها بالعقل... والنضج

انتبهوا

لا يوجد مراهق مثالي...

ولكن

نستطيع جعل المراهق جيدًا... متزنًا

اليك ايها الاب

اليك ايها الام

هذه القواعد العملية النافعة...

مشاركة

ينبغي ان يشارك الوالد

ولده المراهق

احزانه وافراحه

وهمومه واماله

ويتحدث معه عن مشاكله دون حواجز

تحدث له

بنفس الطريقة التي تتحدث بها لصديق طلب نصيحتك ومعونتك...

مسامحه

اجعل له مجالاً للعودة بعد الخطيئة

بتقبيله

وتقريبه

الوالد الواعي هو الذي تتغير نظرتة على ولده للأحسن...

كلما تغير والده للأحسن

مواصلة

واصله واتصل به

أسمعه واستمع له

انصت له واهتم به...

المهم

ان يكون بينك وبينه تواصل دائم

التواصل

بمثابة الهواء بينك وبينه..

تبيين

بين له

المراهق يبقى بحاجة لمن يبين له اذا اخطى ما هو خطأه...

واين اخطأ..

بحاجة لمن يقف معه
ويساعده على الوقوف من جديد
بحاجة لمن يعلمه من الاخطاء
ويعلمه عدم تكرارها...

مصابرة

يحتاج المراهق مصابرة من اهله عليه
تحمل دون تراخي
ومتابعة دون تشديد

المراهق

مثل الطفل الذي، يبكي كثيراً...
الوالدان اذا لم يصبروا على بكاء الطفل
سيتعبون
ويملون منه...

هكذا المراهق لا يستمر على مراهقته
وستنتهي...

اجعلوا صبركم اطول من مراهقته
ونفسكم.. ابعد من تقلبه
وكبروا صبركم له...

اخيراً

اطمأن...

المراهق

سيكبر و يغادر المراهقة قريباً
تحمله وكن له محباً

واجعله يحبك..

المراهق

يحتاج لأضلاع ثلاثة...

١ قريباً

٢ تفهماً

٣ تحملاً

ولا تنسى وانت تتعامل مع المراهق

<<هي مرحلة وليس عمراً

<<هي طبيعية وليست مرضاً

اكسبوا قلوبهم

لتكسبوا استقامتهم

اولادنا جواهرنا

(1)

كثيرا ما ينظر الوالدان إلى صفات أولاد الناس الجيدة

ثم يثني عليهم بها

علماً

بأن لديهم صفات سلبية أخرى

ولكن

كلّ ينظر من الزاوية التي تناسبه

انظر لأولادك من نفس الزاوية

(2)

هل جلسنا يوماً جلسة مستقلة

لله

فقط لشكر الله على نعمة الذرية
هل شكرت الله يوماً على أن رزقك
أطفالاً ولم يجعلك عقيماً
تيقن ان الشكر
باب لتوفيق ونورانية الذرية

(3)

ابتعد عن طريقة
التحقيق
والاستجواب
واقترب من طريقة
الحوار
والاستفهام
عندما يقوم بأعمال لا ترغب فيها

واحترم ذاته
واعرف اسباب مخالفته
مارس التربية
وليس الأذية

(4)

!! انتبه
هل تعلم ان طفلك
يسمع يومياً

كلمات الاحباط التوبيخ المبالغة

في المدرسة

في الشارع

هل اعددت برنامجاً موازياً لترميم معنوياته

ام انك تزيد الحمل حملين

الهم همين!

انتبه

لا تضرب طفلك

ثم تقول له

[الله امرك بطاعتي]

سيكون لديه اقتران

بين قسوتك

وبين الله

وما اكثر الاعتقادات الباطلة عن الله

لدى اولادنا

بسبب سوء تصرفاتنا

فلنتقطن

خطوات اولادك

(1)

أقرأ عليه القرآن... وأسمعه القرآن

واجعل قرب مهده القرآن

واجعل لقران
اول شيء يسمعه اذا استيقظ
واخر شيء يسمعه اذا نام
طفلك كنزك
اطفالنا... عجينة بأيدينا
فلنبادرهم في صغرهم
فاذا كبروا تشكلت العجينة
على ما شكلناها عليه

(2)

إذا غسلتي طفلك في الأشهر الأولى
كوني على طهارة
واقري آية ٤٧ من سورة الفرقان
كما اوصى بذلك الامام الهادي ع
فبها نفع ونور وطهارة
طفلك كنزك
اغتموا كل سبب
يجعل من ابنائكم بذرات طيبة
ونماذج مباركة
والغسل من هذه الاسباب

(3)

لقنوه اسماء الله الحسنى

في الاشهر الاولى

وانكثها بأذنه الطاهرة

ولتكن الاسماء الجمالية

يا رحمن... يا رحيم

يا كريم... يا باسط

يا فاتح... يا رازق

اسماء الله مباركة اينما حلت

وتفتح مسامع قلبه

وتوسع مدارك لبه

طفلك كنزك

وجود الله نعمة في حياتنا

اغتموا

وجوده وكرمه واسمائه

ونعمه

واصنعوا بها وجود اطفالكم

(4)

أذا زرتم سيد الشهداء عن بُعد

اجعليه في حجرك وتوجهي للزيارة

وقولي

ازور نيابة عن فلان او فلانه

واذكري اسم طفلك او طفلتك

زيارته تورث النور

وسكينة النفس

طفلك كنزك

لو تأملتم حياة الاولياء

والعلماء

والشباب المتدينين

لوجدتم ان لهم سرّاً

وعلاقة وطيدة

مع سيد الشهداء

فاغتموا هذا الكنز مع اولادكم

(5)

لا تتنازع انت وزوجتك

وان تنازعتم

فتنازعوا بمكان بعيد عن طفلك

لأنه سيتأثر سلباً

ويلتقط الشحنات السالبة

وينشأ منكسراً منهضماً

خطوات اولادي

الابوان

شاشة يتعلم منها الاولاد

فلتكن ما تعرضونه في شاشة

سلوكياتكم

جميلاً مهذباً

لينشئوا هكذا...

الطفولة مصنع النجاح

عشرة خطوات

لتقوية شخصية طفلي

◀ أولاً

اعطائه تعليمات واضحة

حدد ما تريده منه

ركز في ذهنه المطلوب منه

أجعل الامور له واضحة جلية

مشكلة أطفالنا معنا

ان ما هو واضح لدينا

غامض عندهم

لذلك يرتبكون ويتراجعون

◀ ثانياً

تعريفه بإيجابياته

بنقاط قوته

بجماليات شخصيته

الابن

مثل الارض المكنوزة

تحتاج من يبرز ما فيها من كنوز

والا ظنت نفسها صحراء قاحلة

وهذا يتطلب منا

معرفة ايجابياتهم بدقة

لنوصلها لهم

◀ ثالثاً

محاورته قبل معاقبته

بعد كل خطأ منه

او هفوة او تصرف غلط

حاوروه

جالسوه

وتحدثوا اليه ليفهمكم وتفهموه

ويفهم نفسه

ويتعرف على مكامن الخلل عنده

فلربما يجهل نفسه

الحوار

بعد الخطأ

اصح عمل نقوم به

◀ رابعاً

تدريبه على المواقف الطيبة

كما ان بدنه بحاجة للتدريب

ليكون قوياً

فإن روحه وملكاته وصفاته

تحتاج للتدريب

لتفهم العالم جيداً

وتعرف طريق المواقف الطيبة

والقوية

◀ خامساً

المناوبة على دور القائد في البيت

علموهم

ان يقودوا انفسهم جيداً

ثم يقودوا بعضهم بداب

اتفقوا معهم ان كل يوم

يكون به واحد منهم موجه

وقائد لأخوته

فلان

انت اليوم قائد اخوتك

وخادمهم

◀ سادساً

تعليمه الفرق بين

الادب

والضعف

فالكلام بصوت منخفض

ليس دوماً ادباً

بل قد يكون ضعفاً

وبين الحياء والخجل

الحياء من الخطأ

اما الخجل فليس للأقوياء

ولدي

عند مطالبتك بحقك

لا تخجل

◀ سابغاً

علمه فن النقد

وفرقوه عن الانتقاد

ليكن دقيقاً بمشاهدته للتلفاز

او سماعه للمحاضرة

وليتعلم النقد

وقولوا له انقد

ولكن لا تنتقد

بني

النقد للكلام فقط

الانتقاد للمتكلم نفسه

ادب وفطنة

◀ ثامناً

عَلِّمَهُ

واسمح له الاختيار

اختيار ملبسه

اختيار مطعمه

اختيار سلعة للبيت

اختيار ذوقيات معينة

وكن انت معه قريب منه

نبهه على الخلل

وفتش له عن الاشياء التي تستحق المراجعة

الاختيار

يعطيه قوة

◀ تاسعاً

مفاهيم الحياة

أفهمه

معنى المرض

معنى الخوف

معنى الصبر

واربط له عقلياً بين هذه المفاهيم

كلما ادرك حقيقتها بما يناسبه

صار اقوى

واكثر ثباتاً

اجعلها سولف بسيطة

◀ عاشراً

دربه على ردود الافعال

فاجئه

اصدمه

ليكن بين فترة واخرى لك معه

تدريب

وانظر لردود افعاله

ثم قومه

وصح له ونبهه

وكن به رفيقاً

كيفية بناء شخصية الابناء

بناء الابناء

اسهل من بناء البيت

لكننا

نهتم بالبيت اكثر

فيصعب علينا بناء الابناء اكثر

الاهتمام

مفتاح النجاح...

وهذه هي القصة

خريطة بناء الابناء

أيها الأب

ايتها الام

اليكم (١٥) خطوة مركزة لبناء شخصية متزنة لطفلك

شخصية تشعر بالأمان الروحي
شخصية تشعر بالاستقرار النفسي

1

احرص على معلومات صحيحة عنه
أعرف مزاجه اعرف طبعه اعرف هواياته

2

اجعل لطفك وقت يومي تجلس معه
تحدثه ويحدثك وتحدثوا عنه اكثر

3

تجنب العصبية الزائدة معه
وكن مسيطراً على اعصابك
حتى لا يبحث عن استفزازك او يخاف منك

4

ابعد طفلك عن مشاكلك
ناقش مشاكلك مع نفسك او زوجتك
في غرفتك

5

شارك طفلك في لعبه
واحترم حرصه على الفوز والمتعة
اللعب

عالم الاطفال ومنه يتم بناء قدراتهم الذهنية
وتواصلهم النفسي

6

احترم إنجازات طفلك مهما كانت صغيرة
وامدحه عليها وبين لها نقاط قوتها

7

لا تقل لطفلك أنك تحبه لو عمل كذا وكذا
بل حاول ان توصل له رسالة
ان حبك له ثمين ولا يتناسب مع الافعال القبيحة...

8

قل لطفلك أنك تحبه
قولاً وفعلاً وبين له انك تحبه
تحبه لأنه كذا وكذا

وليس تحبه لأنه ابنك !

[حتى يعرف قيمة حبك له

ويقيم اهمية فعله لك]

9

تجنب مقارنة طفلك بغيره
وإذا اردت تحفيزه فاذكر له الافعال لا الاشخاص

10

اصطحب طفلك في بعض خروجك

وحلول ان تسمع رايه

وتشاهد انطباعاته عن المجتمع

11

امدح زوجتك أم طفلك أمامه

واظهر حبك لها واحترامك اياها

احترام امه
مفتاح الامان النفسي
والامان النفسي مفتاح الابداع
مازح زوجتك أم طفلك أمامه
واحرص على بسمتها امامه...

12

اهتم بمظهره وامدحه على لبسه المرتب
وقيم ما يلبس وما يرتدي...
دون فرض ذلك عليه

13

نمي لديه قابلية الصمود النفسي
واشرح له ان زماننا ليس لون واحد
وحياته ليست يسر فقط
اخيراً
كن والداً... بقلبه
وليس... بعينه فقط
مفتاح شخصيته (قلبه)
ومفتاح (قلبه) اتزانك ودينك ووعيك

كيف اساعد ولدي ببناء مستقبله

(١)

ساعده بتحديد هدفه
ولا تحدد هدفه بدلا عنه

فالهدف المحدد من الخارج

هدف لا رغبة به

نعم

اذا اكتشفت ان هدفه غير سليم

حاوره... بين له... علمه

حتى يغيره برغبته لا برعبك

فتفطن

(٢)

اوجد له مجموعة محفزات واقعية

حقيقية

لا خيالية او غيبية فقط

او قد في داخله مصابيح تحفزه

اذا تعب

وتحمسه اذا فشل

واذا رأيته متحفزا لا تطفئ مصباح تحفزه

بل ذكره دوماً بقيمة نجاحه

واهمته

(٣)

انفق بسخاء في سبيل تطويره

والانفاق هنا

ليس بالمال فقط

بذل وقتك له (انفاق)

بذل جاهك له (انفاق)
بذل راحتك له (انفاق)
بذل كل ما يسهم بتميزه
لا تكن بخيلاً معه
وتريد النجاح ان يكون كريماً معه

(٤)

اوصله للثقات
الذين يتعلم منهم تحقيق هدفه
الثقات الناجحين في مجال هدفه
ليقتدي بهم
ويأخذ عنهم
ويسير بطريقتهم لهدفه

لا تكتفي بالناجحين دون ثقة
ولا بالثقات دون نجاح
ابحث له عن من يحملون الصفتين

(٥)

ساعده باختيار اصحابه
من ذوي
١ السمعة
٢ الهمة
٣ التقوى
ليكونوا له عصمة وملاذا

ساعده
ولا تفرض عليه من تريد
لأنه سينفر منهم
ويبحث عن غيرهم
انت ضعهم بطريقه
وضع له مواصفات الصاحب الحق

(٦)

تابعه متابعة
الاخ الناصح
الرفيق الصالح
تابعه لتقويه لا لتقوضه
تابعه لتشعره بالأمان لا لتخوفه
تابعه
من قرب بلا مضايقه
ومن بعد بلا مباحدة
هذه ست ركائز

خطوات لتركيز الطفل وقت الدراسة

ملاحظتان قبل الخطوات

◀ الأولى

التركيز ليس امراً وراثياً
بل امراً اكتسابياً تلقينياً...

فلو وجدتم طفلاً غير مركز
تيقنوا

ان السبب في طريقة تعاملكم معه
ولم يأتي معه من الولادة...!!

◀ الثانية

بعض الاطفال تجدهم مركزين في باقي اعمالهم
ولعبهم ومزاحهم

لكن وقت الدرس لا يركزون

هنا توجد مشكلة نفسية بينهم وبين الدراسة

بسبب المعلم او الوالدين

اليكم الخطوات...

1

تكون مدة الدراسة قصيرة لا تزيد عن ٣٠ د

ثم راحة ثم استأنفوا التدريس

وبالتدريج تزداد المدة

2

يكون ولي الأمر مرتاح وقت التدريس

غير متوتر نفسياً

ولا متعب جسدياً

حتى لا ينعكس ذلك على تدريسه له

3

الابتعاد عن العصبية والتهديد

والعبارات الجارحة المثبطة

ك انت لا تفهم
ولا ينفع معك التدريس

4

إستخدام وسائل وأدوات متنوعة
تعليمية

واساليب جديدة محببة للطفل

5

تطبيق المداعبة والملاطفة
والممازحة...

وادخال عنصر التشويق والتلطيف

6

الانشغال بالطفل فقط وقت الدراسة
دون ادخال تكاليف اخرى معه

او العمل بسيء اخر

كالخياطة

او الموبايل

او التلفاز

7

يحصل الطفل على وقت راحة كافي

بين درس ودرس

تتخللها فسحة حرية له

فلا يخلص من الدرس

وتبدا عملية مراقبته ومضايقته

والتحديد لحركته
اعملوا على ذلك وسترون خيراً... وتغييراً
بأذن الله تعالى

ابناءنا وايام الامتحانات

نجاح الابناء كبستان مثمر
تتعاون عليه عوامل وايادي..
فكيف تكون ايادينا مساهمة
بانجاح بساتين ابناؤنا..

◀ أولاً

لا بد ان تكونوا قريبين منهم...
لينين معهم... واعين بالتعامل معهم...
المناخ الصحي للامتحانات
ان لا يكون البيت ساحة خصومة بين الاب والام
وكلما اراد الابناء ساعة مذاكرة
يسمعون الخصام...

بل يحتاجون من الوالدين صفاء وحب واقتراب...

◀ ثانياً

لا تجعلوه امتحانين بوقت واحد

ايام الامتحانات ليست ايام التدقيق

والتركيز معهم جداً...

فلا تجعلوا عليهم امتحانين...

وتتشتت اذهانهم بعيداً...

لا تكثرُوا من

التخويف التهديد الوعيد...

◀ ثالثاً

قللوا الطلبات عليهم...

ولا تزيدوا اتعابهم...

وليركزوا على تكليف الامتحانات فقط...

فهذه فترة خاصة مخصوصة..

افرغوهم

وتفرغوا لهم...

لهم حق علينا...

◀ رابعاً

توتر

لا قلق...

لا بأس بكمية من التوتر

ليشد حزمه ويجدد عزمه...

ويبذل جهده... ويركز جده...

ولكن

لا يتحول التوتر الى قلق وارق...

يفقده التركيز على مادة امتحانه...

الاقتراب منه

والتخفيف عنه يهون الامر...

◀ خامساً

نشاط اخر

غير التحضيرات...

لا بأس له بنشاط اخر لمدة محددة

من الوقت...

ليستعيد بها بريقه الذهني

ويعود اكثر نشاطا...

على ان تكون هذه الفترة تحت المراقبة

لا مفتوحة...

فهذه الفترة نافعة بإخراجه من النمطية التي تسبب جموده على طريقة واحدة

مملة...

◀ سادساً

احترام ذاته

لا نركز في انفسهم الدرجات فقط

والنجاح فحسب

بل

التركيز على قيمتهم الذاتية

واحترام ذواتهم...

وان الهدف من الامتحانات هو انتم

وليس الدرجات...

ان تكون ناجحا لا جلك...

وهذا الامر ينبغي ان يصل اليه بدرجة من التركيز والاجادة...

حتى يتحفز ذاتياً بنسبة اكبر..

◀ سابعاً

شجع ثم شجع ثم شجع...
لا تتوقفوا عن تشجيعهم وتحفيزهم

كل يوم

كما هناك وجبة طعام...

ووجبة منام...

كذلك

لا بد ان يكون هناك

وجبة تشجيع اساسية في اليوم واللييلة ...

التشجيع للأبناء

مثل الطعام للابدان...

لا تغفلوا عنه...

◀ ثامناً

النجاح ثلاث اركان

طالب... والد... والدة

المسؤولية علينا جميعاً...

لا نلقي العبء على الطالب... ونحن نتفرج

ونقول له

(هي امتحاناتك!)..

كلا

يجب ان نُشعره انها ايضاً امتحانات لنا..

ومهمة بالنسبة الينا...

وليس له فقط...
ولا على الام فقط
او الاب فحسب...
تضافروا بالجهد
بالنجاح تظفروا...

◀ تاسعاً

المعلم و المدرس بشر مثلكم...
لكنه.. قد لا يعرف نقاط ضعف وقوة ولدكم...
لذلك انتم اعرف بمزاجه.. وطريقة الدراسة التي تناسبه...
وكيفية جذبه للمذاكرة و الدراسة...
كونوا ظلاً للمعلم..
ولا تعتمدوا عليه تماماً...
ولا تستغنوا عنه ابداً..
فأنتم اقرب...
وهو اخبر...

◀ عاشراً

علموهم ان الجهد يجدي...
والمجهود ينفع...
لكن
الاهم هو التوكل على الله
والاستعانة بقدرته...
استعينوا بالله..
وتوكلوا عليه...

ولا تنسوا ان الله على كل شيء قدير..

◀ اخيراً

الامتحانات ليست وقت

<<تقليب الدفاتر القديمة

<<الخصومة بين الابوين

<<الرسميات والقوانين الصارمة

<<اكتثار الطلبات

<<المزاجيات لدى الوالدين...

بل

فرصة اقتربوا منهم وقربوهم منكم

وليروا حرصكم عليهم

وتعاونكم لنجاحهم...

وهذا ما سيثمر تواملاً وتقارباً بعد النجاح...

ملاحظة

كونوا مستعدين لأي نتيجة بعد الامتحانات...

فهذه ليست نهاية المطاف...

بل ربما تكون بداية الانعطاف للفلاح

وفق الله جميع طلبتنا للنجاح والفلاح

الصمت وبناء شخصية الابناء

فائدة تربوية

الصمت من الادوات النافعة لبناء شخصية ابنائنا

وتقوية شخصية الوالدين...

والصمت حكمة في هذه المواقف

١ عند الغضب والتوتر الشديد

٢ عندما يتكلم الآخرون ويستترسلون

٣ عند زلات من حولك غير المقصودة

٤ عندما تكون أفكارى مضطربة غير مرتبة

٥ عندما يكون لدي نقص معلومات في مورد معين

٦ عندما يستفزني شخص ويريد انفعالي

٧ عندما يتكلم الجميع دون نظام واحترام

ملاحظة

ليس الصمت هنا الانسحاب

بل التريث لحين ما اكون في وضع افضل...

احبتي

لنحفظ هذه الموارد ولنطبقها جيداً

سنرى اتزاناً في الشخصية

وتتمية في ذواتنا... وابتائنا...

بسم الله توكلوا

بناء طفلك اجتماعياً

تنبيه تربوي مهم

أهم مهماتك تجاه طفلك

هي أن تجعل الطفل مقبول اجتماعياً

بحلول سن الـ ٤ فما فوق...

الكبار ... لا يهينوه
والصغار ... لا ينبذوه
وذلك بتعليمه اهم القواعد الاجتماعية السليمة...
بتلقينه اياها بالتدريج... واهمها
>> لا يقاطع الكبار اذا تحدثوا
>> اعطي الناس انتباهك جيداً
>> لا تضرب الاطفال بلا سبب
>> لا تراحمهم على العابهم وتأخذها
>> شارك غيرك باللعب ولا تعزل نفسك
>> دافع عن حقك ولكن لا تظلم وتتعسف
>> لا تكن لحوحا وذليلا لمن لا يرحب بك
اعمل على ذلك مبكراً... وبالتدريج
ستجد انخراطه واندماجه جيداً
وان لم تنجح بذلك سيفوته قطار المجتمع
ويجد نفسه خارج سرب الاصدقاء تماماً
ف نحن المسؤولون عن
صحة ابناءنا اجتماعياً...
وتكوينهم اجتماعياً...
فلنتقطن

مع الاطفال

(1)

استبدل النقد (بالتحفيز)

وشجع أدنى تُحسن

ستجني أعلى نتيجة

مثال

بدأت تتحسن...

انت رائع وستكون أروع إذا...

(2)

النجاح في التربية

لا يقتصر على تنفيذهم لما نريد

اذ قد يكون ما نريد غامضاً

او صعباً او خطأً

النجاح ان يعرضوا علينا ما يريدون

قبل فعله ... (ثقتهم بنا)

(3)

القوانين تختلف

[فاللعب حياتهم

وليس مضيعة لوقتهم]

الطريقة الامثل لبنائهم ليس ان تمنعهم من اللعب

بل

ان تبنيهم من خلال نفس اللعب

كن واعياً

(4)

الغموض مضيعة لجهودك

فهم يحبون لغة الوضوح معهم

ولا يفهمون لغة الرموز

والاختصار
فاذا اردت امراً
اوضح لهم مرادك (بأجمل واسهل) الكلمات
عقولهم
تتفتح بالوضوح

(5)

حب المدح ليس رياءً
الثقة بالنفس ليس غروراً
الرياء
والغرور
هم لا يعرفون هذه المصطلحات
سريرتهم بيضاء
فلا نلوثها بهذه الظلمات مبكراً
دعهم على فطرتهم

فوائد الحوار مع الابناء

- ١ معرفة طريقة تفكيرهم..
- ٢ تعديل المفاهيم الخاطئة
- ٣ الاقتراب منهم وكسر الحواجز
- ٤ قطع الطريق على التأثر بالخارج
- ٥ تطويرهم وتنضيج عقولهم
- ٦ تنويرهم وتغذية معلوماتهم
- ٧ بنائهم نفسياً وترسيخ الثقة بهم

٨ تعليمهم كيفية الحديث مع الآخرين
٩ اعطائهم مساحة للتعبير بشكل صحي...دون خجل
١٠ تفريغ ما لديهم من كبت نفسي
نصيحة مُحب
لا تترك يوماً يمر عليك
الا وفتحت مساحة للحوار بينك وبينهم
بمرور الوقت
سيأتون اليك بأنفسهم
ويطلبون حواراً معك...
بسم الله توكل

علموا اولادكم.. النظرة الايجابية لذواتهم

◀ أولاً

البعض نظرتة إلى نفسه سلبية
لأنه يعتقد انه لم يحقق أمنياته ولا رغباته
ولا يوجد شيء فيه يجعله يحب نفسه ..
!! انتبه ..

الموضوع ليس في صفاتك
لكن أفكارك ونظرتك لذاتك..

◀ ثانياً

احذر من انتباهك للأفكار السلبية مثل

>> ما لي قيمة

>> وظيفتي تعبانة

>> لم يتحقق شيء من أمنياتي
>> لا يعجبني وضعي دائماً
>> فلان افضل مني بكل شيء
كل هذا يجعلك حزين وكئيب وقلق... غير مقتنع
لكن

لا تقل... هذا حالي
قل... ماذا عملت لتغييره؟

◀ ثالثاً

قبولك لنفسك أمر هام لاستقرارك النفسي،

لا تجعل قبولك لنفسك

يرتبط بشروط معينة صعب تحقيقها

!!! عليك بثلاثة

<<طوّر ايجابياتك

<< وعدّل سلبياتك

<<تقبل ذاتك دون استسلام لوضعك

◀ رابعاً

أفكار خاطئة تجعلك تتضايق من وضعك

١ لا يوجد أسباب تجعلني سعيد

٢ ظروف صعبة لن تتغير

٣ بذلت كل جهدي دون فائدة

٤ مستحيل أن أكون مثل ..فلان

٥ للأسف الملتزم لا ينجح

٦ للأسف الدنيا ناس وناس

٧ مكتوب عليه لا اكون ناجحاً

◀ خامساً

لتغيير أفكارك السلبية عن ذاتك

خذ ورقة وقلم

اكتب أفعال تحبها وحاول تنفيذها،

!! انتبه !!

حتى لو كانت ظروفك لا تعجبك

احرص أن تكون أفعالك وافكارك تعجبك...

◀ سادساً

لتحب نفسك وتستمتع بحياتك

١ اجعل رضاك عن نفسك عبادة لا نك عبد الله ومكرم لديه

٢ حدد اهدافك مسبقا وبتركيز

٣ لا تقارن نفسك بغيرك (دائماً)

٤ انظر بإيجابيات حياتك وليس سلبياتها

٥ لا تتدم على ما فات واهتم بما هو آت

٦ عدد جوانب نظرتك لحياتك

◀ أخيراً

تذكروا ان الله خلقنا ليكرمنا

ليرحمنا ليرانا متكاملين

لا ليرانا يائسين بأئسين... جالسين...

انهضوا بذواتكم...

اهتموا بهذه الخطوات العملية وطبقوها

وسترون تغييراً جذرياً وتطوراً جلياً

في دراسة ابنائكم..
سددكم الله وايدكم

اطفالنا والثقة

(١)

يحرص الأهل على أن يروا أطفالهم
بنقة عالية بالنفس

لكن يغفلون

ان ثقة الطفل بنفسه تتوقف على تصرفاتهم معه
أعطوا فرصة لأطفالكم

من خلال المشاهدة والممارسة لتحمل المسؤولية
يكتسبوا الثقة

(٢)

شجعوا أطفالكم على مساعدتكم

خاصة الأطفال بين أعمار بين ٦ - ١٢ سنة

يستمتعون بمساعدة أهلهم

هؤلاء الأطفال يجدون الثقة بأنفسهم من خلال ثقتكم بهم

ساعدوهم

ليساعدوكم لتنمو الثقة بأنفسهم

(٣)

شجعوهم على أي عمل في البيت

حتى لو كان صغيراً

وناقصاً

فالطفل يتعلم الثقة بنفسه من ممارسته معكم

كذلك من خلال دعمكم لهم

انتبهوا

الطفل الذي لا يعمل شيء

سيفقد ثقته بنفسه

(٤)

لتعليم الطفل الثقة في نفسه

١ محاورته في ماذا يحب أن يعمل

٢ تعليمه طريقة العمل

٣ إعطائه توجيهات واضحة

٤ تحديد وقت مناسب للعمل

٥ تقديم مكافأة بعد الانتهاء من العمل

اعتزال الابناء اجتماعياً

وخوفهم من الناس

مشكلة لها تبعات خطيرة

فكيف يتم التعامل معها..

الرغبة الاجتماعية

السلام عليكم

سماحة السيد الجليل لدي ولد يعاني من المجتمع

ويخاف من الناس

وقد اتعبنى جداً
فهل من علاج من حضرتكم المباركة
عليكم السلام ورحمة الله وبركاته
حياكم الله وفرج عنكم... وسددكم
هذه الحالة النفسية نسميها بأسم
((الرهبة الاجتماعية ..))
و هذه مشكلة نفسية معقدة ولها حلول
تسبب خوفه وقلقه الشديد..
ورغبته بتجنب الناس والابتعاد عنهم...
تزداد المعاناة
كلما طالت الرهبة الاجتماعية...

◀ أولاً

الرهبة الاجتماعية
مشكلة نفسية مزعجة
الرهبة
سلوك نفسي يتعلمه الإنسان بظروف محددة معينة..
لشعوره بعدم قدرته على مواجهة الناس
وغالبا سببه التربية البيتية الخاطئة

◀ ثانياً

اسباب الرهبة الاجتماعية
التعرض لموقف محرج جداً
٢ تنشئة بيتية قاسية
٣ ضعف القدرة على الحوار

٤ ضعف الثقة بالنفس

٥ نقص خبرات ومعلومات

٦ افكار سلبية غلط عن المجتمع

◀ ثالثاً

كيف نخفف الرهبة الاجتماعية

١ حرص الالهل على مخالطة الابن

٢ عدم اهماله عندما يتحدث معنا

٣ تجنب العزلة وادخاله في جو الاسرة

٤ الاشتراك بأعمال اجتماعية وخيرية

٥ تخير له اصحاباً سليمين محبوبين

◀ اخيراً

يوجد امل كبير بخلاصه من هذه الحالة

لأنها لم تولد معه...

بل تولدت فيه بالسلوكيات المذكورة

وهكذا يتم العلاج

<< بالتدرج دون استعجال

<< وبهدوء دون اضطراب

بسم الله توكلوا

طفلي يخاف.. اسباب وعلاج

سيدنا الجليل

لدي طفل يخاف كيف اتعامل معه

واخلصه من مخاوفه

وجزاك الله عنا كل خير

◀ اولا

>>قلة خبرة الطفل

>>وصغر حجم استيعابه للحياة

تجعلانه يخاف من أشياء كثيرة ووهمية
ولكن هذه المخاوف تشتت أو تضعف وتتطول وتقتصر
بحسب تعاملكم معه
انتبهوا

معظم مخاوف اطفالنا اكتسابية

وليست فطرية

مكتسبة من البيت

من البيئة من المدرسة...

◀ ثانياً

أسباب واقعية لمخاوف الاطفال

١ مشاهدات تلفزيونية مخيفة

٢ قدوة قريبة خوافة

٣ خلافات أسرية حادة

٤ وصفه الدائم بالخوف

٥ تخويفه بأشياء خرافية

٦ فقدان الأمان بسبب موقف

٧ شعوره بالوحدة بسبب غياب الوالدين

٨ صدمة تعرض لها في طفولته

◀ ثالثاً

أخطاء تضاعف خوف الطفل

- ١ السخرية منه أو قسوة معه
- ٢ التقليل الكثير من مخاوفه
- ٣ تهديده الكبير بمخاوفه
- ٤ مقارنته المستمرة بغيره
- ٥ التقليل من شأنه وقيمه
- ٦ أخذه لسرير الوالدين بكثرة
- ٧ اهماله اذا شكى وتركه اذا بكى

◀ رابعاً

خطوات عملية للتقليل من خوفه

- ١ التدرج في علاج الخوف
- ٢ قراءة قصص جميلة عن الخوف
- ٣ مشاهدة قدوة إيجابية عن الخوف
- ٤ مواجهة الخوف مع شخص ثقة
- ٥ تحفيزه بالهدايا والاقتراب منه
- ٦ توضيح معنى الخوف ببساطة
- ٧ تفسير كل شيء يخاف منه بسهولة

◀ خامساً

انتبهوا

لا للتقليل

ولا للتهويل

لا يصح تهويل المخاوف وتكبيرها

وتخويفه من خوفه... .

ولكن

لا يصح تهوينها والتساهل بالتعامل معها

بحجة انها امرأ طبيعياً... .

انتبهوا

التساهل مع مخاوفه

قد يؤدي الى استمرارها.

◀ أخيراً

عليكم بثلاثة

الاقتراب منهم

واظهار الحب لهم

وعدم المبالغة بالعاطفة معهم... .

هذا المثلث

يقوي شخصيات اطفالكم... .

ويقلل من مخاوفهم... .

كذب الابناء

الابن الذي يكذب

ممکن معالجته كأى مريض اخر

فلا تبتأسوا

وتستسلموا... .

وكل خطوة لعلاجه فيها نور وبركة

يحتار الأهل ويعيشون في قلق

حول الطريقة الصحيحة للتعامل مع مراهق كثير الكذب
◀ أولاً

قولوا

ابني يكذب

وليس ابني كاذب...

لان الذي يكذب فان ذاته ليست كاذبة

بل

تحت ظرف ما

وبسبب ما ارتكب الكذب...

فلا نبالغ بالوصف عليه...

فقد يكذب ابنائنا وهم يكرهون الكذب

ولا يحبون ان يكذبوا...

فلنتقطن

◀ ثانياً

لا تشغلوا أنفسكم بماذا يكذب

اشغلوا انفسكم

١ كيف التصرف مع كذبه

٢ لماذا صار يكذب

◀ ثالثاً

حين يكذب المراهق يعرف أنه يكذب

ولكن حينما يكذب الطفل

لا يعرف انه يكذب

فالتعامل معهما لابد ان يكون مختلفا.. تماما

◀ رابعاً

حينما يكذب المراهق يعرف انه يكذب

لكن ليس بالضرورة يعرف لماذا يكذب

هلوسة عبثية من فراغ

خوفاً... من الاهل

عناداً... للأهل

لذلك

لا تقولوا له انت تكذب

بل

لماذا تكذب ؟

معرفة لماذا يكذب بداية العلاج...

◀ خامساً

اغلب اسباب كذب الاطفال

١ الخوف

٢ الطمع

٣ الدلع

٤ تقليد غيره

◀ سادساً

الكذب يترسخ بالتدريج

وكذلك يتم قلعه بالتدريج

وهكذا يتم التعامل مع الكاذب...

١ محاورته بهدوء

٢ تقديم دليل لكذبه

٣ تقديم حلول لمشاكله

٤ مكافئته على صدقه

٥ احراجه عندما يكذب

◀ سابعاً

عليكم ان ترسخوا في اذهانكم هذه الافكار

عندما تتعاملوا مع ابن يكذب فانه

١ يحتاج مناقشة الأمر

٢ كذبه ليس ضدكم

٣ مازال صغير يحتاج توجيه

٤ الموضوع يحتاج حكمة

٥ الكذب سلوك يمكن تغييره

◀ ثامناً

الكذب التربوي

هو الذي يتعلمه الابناء من الالاء

عندما يرونهم يكذبون مزحاً

يكذبون حرجاً

فان الوالدين الذين يكذبون

سيكذب ابناهم يوماً ما...

والالاء الذين يكذبون على ابناهم

سيكذب ابناهم عليهم...

◀ اخيراً

نجاحنا في صناعة الابناء

تبدا من نجاحنا ببناء انفسنا كأباء

خوف الاطفال

الخوف امر طبيعي

ولكن

خوفنا منه يجعله امرا غير طبيعي

خوف الاطفال امر بأيدينا

قد نزليه...

وقد نزيده ...

طفلي يخاف... ماذا افعل ?

◀ اولاً

[[لا تخافوا من الخوف

هذه اهم نصيحة لابد تطبيقها..]]

فكلنا نخاف

ولدينا جانب نخاف منه...

الخوف امر طبيعي...

خوف الطفل يبدأ عابر طبيعيا

[ولكن سوء التعامل معه يحوله الى دائم

وقد يحوله

الى مرض يؤثر على حياته]

انتبهوا

قبل البحث عن سبب الخوف

ابحثوا بطريقة مناسبة للتعامل مع خوفه

◀ ثانياً

>> قلة خبرة الطفل

>> صغر تجربته بالحياة

>> كبر مساحة المجهولات في نفسه

كل هذه تجعله يخاف من أشياء كثيرة

لكن

هذه المخاوف تشتد أو تضعف بحسب تعاملكم معه..

انتبهوا

معظم مخاوف اطفالنا

اكتسابيه من البيت

وليست فطرية من النفس...

◀ ثالثاً

الاطفال احيانا لا يخافون...

لكنهم

ليكسبوا امرا يريدوه يدعون الخوف

فمثلا

يدعي الخوف... لينام بقرب والديه

يدعي الخوف... لنذهب معه لمدرسته

وهنا دور الوالدين بالتشخيص الدقيق

قبل وضع العلاج والحلول...

وهل فعلا يخاف...

ام يريد شيئاً وراء الخوف...

◀ رابعاً

كلمات خاطئة مع طفل يخاف

١ لماذا تخاف يا خوفاً

٢ هل انت صغير لتخاف

٣ إذا كنت تحبني لا تخاف

٤ الخوف للأطفال الصغار

٥ هذا الشي ما يخوف

٦ نهره بشدة وعزله نفسياً عن اخوته

هذه الكلمات لا تكون علاجاً

ولا تعطي حلاً...

انها كلمات ترقيعيه لا يفهمها الطفل...

بل

ستزيد من خوفه ان كان خائفاً... حقاً

◀ خامساً

الحل لمثل هكذا طفل

١ التدرج في علاج الخوف

٢ قراءة قصص جميلة عن الخوف

٣ مشاهدة قذوة إيجابية عن الخوف

٤ مواجهة الخوف مع شخص ثقة

٥ تركه يواجه خوفه بشكل تدريجي

٦ بيان حقيقة ما يخاف منه ببساطة

٧ تفتيت الخوف من المجهولات بتقريبه من معانيها وحقيقتها...

◀ سادساً

اذا استمر خوفه رغم هذا

واكثر من اربعة اشهر...
فلا ينبغي التساهل بالعلاج...

<< اقتربوا منه وقربوه اكثر

<< تعاملوا معه واهتموا به بشكل خاص

<< اعطوه تكاليف بيتية تشعره بكبر عمره

<< احتضانه طويلا بأوقات مختلفة لليوم

<< مراجعة ما يشاهد من برامج تلفاز

ثم

<< لا تنسوا تلاوة القران عليه ففيه اثر مبار

▲ اخيراً

لا تُظهروا للأخرين ان طفلكم يخاف

لأنهم

ان اكتشفوا فيه ذلك سيؤذونه

وقد يستغلوا هذه الحالة...

وهذا يضاعف الامر... تعقيداً

كونوا دقيقين عمليين

واجعلوا ذلك حبيس الدار...

بسم الله توكلوا

في بيتنا معاند

أولادي يعاندون كثيراً

اتعبوني

ممکن تعطينا حلول وخطوات

عملية لعناد الابناء في البيت

◀ أولاً

قللوا مخاوفكم

العناد

صفة طبيعية وموجودة فينا جميعاً

نادراً ما تجد انساناً غير معاند...

ولكن

تزداد هذه الصفة عند الاطفال والمراهقين

والسبب

لإثبات الذات امام الاخرين

انتبهوا

احياناً يعاند المراهق حباً بوالديه

لأنه يريد جذب انتباههم له

واحياناً يعاند المراهق لإهمال الوالدين له

فيجلب اهتمامهم

فالعناد

له سببان اساسيان

<< جذب الانتباه

<< وجلب الاهتمام

◀ ثانياً

مغذيات العناد

المراهق العنيد

يستمتع بعناده لأنه يحقق له أشياء لا يستطيع تحقيقها بطرق عادية
الانتباه... الاحترام... الاهتمام

انتبهوا

راقبوا تصرفاتكم حين يعاند أبنكم تتأكدوا

من انكم تغذون عناده

ولا تغيرون عناده

◀ ثالثاً

قد لا يكون معانداً

لا تستعجلوا بالحكم على اولادكم بالعناد

قد يكونوا طالبي اثبات امرأ ما

او ان شخصيتهم طبيعتها هكذا

او انهم يعانون من امر نفس

فللمراهق صفات ثابتة واضحة

١ سريع الاستثارة السلبية

٢ أفكاره مشوشة غير مرتبة

٣ يتكلم ثم يفكر ويندم سريعاً

٤ كثير التردد والتراجع

٥ يغضب بسرعة ثم يهدأ بسرعة

٦ يتراجع عن قراراته بسرعة

◀ رابعاً

شركاء المعاند

تصرفات تزيد من عناد مراهق

>> اتخاذ قرار يخصه دون علمه

- >> تجاهل رأيه ووجوده بتعمد
 - >> التقليل من شأنه وقدراته
 - >> توبيخه أمام أصحابه
 - >> منعه من أفعال دون توضيح
 - >> التعامل معه بعناد ايضاً
- ◀ خامساً

اسوء ما نقابل به المعاند

- >> يريد يتحداني ويكسر كلمتي
- >> لازال صغيراً ويريد يقرر
- >> لا يستطيع التفاهم معه ابداً
- >> هذا عناده لن يتغير أبداً
- >> يعتقد أنني لا افهم قصده
- >> يريد يتعبنا ليفعل ما يحلو له

◀ سادساً

تصرفات تشعل الحرب مع المعاند

- ١ الانفعال الشديد مع عناده
- ٢ الانشغال السلبي بعناده
- ٣ الاستجابة له لكن بعد عناده
- ٤ الاعتقاد بأنه عنيد ولن يتغير
- ٥ الاعتقاد بأن التعامل معه صعب

◀ سابعاً

خطوات علاجية نافعة

<<التشارك معه بالرأي
<<عدم الانفعال مع انفعاله
<<تقديم البدائل له
<<تحدث عن ايجابياته وجمالياته
<<محاورته ومشاورته ومناقشته بهدوء
<<استحسان أعماله الطيبة ومدحه عليها
▲ اخيراً

العناد مرحلة مؤقتة
التعامل السلبي معها يجعلها دائمة
التعامل الايجابي معها يجعلها قصيرة
بسم الله توكلوا

ابناءنا والتشاؤم

(١)

اول خطوات الفشل
لحظة التشاؤم
فالتشاؤم يجعل البصيرة مشوشة
والارادة مكبلة
وانتظار الفشل والرضا به

(٢)

اهزم التشاؤم
لتهزم ابليس
الذي يريدك فقير الارادة

قليل الحيلة
كثير الاعذار

(٣)

جرب هذه الخطوة
وانظر كيف ستتغير حياتك
ويتجمل يومك وليلتك
بل
سترى طاقة جديدة عتيدة

(٤)

اعظم درس في عبارة النبي
ان واقعنا
يبدأ من عندنا لا من واقعنا
نظرتنا للواقع
تحدد سرعة التغيير والتطوير

(٥)

تيقنوا
لو تردد هذا السؤال في نفوسنا
وحضرت هذه الاجابة لدينا
لعشنا بالأمل
ولما شعرنا بالقلق والضعف
اليس الله اراد نجاحنا

تمرد الابناء

تمرد الأبناء لا يعني أنهم يحتاجون قسوتك

او بعضا من صرامتك

بل

١ قد يحتاجون (حبك وحنانك)

٢ قد يحتاجون (لغة نظرك) وانتباهك

٣ قد يحتاجون (تفرغك) لهم واقتربك

٤ قد يحتاجون ان تلعب معهم

٥ قد يحتاجون ان تستمع اليهم فقط

٦ قد يحتاجون ان تلبى (حاجة) لهم

٧ قد يحتاجون امانك بعد ان شعروا بالخوف منك او من غيرك..

٨ قد يحتاجون ويحتاجون فكن واعيا

وخذها تذكرة

جزء كبير من نجاحك في التربية

يعود لكثرة الخيارات تجاه ابنائك.

وفقكم الله لكماله ونواله

مراقبة الابناء

قطرة تنبيه

وكذلك هذا ما يحصل مع ابنائنا

فالابن

اذا شعر ان والديه يعلمون بكل اخطائه

ويعرفون بكل سلبياته

ويروونه شاباً كثيراً الهفوات والوقعات
لن يحرص على نظرتهم
ولن يهتم برأيهم وحسابهم
لأنه

يرى ان والديه اخذوا نظرة سلبية عنه
ولن تتغير هذه النظرة مهما فعل من خير
وبالتالي

فان الوالدين خسروا اهم سلاح تربوي لديهم
وهو

قيمتهم بعين ابنائهم
ويا لها من خسارة عظيمة جسيمة..
لذلك اقول

احذروا ايها الطبيون
كونوا واعين بنقدكم وانتقادكم
وكونوا حذرين من خسارة احبابكم
فكما ان النقد تربية
فالتغاضي ايضا تربية

فلا تحولوا الحياة لمركز (شرطة)
حساب وكتاب

بل حولوها لمركز (عناية)
حُب واقتراب

وخذوها تذكرة
الطبيب الماهر

هو الذي لا يكسر معنويات مريضه
بسم الله توكلوا

طفلي يخاف

قطرة تربوية

◀ أولاً

خوف الطفل بدايته عابرة
ولكن سوء التعامل معه يحوله الى خوف دائم،
ويؤثر على حياته !!
لا تبحثوا في سبب خوف طفلكم،
لكن انظروا في طريقة تعاملكم معه

◀ ثانياً

قلة خبرة الطفل
تجعله يخاف من أشياء كثيرة،
لكن هذه المخاوف تشتد أو تضعف بحسب تعاملكم معه،
انتبهوا ...

معظم مخاوف طفلكم مكتسبة من البيت!

◀ ثالثاً

أسباب الخوف عند الطفل

١ مشاهدات تلفزيونية مخيفة

٢ قدوة خواف يؤثر به

٣ خلافات أسرية صاخبة

- ٤ وصفه بالخوآف دائماً
- ٥ تجارب معاملتية فاشلة
- ٦ تخويفه بأشياء غامضة
- ٧ فقدان الأمان والحنان من والديه
- ٨ طريقة ونوعية العابه ولعبه
- ٩ اخ كبير خوآف

◀ رابعاً

أخطاء التعامل مع طفل يخاف

- ١ السخرية أو القسوة معه
- ٢ التقليل المبالغ به من مخاوفه
- ٣ تهديده والمبالغة بمخاوفه
- ٤ مقارنته بغيره
- ٥ التقليل من شأنه
- ٦ أخذه لسرير الوالدين
- ٧ العطف المبالغ به

◀ خامساً

هكذا نتصرف مع طفل يخاف

- ١ التدرج في علاج الخوف
- ٢ قراءة قصص جميلة عن الخوف
- ٣ مشاهدة قدوة إيجابية عن الخوف
- ٤ مواجهة الخوف مع شخص ثقة
- ٥ تفسير الخوف له بطريقة بسيطة

٦ تقريب فكرة وجود الله معنا

◀ سادساً

تحذير...

اذا استمر الطفل يخاف أكثر من ستة شهور مع هذا البرنامج العملي

دون تحسن

لابد الاهتمام به اكثر واكثر

والاقتراب منه اكثر

والاعتناء به،

[التقليل من شأن مخاوف الطفل يعني استمرارها]

ملاحظة

الخوف قد يبدأ بصرخة قاسية بوجهه

او نظرة مخيفة

واو صفة على خده

او تهديدا مبالغا فيه او حرمانا من قربكم

فكونوا دقيقين في تعاملاتكم...

الطفل المريض

يحتاج

١ علاج

٢ وعناية

علاج لمرض بدنه

وعناية لألم نفسيته

فالطفل متألم نفسياً

وقد يشعر انه اقل من غيره
وقفه تحفيزية مع طفلين
مصابان بعينيها
لتحصل على طفل
<<مستقر نفسياً
<<مجتهد دراسياً
<<نشط بدنياً وعقلياً
<<يكبر ولديه ائزان وعقلانية
فقط اترك له وقتاً ليعيش طفولته
وتتمو قدراته

علاج الولد الكسول

قطرة تربية

هل لديكم ولد كسول يسبب لكم ضيق وتحذاروا في التعامل معه؟

◀ أولاً

[انتبهوا المراهق

لا يستمر على فعل إلا ويجد ورائه فائدة ..]

انظروا في أفعالكم معه..

◀ ثانياً

الكسل ليس صفة

إنما هو سلوك يتعلمه الابناء

والابن يتعلم الكسل في بيته كما يتعلم أي شيء آخر،

[لكنه كما تعلم الكسل يستطيع تعلم عدم الكسل..]

◀ ثالثاً

الكسل عند الابن الكسول

شيء مفيد لأن بسببه لا يتحمل مسؤوليات

ويعيش حياته كما يريد،!!

[لا تتركوه في حاله وشجعوه على مخالطكم يتخلص من كسله]

◀ رابعاً

أسباب تجعل الابن كسولاً

١ تدليل زائد

٢ إهمال والدين

٣ تساهل مع كسله

٤ تناقض والدين

٥ العمل بدلا عنه

٦ غياب البرنامج والاهداف

٧ تركه في حاله دون اهتمام

٨ كسل الوالدان مع حاجاته واهتماماته

◀ خامساً

لاءات مع الابن الكسول

١ لا تقولوا له كثيرا انت كسول

٢ لا تعملوا واجباته

٣ لا تتركوه في حاله

٤ لا تقارنوه بغيره

٥ لا تغضبوا عليه

٦ لا تقولوا لن تتغير

◀ سادساً

اعتقادات خاطئة عن ولد كسول

- ١ صعب تغييره الآن
- ٢ نفس أبوه كسلان
- ٣ لا أستطيع التفاهم معه
- ٤ ما يسمع الكلام إطلاقاً
- ٥ الكسل صفة وراثية لا تُعالج
- ٦ لا يستطيع عمل شيء ابداً
- ٧ التسرع بالعلاج وعدم الصبر على النتيجة

◀ سابعاً

عبارات محفزة مع ابن كسول

- ١ احتاج مساعدتك
- ٢ أنت صاحب هذا العمل
- ٣ أنا أثق فيك
- ٤ نظرتي عنك تغيرت
- ٥ رأيك مهم عندي جداً
- ٦ هذا العمل من مسؤوليتك

◀ ثامناً

التعامل الإيجابي مع ابن كسول

- ١ طلب رأيه في موضوع
- ٢ تكليفه بعمل محدد
- ٣ وضع نشاط يومي له
- ٤ عدم تركه في حاله

٥ محاسبته ع تقصير

٦ مدح التزاماته

ملاحظة

الابناء الكسالى يتجنبون مخالطة أهلهم بسبب كثرة الإرشادات والنصائح واللوم،

لذا

حين يكونون معكم تكلموا عن أي شيء

إلا

عنهم حتى يحبوا مجالستكم...!

بسم الله توكلوا

طمأنينة الطفولة

﴿ومن أعرض عن ذكرى فإن له معيشة ضنكاً﴾

﴿ألا بذكر الله تطمئن القلوب﴾

الطمأنينة

معنى مهم وعميق

وأساسي في حياتنا...ككبار

وكصغار

هل فكرنا كيف نوصله لأطفالنا.....؟

◀ أولاً

إيصال المعاني الإيمانية للأطفال

قد تكون صعباً

لكنه لذيذ وممتع....

يحتاج لصبر وتركيز.....!

◀ ثانياً

لتسهيل ايصال الفكرة

وترسيخها....

من المهم جداً... أن تكون مصاحبة لموقف أو مشاعر تفسرها وتدعمها

او مثال تجسيدي يجسدها

لتصل لهم بوضوح وترسخ فيهم أكثر ..

◀ ثالثاً

مثلاً...

في مساء هادئ اقرأ الأذكار مع طفلك

وضع يدك حول عنقه

اجعله يشعر بدفء عاطفتك

ورددوها بهدوء

ثم ضع يدك على صدره وقل

هل تشعر بتلك الراحة في قلبك الآن ؟

حبيبي

هذه تُسمى سكينَة وطمأنينة

ولا يمكن أن تحصل عليها بغير ذكر الله لذلك قال ربنا في كتابه

﴿ ومن أعرض عن ذكري فإن له معيشة ضنكا ﴾

أشرح الضنك بعيداً عن الماديات

والالعب

بل بجانب نفسي مُلطف مخفف

وبين له سبب فعل الله ذلك معنا

وكيف أنه لمصلحتنا

حتى لا نبتعد عنه وننساه....
ونؤذي انفسنا بالذنوب والظلم....

◀ اخيرا

جربوا ذلك مع المفاهيم القرآنية المرتبطة بالحياة بشكل خاص
كالفقر

والمرض

والبلاء والكدر والتوفيق والحظ...

والموت والحساب والجنة والنار

والنور والظلام.....

وغيرها

ابنوهم قرآنيا

وانظروا كيف سيبنون حياتهم

بسم الله توكلوا

تقوية شخصية أبنائنا

مفتاح النجاح للأبناء

في هذا الزمان

هذا مفتاح التوفيق لابننا

ابدءوا معهم من اول العمر

ستربحون كثيرا اذا انجزتم هذه المهمة

لتقوية شخصية ابنائنا....

◀ اولا

مهما تعبت في تربية ابنك

وكان متفوق دراسياً وذكياً

ومؤدب وخلق ومثابر

فهو على خطر

إذا كان (ضعيف الشخصية)

إبقائه ضعيفاً

مغامرة خطيرة وقد يأتي لحظة ويذهب ذلك كله

عند أدنى مؤثر خارجي سلبي

أو موقف غير متوقع...

◀ ثانياً

النجاح

الاستمرار

الإنجازات والابداعات

لها قواعد عديدة ولكن أهم قاعدة لها

[قوة الشخصية]

◀ ثالثاً

وأول أسلوب لقوة الشخصية

[حفظ الكرامة]

علمه

ودربه على حفظ كرامته

ان يكون صاحب كرامة واحترام لذاته

مهما كانت حاجته

ورغبته بلعبة او حاجة

علمه أن كرامته خط احمر لا يتعداه

◀ رابعا

بين له ما هي الكرامة
ومن أين تتبع الكرامة
وأعطه دروسا عملية بذلك
وليرى كرامتك انت اولا....
في مواقف ومواطن الحاجة الشديدة
فرق له بين الكرامة والكسل
بين الكرامة وحفظ الذات وبين ترك الحقوق.....!
علمه أننا

نعمل لنحفظ كرامتنا
نتعب لنحفظ كرامتنا
نتوجه لله فقط لنحفظ كرامتنا....

◀ خامسا

مفهوم الكرامة امام ابليس
وكيف نستفز كرامتنا لتحقيق انتصاراتنا
وكيف نسحقه قبل ان يسحق كرامتنا
علمه

أن معركتنا معه هي حرب كرامة
هو يريد انتزاعها منا واذلالنا...لدرجة
اننا نطيعه ونكون جنوده....

◀ سادسا

سياتي لك مشتكيا باكيا منكسرا
من كلمة من ذلك الطفل

استهزاءً من ذلك الزميل
هنا يتجلى دورك ليس بالرد على الطفل الاخر
بل بالرد على طفلك باسلوب تقوية شخصيته
بين له أن قيمته بذاته
لا يعلق قيمته وشخصيته بالآخرين
فالآخرين ليس لهم دور بذلك ابدا...
وهكذا لا بد ان يتكرر الدرس
كلما تكررت الشكوى...
استفد من هذا الموقف جيدا..
لتقوية شخصيته...

◀ سابعا

سيتعثر بإمتحان
سيتعثر بإختبار
سيفشل في محطة ما....
اغتم ذلك
حفزه وشجعه ولكن
بنفس الوقت بين له حقيقة الدنيا
ليستعد لها جيدا
ويتهياً لها مستعدا
حدثه عن الخذلان والنكران
حدثه عن ان الدنيا لا تصفو كما نتوقع
لا تنهزم
لا تنكسر

لا تعيش حالة الحسرة المتكررة

◀ ثامنا

مصادر ضعف الشخصية

1 ادلال في غير محله...

2توبيخ مفرط امام الناس

3كبح وكبت لقراراته وخياراته وكلماته

4إستخفاف واستهزاء بحواراته واستفهاماته....

5مرافقته اقران مشاكسين يكسرون شخصيته....

6نشوئه وحيد في بيئة مغلقة منغلقة

◀ تاسعا

لتقوية شخصيته

1 عرضه لإختبارات الهزة الشخصية ببعض الكلمات والمواقف...

2إقحمه بمواقف حرجة مع اصدقائك

كما لو فاجئته وسألته امامهم

3اتركه يجيب عن بعض الأسئلة الموجه لك من اصدقائك...في جلساتكم

4خذ رأيه ببعض شؤونيات البيت

واطلب تدخله لفض نزاع بين اخوته

◀ اخير

تيقنوا ان المجتمع لا يرحم الضعيف

ولا يقبل ان يقويه...

قوا اطفالكم

وابنوا شخصياتهم
بأيديكم لا بأيدي الزمان....
بسم الله توكلوا...

عقاب الاطفال... كيف نتعامل معه؟

◀ أولاً

غريب أمر بعض الاهل يكررون عقاب طفلهم..
وهم يعرفون مسبقاً أن العقاب لا يعدّل سلوك طفلهم،
تيقنوا

العقاب الذي لا يعدّل سلوك الطفل
سيزيده ويجعله يستفزكم..

◀ ثانياً

حين تقوموا بمعاقبة طفل وتجذوه يكرر نفس الفعل مرة أخرى..
فهذا دليل على أن عقابكم خاطئ ..
ومن الخطأ

تكرار استخدام عقاب خاطئ !

◀ ثالثاً

يخطئ

الاهل الذين يعتقدون بأن طفلهم مختلف عن الاطفال
وانه ولا يوجد له طريقة مناسبة لتعديل سلوكه، وتهذيبه...
احياناً

المشكلة في عقابكم انتم

ليس في أفعال طفلكم... فتفتنوا

◀ رابعاً

اسباب تكرار طفل لفعل خاطئ

- ١ ليحصل على مكاسب من فعله
- ٢ أهله لم يفهموه الوضع بوضوح
- ٣ هذا العقاب لا يناسب هذا الطفل
- ٤ تعود الطفل على العقاب
- ٥ فرض أمر واقع عليه وجبره
- ٦ رؤية والديه يفعلون الخطأ ذاته
- ٧ لديه اقران واصدقاء قريبين على قلبه يفعلون نفس الخطأ...

◀ خامساً

أفكار تؤدي لعقاب خاطئ مع طفل

- ١ الطفل يتحداني
- ٢ الطفل لا يفهم ابداً وعنودي
- ٣ لا ينفع معه إلا الشدة والقسوة
- ٤ يعتمد تكرار الخطأ لاغاضتي
- ٥ لا أعرف غير هذا العقاب

◀ سادساً

احذر من ستة مع عقاب طفل

- ١ لا تتفعل مع عقاب
- ٢ لا تهدد بعقاب
- ٣ لا تتشفي بعقاب
- ٤ لا تسخر مع عقاب
- ٥ لا تضحك مع عقاب

٦ لا تبالغ في عقاب

◀ سابعاً

خطأ يفترض الاهل بأن الطفل يعرف الفعل الخاطئ لكنه لا يعمله،

مثلاً

هل يعرف المقصود بالعناد،

وما هو العناد وما الهدف من العناد !!?

سؤال الطفل عن الفعل الخاطئ

قبل عقابه...

بداية تغييره وبنائه.... فتفطنوا

◀ ثامناً

شروط تربية لعقاب طفل

١ يتم بدون انفعال وغلظه

٢ يتناسب مع الفعل وعمره وفعله

٣ يطبق مباشرة بعد الفعل ولا تؤجله

٤ ينتهي بانتهاء العقاب مباشرة

٥ لا يتضمن إيذاء بدني للطفل

٦ لا يتضمن كسر لمشاعره واحاسيسه

◀ تاسعاً

ليس كل العقوبات بالضرب..

بعض أنواع أساليب عقاب طفل

١ تجاهله واهماله لفترة ساعة او اكثر

٢ حجز لدقائق في زاوية الغرفة

٣ حرمانه من لعب لفترة محدودة

٤ سحب بعض امتيازاته

٥ تكليفه بعمل يكرهه

◀ عاشرًا

أقوال جميلة بعد عقاب طفل

١ قل لطفلك أحبك ولا أحب فعلك

٢ حاور طفلك بالفعل الخاطيء

٣ اجعل طفلك يسمع مديحك له

٤ قدم لطفلك بدائل للفعل الخاطيء

٥ اخبر طفلك انك تعاقبه لأجله..

٦ اخبره انك تتألم اذا عاقبته

ايها الاب

ايتها الام

لا تجعلوا العقاب يستفز اطفالكم

لا تجعلوا العقاب يجعلهم يثبتون وجودهم

وكونوا واعين واقعيين...

بسم الله توكلوا

◀ اخيراً

تذكروا ان الله خلقنا ليكرمنا

ليرحمنا

ليرانا متكاملين

لا ليرانا يائسين بائسين.. جالسين..

انهضوا بذواتكم...

كيف تصنع طفلا خاملا

البيت مصنع...

والام والاب صنّاع...الابناء...

لا تستهينوا بدوركم مهما كانت ثقافتكم

هناك إشارات وعلامات...

تنتج

طفلا فطنا حازقا...او خاملا منطفئ

اليكم خمس خطوات لصناعة طفلا خاملا

◀ أولا

إذا نجح

اتركه

بلا تشجيع بلا تأييد...بلا مدح بلا ثناء

سيعيش حالة الخمول الذاتي تجاه نجاحاته...وظموحاته...

◀ ثانياً

إذا ابدأ لك رأياً

إهمله بلا تقويم بلا تقييم بلا رد ولا رأي

سيكون خاملا تجاه افكاره واره

◀ ثالثاً

إذا فشل

اركنه زاوية بلا دعم ولا جبر ولا مساندة

سيكون خاملا بلا ممانعة تجاه فشله

◀ رابعاً

اذا شكى لك

وبخه والقي اللوم عليه..إشعره انه بلا سند

سيكون خاملاً شعوريا

ولن يشتكي مهما مر به من ظرف....

◀ خامساً

اذا نصحته ثم انتصح

ثم لم تعلق على تغييره ولم تشكره على انتصاحه..وتطوره...

سيكون خاملاً روحياً بلا حوافز لتلقي نصحك

وتطبيق نصائحك...

الرسالة من هذه الخمسة سلوكيات

هي ان نتجنبها ونعكسها

لنحصل على نتائج معكوسة...مدروسة

هل وصلت الرسالة

بسم الله تقطنوا

كيف نغرس القيم في اطفالنا

(١)

ببساطة

اغرسها في نفسك "يقلدك" طفلك

فالأطفال

مثل المزارعين

يتعلمون الغرس من الوالدين

كن قدوة....لهم
وعبد لهم الطريق....
حتى
لا تلتبس عليهم القيم والقمم ..

(٢)

أن يشهدوا
{فعل الخيرات في البيت}
قراءة القرآن أمامهم
قراءة صفحة يوميا من السيرة النبي وآله
مدح الاخيار امامهم
بر والديك أمامهم
إخراج الحقوق الشرعية و الصدقات امامهم
وعي التربية
هم ينتظرون منا
اكثر مما ننتظر منهم

(٣)

الحذر من قيم التناقض
فمن المؤلم أن يرى الأبناء العبوس في وجهك
والغلظة في لفظك
ثم تتبدل حالك بمجرد أن رفعت الهاتف لترد على صديقك
اغرس قيم العدالة

التناقضات هدامات

يرى شيئاً

ويسمع أشياء....

(٤)

أبناؤنا وبناتنا

يحتاجون أن (نترك فيهم) قيم

أكثر من أن (نترك لهم) مال

برنامج اسبوعي

لغرس القيم فيهم

كيف تكوني كريمة

كيف تكون غيورا

كيف تكوني حبيه

كيف تكون نفاعا

ليتعلموا

ما يرونه منكم

لا بد ان يكون ما تفعلونه مدروسا

مرتباً....

ليس عشوائياً بلا اهداف

(٥)

اغرسوا حبكم في قلوبهم

اذا احبوكم احبوا قيمكم

واذا احبوا قيمكم

استغنوا بكم عن التلفاز والشارع

الحب
يجعل الابناء عجينة بأيديكم
الحب
بوابة التغيير
والتربية والتغذية الروحية

مراحل الدفاع عن الابناء

أن الاباء اذا احسوا بخطر يهدد أمن ابنائهم
امنهم النفسي أو الجسدي او العقدي

فإنهم يقومون بثلاث مراحل..

◀ الاولى

ابعاد الخطر عنهم....

يتقدم الابوان للخطر

وينفسيها يتصديان له

وفي هذه المرحلة...

لا يزعجون اولادهم...ولا يشعروهم بالخطر

تجعلهم والقلق..

يقضون يومياتهم آمنين....

ويكملون دراستهم مطمئنين

وهنا

يبذل الوالدان تضحيات عظيمة

ويعملان بخبرات دقيقة

وإن فشلوا...في ذلك..

انتقلوا للمرحلة الثانية...

◀ المرحلة الثانية

ابعاد الابناء عن الخطر

مع بقاء الخطر

نعم عزلهم عن الخطر وعدم انهائه..

الوالدان

يمارسان قوتهم النفسية...

وهيمنتهم الروحية...

فيتحملان الخطر عنهم...

فيعزلان الابناء عن حياتهم ومشاكلهم

واخطارهم واخطائهم....

هنا

يعلم الابناء بالخطر

ويرانه

لكنهم لا يعيشونه ولا يشوش عليهم حياتهم

وعنا تحتاج المرحلة لوعي وقوة قلبية للوالدين....

فإن فشلا بذلك

بدأت المرحلة الثالثة..

◀ المرحلة الثالثة

يحيطون بأبنائهم..

وكانهم طيور

بضمانهم تحت اجنحتهم...
رغم الصراخ المحيط بهم
والخوف المجلل لهم...
وتشاركونهم الخطر...
فيمترجون فيما بينهم وكأن الخطر عليهم جميعا....
فيشعر الابناء ان المسؤولية جماعية
وليست فردية
وهذه المرحلة
هي مرحلة الترميم النفسي...
هذه المراحل مستوحاة من عملية ثلاثية
تقوم بها الطيور في نفس الحالة
فلنتأمل

طفلي والعيد

(١)

مرحلة التقوية
قبل النزول للشارع لمكان الالعب
وتجمع الاولاد والبنات
قوموا بعملية تقوية لهم
علموهم
ان عاداتنا البيتية جميلة
واخلاقنا الدينية ثمينة
قولوا

لا تلتقطوا كل ما تسمعه

(٢)

مرحلة المتابعة

لا تضايقوهم وتضيقوا عليهم

ولكن

كونوا قريبين جداً منهم

لا تشغلوا كثيراً عنهم

ما يوجد في ايام العيد

كفيل بتهديم الكثير مما بنيتموه

كونوا

عطوفين

ولكن كونوا حريصين

(٣)

مرحلة التنقية

بعد نهاية العيد

اجلسوا معهم جلسة تصفية

واسالوهم اين ذهبوا

واعرفوا ماذا تعلموا

ثم

أبدأوا عملية التنقية واعادة الضبط

بحوار جميل

(٤)

مرحلة التعويض

اذا لم يستمتعوا لقلّة المال
ولضيق الحال
اصنعوا لهم عيداً في البيت
والعبوا معهم
وامرحوا معهم
و
عوضوهم بعد نهاية العيد
عند تيسر الحال
هذا امر
مركزي بتربيتهم نفسياً

برنامج العطلة الصيفية لأبنائنا

فكروا بهذا السؤال جيداً
لا تشغلنا الاحداث حولنا
عن اعداد ابنائنا وبناتنا
العطلة الصيفية فرصة لتنميتهم
العطلة الصيفية كنز يمكن من خلاله بناء الابناء بأفضل بنیان...
ملاحظتان

1

هذا البرنامج نافع للبنين و البنات
ونافع لكل المستويات...

2

هذا البرنامج شامل لجميع مستويات وتفكير الابناء

فيه للدنيا وللدِين وللعلم وللعِب... .

بِسْمِ اللّٰهِ تَعَالٰى

◀ اَوَّلًا

حددوا اهداف العطلة الصيفية

وارفعوها شعارات داخل البيت امام ابنائكم

<< عطلة صيفية على ما اراد الله

من دين وايمان

<< عطلة صيفية ارتقائية بالمستوى العلمي

والنفسى والتربوي

<< عطلة صيفية اقترابه من بعضنا البعض

ايام الدراسة شغلتنا والان ننشغل ببعضنا

<< عطلة صيفية ترميمية لكل ما تضرر فيما سبق

ايام الدراسة صرخت على بنتي

كسرت قلب ولدي وتصعدوا

الان نعود للترميم والتقويم

لابد ان يكون البرنامج شامل

للترفيه والتعليم والتدريب والتهيئة

فهي عطلتهم ومن حقهم ان يترفهوا فيها

ويلعبوا بها...

فلا بد ان نراعي جانب اللعب والترفيه

في البرنامج وتطبيقه

اختراروا لهم العابا

تتميمهم بنفس الوقت الذي تسعدهم
كألعاب العقل

موجودة في اليوتيوب
تستطيعون رؤيتها والاستفادة منها
◀ ثانياً

ما هو الدرس الذي كان ضعيفا به
في السنة الماضية
رياضيات
انكليزي
علوم
املاء

ادخل هذه العلوم في الالعاب
واحاول تقويته فيها
من خلال افكار ترفيهية
او جوائز تحفيزية
او الاستعانة بالآخرين... على ذلك العطلة
فرصة نفسية لتقوية هكذا مواد
فالتلميذ والطالب يشعر بالأريحية النفسية
دون وجود الضغط عليه...

◀ ثالثاً

برنامج مدارس وحفظ القران
ليكن لهم برنامجاً مختصراً جميلاً
لمعرفة بعض ما في القران

من علوم واعجازيات
والتفقات لطيفه

فهذه الافكار تحمل الجانب الترفيهي
والتعليمي والتثويري بنفس الوقت
واختاروا سوراً محددة ليحفظوها
واوصيكم
ب الرحمن
و الانسان
و طه
فهذه السور تبنيههم وتتمي فيهم
كل معاني الجمال والكمال....

◀ رابعاً

برنامج (بنك العطلة) الصيفية

افتح لكل واحد صندوق يجمع فيه ما يحصل عليه من مبالغ
ثم يودعها في هذا الصندوق
ويتم فتحه قبل الموسم الدراسي بأيام
ثمار هذا البرنامج

<< توفير عن التبذير

<< تحفيز للموسم القادم

<< تعليم على التوفير

◀ خامساً

منبر العطلة الصيفية

نخصص يوماً في الاسبوع للمنبر

والقاء الكلمات الطيبة من الابناء لبعضهم ولنا...

ونجعل كل اسبوع على واحد منهم

نعطيه علماً قبل الموعد

ونساعده بايجاد المواضيع الهادفة

المتنوعة...

ونقوم تصويره وتسجيله...

هذه الفكرة ستساعدهم كثيراً

وتجعلهم هادفين ومرفهين بوقت واحد

◀ سادساً

زيارة المعامل او المصانع القريبة

او سوق الحرف القديمة

واطلاعمهم على طير العمل وكيفية الانتاج

ورويتهم تعب الاخرين لأجلنا

ويتم الحديث معهم حول ذلك وتحفيزهم على احترام العمل وتقدير العامل

◀ سابعاً

مكتبة العطلة الصيفية

انشاء مكتبة خاصة بهم مخصصة لهم

نضعها في زاوية بارزة من البيت

ونجعل فيها كتباً مفيدة

كليلة ودمنة

مجموعة ورام

قصص الاطفال الهادفة

سيرة مختصرة للمعصومين

كتباً علمية واكتشافات عصرية
ونسمة المكتبة باسمهم
مكتبة الاولاد الناجحين مثلاً...

◀ ثامناً

سبورة العطة الصيفية
سبورة صغيرة يكتب فيها كل يوم عبارة جميلة
فكرة لطيفة

حديث نبوي معصومي
ويتم تكليف واحد منهم كل يوم
مثلاً

زهراء غداً السبورة لكِ
اختاري لها ما ينفع

محمد

غداً السبورة عليك اختار لنا ما يفيد
ثامناً

<<تذكير وتفكير

<<معرفة اذواق ابنائنا

<<فيها جانب تعاوني وتحبيب

◀ تاسعاً

جائزة التوفيق الصيفية
نخصص جوائز رمزية لكل واحد منهم
لما قاموا به من ابداع والتزام واجادة

طيلة العطلة الصيفية...

◀ عاشرًا

اساسيات في العطلة الصيفية

لا تخرجوا من العطلة دون اربعة امور

1

تعليمهم الطهارة

2

تعليمهم العبادات

3

تعليمهم بعض القيم

كرم صدق ايثار عفو

4

تعليمهم بعض المهارات

تحدث انصات اقناع تحمل

◀ حادي عشر

مجلة العطلة الصيفية

اعدوا مجلة خاصة بالبيت

يقوم بكتابتها الابناء واختيار مواضيعها

وترتيبها عند مطبعة واعداد كم نسخة

وطبعها

ويوضع مع كل موضوع

<<صورة صاحب المقال

«واسمه وعمره

تحفيزاً لهم وتشجيعاً...

ولتكن هذه المجلة موسمية

كل عطلة صيفية...

فيها بركات كبيرة كثيرة وعظيمة

◀ ثاني عشر

جمعية العطلة الصيفية

زيارات تربية للمستشفيات

للمرضى

لدار الأيتام للفقراء

وكأنكم أنشأت جمعية خاصة ببيتكم

تقوم بمواساة ومساعدة المحتاجين المستحقين لذلك...

◀ ثالث عشر

حفل ختام العطلة الصيفية

نخصص يوماً نقوم بالاحتفال فيه

بنهاية العطلة بسلام

ومجيء العام الدراسي الجديد

ونقوم بألقاء كلمة تحفيزية هادفة

وتشجيعية

وفسح المجال لهم لألقاء أمانيتهم وكلماتهم

ثمار الحفل

<<تحبيبهم بالدراسة

<<جعلهم يتشوقون لبرنامج العطلة القادمة

<<حفرتهم للترتيب وتنظيم امورهم

بسم الله توكلوا

استشارات تربوية

كيف اربي مولودي الجديد

الاهتمام بتربية الابناء

عبادة

ونتيجه سعادة...

لابد من خطوات منهجية مدروسة

القواعد الخمسة

السلام عليكم سيدنا الحبيب

انا شاب رزقني الله بذرية والحمد لله

فهل تفصلت علي ببعض الخطوات العملية

لتسهيل تربيتهم علي...؟

وجزاك الله خيرا سيدنا..

عليكم السلام ورحمة الله وبركاته

بارك الله فيكم ووفقكم لكل خير

واحسنتم على هذا الاهتمام..

اليك هذه القواعد الخمس

والتي بأذن الله ستكون منهجاً عملياً

له ابعاد متعددة...

ستسهل عليك المهمة

وتوصلك للغاية بأذن الله تعالى

◀ القاعدة الاولى

سارع... ولا تتسرع

المعالجة و المباكرة في تربيتهم..

وعدم التأخر في ذلك...
ولكن لا تتسرع
فتضطرب خطواتك وقراراتك
ومنهجيتك التربوية... فهذا يجعلك تكون مراهقاً...

[[تذكر دائماً

انت لست وحدك

ولكن يجب ان تسبق غيرك [[

◀ القاعدة الثانية

بادر... ولا تناظر

المبادرة لتربيتهم وعدم الانتظار لموقف تراه

او كلمة تسمعها...

فالأمير يقول لولده

بادرتك بالآدب...

المبادرة تعطيك ايجابية بالتعامل

وعدم الوقوع تحت الضغط النفسي...

فالمتأخر خطوة تربوية

متأخر بالقوة النفسية

وهذا خلل كبير في تربوياتك...

◀ القاعدة الثالثة

لا تتدخل... ولا تتأخر

لا تتأخر عن ولدك عندما يحتاجك

بموقف

بكلمة

بتشجيع...

كن حاضراً في حياته

ولكن لا تتدخل في كل تفاصيل حياته

فتشعره انك شيء يلاحقه... ويتابعه... اينما كان

فهذا يشعره انك ثقيل عليه

عالة عليه...

وهذا جرح كبير في علاقتكما معا...

◀ القاعدة الرابعة

ترفق... ولا تفارق

كن رقيقاً بتوجيهاتك ونصائحك

ولا تكون ردة فعلك اكبر من فعله...

الرفق

ما وضع في شيء الا وزانه وزينه...

ولكن

لا تجعل رفقك به تفارق توجيهاته...

فكثير يخلط بين

الرفق بالأبناء

والمفارقة لتربيتهم

فيفارقون ويتركون تربيتهم بحجة انهم يرفقون بهم

فتفطن لذلك...

◀ القاعدة الخامسة

القدوة اسرع من كل خطوة

كن قدوة ابنائك

ستكون اسرع من غيرك بإرشاداتك..
وتوجيهاتك...

كل خطوات الشيطان ستتعرثر مع ابنائك
اذا نجحت وكنت لهم قوة
القدوة

هو الاب الذي يتقدم فعله على قوله
اهتم بهذه الخطوات
واجعلها منهجاً تربوياً... دائماً...
اسأل الله تعالى لك المعونة والمثوبة

فوارق التربية بين البنت والولد

يوجد فرق بين البنات والبنين
وعلى اساس هذه الفروقات
توجد فروقات بالتربية والاعداد
فما هي هذه الفوارق...
عشر خصوصيات في تربية البنات
هل هناك خصوصية لتربية البنات؟
رزقني الله مجموعة بنات
واريد اعدادهن وتربيتهن...
فهل هناك من نوع خاص لتربية البنات..
يختلف عن الاولاد...?
عليكم السلام ورحمة الله وبركاته

رغم أن التربية موجهة في العموم للبنين والبنات إلا أن هناك خصوصية لكل منهما باعتبار ما خص الله وتعالى كلاً منهما وهناك عدة خصوصيات تحتاج التركيز عليها في تربية البنات أكثر من تربية الأولاد

◀ الخصوصية الأولى

تنمية الصفات النفسية بشكل أكبر وادق
مثل

الحياء والعفاف...

فالبنات تزداد جمالها وكمالها بحيائها وعفتها...
وكلما ركزنا هذه الصفات فيها كلما تثبتت اقدامها
من وحل الطريق وعثرات المسير...
ولا تثبت هذه الصفات الا

1

ان تكون الام متجلببة بثوب الحياء
لا تخرج عن حده المعقول... حتى داخل المنزل
من خلال ملابسها ومنطقها...

2

ان تكون البنت بمناخ بيتي يحترم الحياء ويكرم البنت الحية
ولا يستخف بها ويستهزأ
وهناك فرق بين الحياء الايجابي
والذي يدفعها لتكون ناجحة ولكنها محتفظة بأنوثتها وحجابها
وبين الحياء السلبي
الذي يجعلها متوقعة معزولة لا تملك ثقة في نفسها...

ولا تتخذ اي خطوة للأمام...

◀ الخصوصية الثانية

قوة الشخصية

تحتاج البنت ان تكون قوية الشخصية

لا تتكسر بسرعة

لا تنزعج وتتخذ بسرعة

اعدي بنتك كما لو تعدين اماً... مستقبلية

فالأم التي لا تملك شخصية قوية وحازمة لا يمكن ان تؤثر وتربي بناتها
اطلاقاً...

لا لتجعلها عاطفية لحد الميوعة والضعف

لدرجة انها لا تتحمل موقفاً او صدمة...

وقوة الشخصية تتكون بطريقتين

الطريق الاول

التدريب العملي الغير محسوس

تعريضها لمواقف عملية بين فترة واخرى

كرفض بعض طلباتها

وتعريضها لكلمة تختبرين بها صلابتها... وقوتها

الطريق الثاني

الحديث المباشر معها ونقل التجارب الحياتية منك اليها

او من ما يدور في هذا الزمان

لتتقوى في هكذا احاديث وتكون مستعدة لكل حادث...

◀ الخصوصية الثالثة

البناء الفقهي الدقيق

فان البنات لها احكام شرعية مختلفة ودقيقة
وعليها تتوقف عباداتها وعلاقتها بربها...
والجهل في هكذا احكام
يسبب لها مشاكل في عبادتها وتكاملها...
وبالتالي

ينبغي الاهتمام بالبناء الفقهي للبنات
وتعليمها الاحكام الشرعية
للطهارة

للحجاب وحدوده

للعلاقة مع الجنس الاخر...

وكل هذه يجب ان تكون وفق قاعدتين اساسيتين
القاعدة الاولى

عدم التعمق في هكذا مطالب حتى لا نقع بخرق للحياء
ولا نلفت النظر لأمر هي بغنى عنها
القاعدة الثانية

عدم التشدد بالتعليم لدرجة نخلق لديها جوا من الرعب والخوف من المرحلة
التالية...

بل ببساطة ولطافة...

◀ الخصوصية الرابعة

تنمية القدرات الشخصية والجوانب الكمالية
والترتيب البيتي

فالبنات مهما كان وضعها في المجتمع راقيا وعاليا
تبقى بحاجة لمعرفة ادارة المنزل

وترتيب شؤون الاسرة

وتهيئة الاجواء البيتية من جميع جوانبه وبحسب امكانها..

لا يعني ذلك

اننا نهيئها لتكون طبخة

او خادمة

ولكن نجعلها متهيئة لتكون ربة بيت ناجحة

كما تكون مهندسة طبية مدرسة انسانة ناجحة..

هذا الدور مهم

بل ربما سيكون اساسيا لسعادتها...

◀ الخصوصية السادسة

ابنتك غدا ستكون زوجة لرجل...

علميها كيف تكون الزوجة ناجحة وكيف تكسب قلب زوجها

كيف تحافظ على بيتها

وكيف تجعل بيتها روضة من السعادة

علميها

ان بيتها اهم من كل التكاليف الاخرى...

ثم

اختمي لها بان الزوجة الصالحة

ثمرة من ثمار الجنة في الارض...

◀ الخصوصية السابعة

سمعتها علميها ما معنى سمعتها

وكيف تحافظ عليها

تحديثي معها عن السمعة بالنسبة للبنات

وكيف يتم خدشها... وكسرهما...

وقولي لها ما هو الفرق بين البنت ذات السمعة

والبنت غير ذات السمعة...

قولي لها

البنت اذا خدشت سمعتها صعب اعادتها...

وهي من هذه الناحية ليست كالولد...

خرجتي من بطني بسمعتك الطيبة

واخرجي من الدنيا بسمعتك الطيبة

◀ الخصوصية الثامنة

زميلاتها وصديقاتها ورفيقاتها...

من الصعب ان تفرضي على ولدك اصدقائه

لخصوصية فيه

ولكن البنت اذا احبتك وعرفت قيمتك... واحترمت رأيك

ستأخذ بتوصياتك بخصوص من تصادق ومع من تمشي وتزامل

وللبنت خصوصية في ذلك

فالصديق قد يؤثر على الولد بنسبة معينة

ولكن البنت اذا اثرت بها صديقتها سلبياً

فان التأثير سيكون كبيراً... ممتداً...

لا سامح الله

وهنا ملاحظتان

اولاً

علميها تكون ذات شخصية مؤثرة لا متأثرة

لا تتلقى دوماً... بل عليها ان تلقي وتعلم صديقاتها...

ثانياً

علميها ان تكون واعية لدرجة معرفة كيف تميز الصديقة الجيدة من غيرها
وكيف تتخلص من الصديقة اذا اكتشفت انها سيئة

◀ الخصوصية التاسعة

الوضوح...الوضوح

والاقتراب...الاقتراب

البنيت بطبيعتها تحب ان تتحدث بما لديها لمن هو قريب عليها
يفهمها

وهذا يتطلب منك ان تكوني قريبة منها

بل تموني الاقرب لها...

علميها ان تكون واضحة معك ليست غامضة

ولكن وضوحها لا يجعلك تخترقين خصوصياتها بشكل كبير

والام الواعية

تعرف بنتها قبل ان تتحدث البنيت لها

ولكن

لا تتخذ موقفا قبل ان تتحدث البنيت لها

◀ الخصوصية العاشرة

القناعات الافكار

البنيت اكثر صنف بالمجتمع يعاني من كلمات الاستخفاف

والاستهزاء بثقافة الحجاب والعفاف

والمودة والصيحات العصرية...

وتتصارع عليها الافكار المنحرفة والقناعات المزيفة

لجعلها هزيلة لا تقاوم الاجواء...

فاذا لم تبين افكارها بقوة ورسوخ
فأنها ستتبدل ثقافتها البيئية بثقافة خارجية
تجعلها تنهزم... وتتسحب
ايتها الام...

اعديها من الان زينيه الافكار حسينية المسار
لا تتراجع عن قيمها ومبادئها مهما كان الضغط كبيراً...
فكثير من الاخوة والاخوات
ضاعت ثقافتهم ضعفا امام الثقافات المنحرفة
هذه خصوصيات عشرة
علينا الالتفات اليها جيداً اذا اردنا بناء نباتنا
كبناء زيني نوراني رسالي...
خذوها تذكرة
بناتنا ليس كبنينا
البنات رقيقات تنكسر بسرعه
وتتجبر بصعوبة
فلا تكسروها

<< بسلوك غير مدروس

<< او بكلام غير محسوب

<< او بموقف غير مسؤول

قطرة تربوية حول الصمت

صمت الرعب

ام

صمت الادب

يفرح الاباء بطفلهم الصامت

ويعتبرونه نعمة بل ويفخرون به...

وهذا استعجال منهم...

فليس كل صمت لدى الاطفال

هو صمت نابع عن ادب

بل هناك صمت نابع من الرعب

فالأطفال الذين يعيشون بجو متشنج

مراقبة دائمة

محاسبة دقيقة

وعقوبة تلو اخرى

هذا الطفل اذا صمت

لا يصمت مؤدباً

بل يصمت مرعباً

والثاني

سينشئ منطوياً ضعيف الرأي

ويخاف من ابداء رأيه

والمطالبة بحقوقه

الطفل الذي يُعطى فرصة للتعبير

وينصت له الكبار

ويحترمون رأيه ولو كان صغيراً
هذا الطفل سيكون
(صمته ادباً)...
وسينمو صلباً قويا لا يوجد لديه
رهاب اجتماعي...
أنظر

<<من اي الاصناف نحن مع اطفالنا
<<وكيف كان صمتنا عندما كنا صغاراً
<<وهل ركزنا على ذلك مع اطفالنا..
هذه تساؤلات نافعة

هكذا تُعالج اخطاء الابناء

- تذكروا دائماً
أن قدرة أطفالكم على الاستيعاب
ليست كقدرتكم.. انتم
>>فلا تلوموهم على تصرفاتهم التي تعتقدون أنها خاطئة..
>>ولا تعظمون المسألة
>>ولا تتشددوا بردة فعلكم
>>ولا تعاقبوهم بعقوبة اكبر من فعلهم
>>ولا تركزوا كل حديثكم عن الخطأ
>>ولا تحسسونهم انهم لابد ان لا يخطئوا
>>ولا تحسسونهم ان خطأهم لا يُصلح
>>ولا تحسسونهم ان خطأهم انهم صغاراً

وإنما

<<أرشدوهم للتصرف الصحيح

<<أرشدوهم بعد الخطأ للتصحيح

<<أرشدوهم ان ما يرونه جميلاً قد يكون قبيحاً

<<قربوهم من الصورة دون تخويف

<<علموهم كيف يتعلموا من الخطأ

<<وأخيراً علموهم ان الله ارادنا جميلين مهذبين مرتبين ..

ملاحظة

كثيراً ما يُكرر الاولاد (الخطأ)

لأننا تعاملنا مع خطأهم بالطريقة (الخطأ)

ايها الاب

ايتها الام

كونوا اطباء لا امراء..!

هبوط مستوى الابناء المتفوقين

موضوع خطير

هل لديكم طالب متفوق على اقرانه

ثم بدأ يهبط مستواه عن اقرانه

هل بحثتم السبب

ولماذا يحدث هذا مع كثير من ابنائنا وبناتنا

اليكم اسباب واقعية

تحتاج لنركز عليها

◀ أولاً

ضغط التوقعات

يبدأ الطالب متفوقا

ولا يشعر بالضغط لأن تفوقه نابع من داخله بأريحية تامّة

فيتدخل الأهل

ويرفعون توقعاتهم

ويتحدثون بالمجالس والجلسات

وينهالون عليه بالمديح والطلبات

[فيضغط على نفسه لا لنفسه

بل لكي لا يخيب اهله..]

فيتحول التفوق من شيء ذاتي داخلي طبيعي

الى طلب خارجي غير طبيعي

[فينهار...]

التفتوا جيدا

ولا تستعجلوا عليهم

اتركوا لهم جدهم واجتهادهم

راقبهم بدقة

ولا تبالغوا بمدحهم

◀ ثانياً

انتهاء قبل النهاية

التطبيب والتهليل والتهويل

من صفات الالاهل تجاه ابنائهم

وتفوقهم...

وخصوصا في اللقاءات العامة والعائلية

حتى ان بعض الامهات

تحمل معها درجات اولادها وبناتها

ايما ذهبت

وكأنها تقوم بعملية اعلان ممول

وهذا ما يشعر الطالب بأنه انتهى

من النجاح

وأدركه قبل إدراكه

فيهبط مستواه...ويقلل من جهده

وتتقلص عزيمته.....

كذلك المتسابق الذي صفق له الجميع قبل بلوغه العناية

فتراخى.....فغلبه الذي بعده...

وهذا أسميه

الغرور المبكر

والتراخي بسبب التهليل والتصفيق

قال امامنا الصادق (عليه السلام)

{استعينوا على قضاء حوائجكم بالكتمان}

ما اعظم هذا القانون الجميل

الكتمان معين.....للطلاب ايضا...

تريثوا

◀ ثالثاً

العفوية ثم التدخل

يبدأ الطالب القراءة بعفوية

بشكل طبيعي باذلا جهده
مسخرا وقته...
لا يعرف التنظيرات والتلميحات
فيتدخل الاب
بوضع جدولا من عنده لولده
جدولا مضغوطا لم يعتد عليه
يسبب له مشكلة نفسية عصبية
يتدخل بها جهده
ويتزلزل مجهوده
لو انه تركه لعفويته مع بعض التلميحات البسيطة
والتوجيهات اللطيفة
لكان افضل واكمل...
طريقة مذاكرته هي الافضل
لأنها طريقته هو..
واسلوبه هو التميز
لأنه أسلوبه هو
كونوا قريبين منهم
بلا مضايقتهم
ولا اشعارهم ان النجاح نجاحكم
وليس نجاحهم
والامتحانات امتحاناتكم
وليس امتحاناتهم..
التفتوا جيدا

◀ رابعاً

عقوبات بدل مكافئات

كان لديه هوايات

وهو متفوق

كان لديه وقت للعب

وهو متفوق

كان لديه اصدقاء

وهو متفوق

لديه التزاماته الدينية والعبادية

وهو متفوق

التفت اليه الالهل وركزوا نظرهم عليه

فقرروا التضيق عليه

ليبقى متفوقاً...مستمراً

فبدأوا يضيقون عليه

ويضايقونه

منعوه من اهم هواياته

حرموه من بعض العابه

طلبوا منه ترك أصدقائه

وقرروا ان لا يذهب للمسجد والمجالس....

لماذا

لتبقى متفوقا

لتستمر بالنجاح والابداع اكثر..

هنا

كأنهم يعاقبونه لأنه متفوق

وليس يكرمونه

فبدأت لديه عقدة التفوق

لماذا اتفوق

وانعزل عن ما احب وارغب

ابقى كسولاً

طالباً عادياً

حتى يتم معاملتي بشكل اعتيادي

فلا يضيقون علي....

كونوا دقيقين جدا

ولا تسببوا فقدان تفوق ابنائكم

بأيديكم....

الخلاصة

هو ابداع وتفوق

انتم ابدعوا بالتعامل معه

ولا تكونوا سببا

بنزول مستواه

التفوق جاء

ويحتاج لدقة ليستمر معه

والسلام عليكم

موضوع خطير

هل لديكم طالب متفوق على اقرانه

ثم بدأ يهبط مستواه عن اقرانه

هل بحثتم السبب

ولماذا يحدث هذا مع كثير من ابنائنا وبناتنا

اليكم اسباب واقعية

تحتاج لنركز عليها

◀ اولاً ضغط التوقعات

يبدأ الطالب متفوقاً

ولا يشعر بالضغط لأن تفوقه نابع من داخله بأريحية تامّة

فيتدخل الأهل

ويرفعون توقعاتهم

ويتحدثون بالمجالس والجلسات

وينهالون عليه بالديح والطلبات

[فيضغط على نفسه لا لنفسه

بل لكي لا يخيب اهله..]

فيتحول التفوق من شيء ذاتي داخلي طبيعي

الى طلب خارجي غير طبيعي

[فينهار...]

التفتوا جيداً

ولا تستعجلوا عليهم

اتركوا لهم جدهم واجتهادهم

راقبوهم بدقة

ولا تبالغوا بمدحهم

◀ثانيا انتهاء قبل النهاية

التطبيب والتهيل والتهيل

من صفات الالهل تجاه ابنائهم

وتفوقهم...

وخصوصا في اللقائات العامة والعائلية

حتى ان بعض الامهات

تحمل معها درجات اولادها وبناتها

ايما ذهبت

وكأنها تقوم بعملية اعلان ممول

وهذا ما يشعر الطالب بأنه انتهى

من النجاح

وأدركه قبل إدراكه

فيهبط مستواه...ويقلل من جهده

وتقلص عزيمته.....

كذلك المتسابق الذي صفق له الجميع قبل بلوغه النعاية

فتراخى.....فغلبه الذي بعده...

وهذا أسميه

الغرور المبكر

والتراخي بسبب التهيل والتصفيق

قال امامنا الصادق (عليه السلام)

{استعينوا على قضاء حوائجكم بالكتمان}

ما اعظم هذا القانون الجميل
الكتمان معين.....للطلاب ايضا...

تريثوا

◀ ثالثا العفوية ثم التدخل

يبدأ الطالب القراءة بعفوية

بشكل طبيعي باذلا جهده

مسخرا وقته...

لا يعرف التنظريات والتلميحات

فيتدخل الاب

بوضع جدولا من عنده لولده

جدولا مضغوطا لم يعتد عليه

يسبب له مشكلة نفسية عصبية

يتدخل بها جهده

ويتزلزل مجهوده

لو انه تركه لعفويته مع بعض التلميحات البسيطة

والتوجيهات اللطيفة

لكان افضل واكمل...

طريقة مذاكرته هي الافضل

لأنها طريقته هو..

واسلوبه هو الاميز

لأنه تسلوبه هو

كونوا قريبين منهم

بلا مضايقتهم

ولا اشعارهم ان النجاح نجاحكم

وليس نجاحهم

والامتحانات امتحاناتكم

وليس امتحاناتهم..

التفتوا جيدا

◀ رابعا عقوبات بدل مكافئات

كان لديه هوايات

وهو متفوق

كان لديه وقت للعب

وهو متفوق

كان لديه اصدقاء

وهو متفوق

لديه التزاماته الدينيه والعباديه

وهو متفوق

التفت اليه الاهل وركزوا نظرهم عليه

فقرروا التضيق عليه

ليبقى متفوقا....مستمرا

فبدأوا يضيقون عليه

ويضايقونه

منعوه من اهم هواياته

حرموه من بعض العابه

طلبوا منه ترك اصدقائه

وقرروا ان لا يذهب للمسجد والمجالس....

لماذا

لتبقى متفوقا

لتستمر بالنجاح والابداع اكثر.

هنا

كأنهم يعاقبونه لأنه متفوق

وليس يكرمونه

فبدأت لديه عقدة التفوق

لماذا اتفوق

وانعزل عن ما احب وارغب

ابقى كسولا

طالبا عاديا

حتى يتم معاملتي بشكل اعتيادي

فلا يضيعون علي....

كونوا دقيقين جدا

ولا تسببوا فقدان تفوق ابنائكم

بأيديكم....

◀الخلاصة

هو ابداع وتفوق

انتم ابداعوا بالتعامل معه

ولا تكونوا سببا

بنزول مستواه

التفوق جاء

ويحتاج لدقة ليستمر معه

في بيتنا صراخ!

البيوت فيها توتر
فيها اخطاء
لا مشكلة في ذلك
ولكن المشكلة في كيفية معالجة تلك الازخطاء..

هل الصراخ علاج !!?
هذه ظاهرة مزعجة
تسلب السكنينة من البيت
وتحوله لميدان اصوات وصياح
وهنا يبدأ دور الوالدين الناضجين...
و اليكم هذه الخطوات العملية
وتوكلوا على الله تعالى

◀ اولاً

الصراخ
يُعد عقاباً فاشلاً كاسراً
لأنه يشيع في البيت مناخاً متوتراً
يمسّ كل من يعيشون فيه دون استثناء

◀ ثانياً

الصراخ في البيت
اذا كان على الطفل المسيء
فإنه يؤثر على الآخر الجيد...
ويجعله مضطرباً مشوشاً...

لأنه

بمثابة العقوبة الجماعية

للمذنب

والبريء...

◀ ثالثاً

الصراخ في البيت

يوجد مناخاً مناسباً

لإنتاج أفراداً مرضى بأمراض نفسية

كالقلق

والإكتئاب

التوتر والخوف

انتبه

فلا تجعل الصراخ وسيلة للتربية

وهو وسيلة هادمة للتربية

◀ رابعاً

الصراخ ليس عقاباً

وليس تربية

بل هو وسيلة فاشلة

للتنفيس والتفريغ عن غضبنا

الذي غالباً

اسبابه تافهة...

لو سألت الشخص الذي يصرخ

على عياله

بعد صراخه...

ما فائدة صراخه؟

لقال لك بيقين

لا فائدة فيه !!

◀ خامساً

الطفل الذي تصرخ أمه وابوه
بوجهه دائماً ويؤنبونه باستمرار
سيشعر تلقائياً

>> بأنه فرد غير مقبول

>> والجميع يبغضونه

>> ولا يرتاحون لشخصه لا تصرفاته

وهذا يوجد لديه عقدة

(الاحتقار) للذات

◀ سادساً

البيت الذي فيه صراخ

سيتعلم الابناء هذه الحالة

مع بعضهم البعض

وعندما يكبروا ستكون سجية لديهم

فلا غرابة من صراخ الاطفال

اذا

كان الصراخ منهج الابوين معهم

◀ سابعاً

تعودوا الهدوء... ولكن بهيبة

وحاوروا بعضكم
بدلاً من الصراخ على بعضكم
حاوروا الكبار باحترام
وحاوروا الصغار بإكبار
اعقدوا عقداً... واعهدوا عهداً
بأنفسكم مع أنفسكم
ان تقلصوا دائرة الصراخ في حياتكم
◀ ثامناً

توقعوا من الاطفال عبثهم
وتحملوا مشاكستهم..
وعالجوا بالاقتراب اخطائهم
◀ اخيراً

ان (الصراخ)
فعل خاطئ لتصحيح فعل خاطئ
بسم الله توكلوا

ابنتي تغيرت عليّ...!!

قطرة توجيه
اسمُ كثيراً هذه الكلمة من الامهات الطيبات
وكثيرا ما تُعرض عليّ هذه الحالات
واليكم الجواب
بالخطوات
◀ اولاً

الفتاة من سن (٩ الى ١٥)
تدخل مرحلة جديدة في حياتها
مرحلة البلوغ يصاحبها تغيرات جسمية ونفسية وعقلية كثيرة
!! انتبهي

صحة معلوماتكم عنها
طريقكم للتقارب منها...
◀ ثانياً

معلومة مركزية
الفتيات في هذه المرحلة
تكون اهم رغبة لديهن
هي جذب الاهتمام وإثبات الذات
وتبدأ بالوالدين والمقربين ..
!! انتبهي

تفهمكم لهذه المطالب والحاجات
يجعل طريقكم ميسر لتقبلهن تعاطفكم معهن...
◀ ثالثاً

طلبات فتيات بين (١٢ و ١٨) سنة
١ احترام خصوصياتهن في حدود
٢ تقدير ذواتهن واحترام آراءهن
٣ طلب آراءهن في بعض الأمور
٤ استقلالهن في بعض حاجاتهن الخاصة
٥ اشعارهن انك لهن لا عليهن
٦ الاستماع اليهن بإصغاء واهتمام

٧ عدم اهمال طلباتهن ضمن المعقول
◀ رابعاً

العاطفة متوقدة

غالباً الفتيات بين (٩ و ١٨) سنة
عاطفيات جداً

لدرجة إنهن يتعاطفن بسهولة مع أي موقف
حتى لو كان غير منطقي..

!! انتبهي

تفهموا لتعاطفهن

يتقبلن تعاطفكم معهن...

◀ خامساً

خصوصية وليس غموض

غالباً الفتاة التي عمرها بين (١٤ و ١٨) سنة حريصة أن لا تكشف حقيقة

مشاعرها إلا لمن تثق به ويتفهم مشاعرها

!! انتبهي

حسن الإنصات لها

يقربك منها أكثر

ويقربها منك أكثر

◀ سادساً

لا تفعلوا ذلك

وسترونها تتقبل تعاطفكم

١ لا تقللوا من قيمة انفعالاتها

٢ لا تقولوا لها انت عاطفية

٣ لا تقارنوها بغيرها

٤ لا تتكلموا عن مشاعرنا أمام أحد

٥ لا تشعروها انكم لا تتقون بها

٦ لا تشعروها انكم لا تعتمدون عليها

◀ سابعاً

احتواء وليس تسلط

حين تمر فتاتكم بمشكلة

<<تحتاج من يحتويها عاطفياً

<<تحتاج القريب منها لتستشير

<<تحتاج من يخفف ما بها ويهون عليها

ولكنها

>>لا تقبل التعاطف إلا لمن يكسب ثقتها

>>لا تقبل المواساة إلا لمن هو قريب منها

>>لا تقبل المساعدة ممن يلومها ويململها

!! انتبهى

اكسبى صداقتها

تكسبى ثقتها و تقبل تعاطفكم..

◀ اخيراً

بناتنا ليس كبنينا

البنات رقيقات تنكسر بسرعته

وتتجبر بصعوبة

فلا تكسروها

<<بسلوك غير مدروس

<<او بكلام غير محسوب

<<او بموقف غير مسؤول

بسم الله توكلوا

جزع الام

السلام عليكم سيدنا

؟ أعاني من عصبية شديدة

فقط في حال بكاء طفلي -ذات الخمسة عشر شهراً- بصوت عال

خاصة عند النوم. ما الحل

1

افحصي وضعك الصحي الجسدي

مثل هرموناتك... وتنظيمهما

الجزع من السهر

قد يكون بسبب خلل صحي بدني

2

نظمي أوقات نومك

حتى تتحملي الاستيقاظ ليلاً والسهر على راحة طفلك الصغير...

3

تذكري والدتك التي سهرت الليالي لأجلك كثيراً...

حتى تردي الدين لطفلك الذي يحتاجك

كثيراً...

4

تقني ان هذه الحالة لا تدوم طويلاً

بل اشهر او ايام ثم تنتهي
فلا تجزعي من شيء ليس له دوام
دعواتنا لكم...

طفل معاند

عناد الاطفال... مشكلة
ولكن التعامل الخاطيء معه
مشكلة اكبر
لا تركزوا عليه فتتعبوا
ركزوا كيف تقللوه... لتبدعوا
عناد الاطفال اسباب وحلول
السلام عليكم سماحة السيد الجليل
لدي اطفال يعاندون
وقد اتعبوني كثيراً
فهل ارشدتمونا لطريقة التعامل معهم
وعلاج لعنادهم...
وجزاكم الله خيراً لما تفيضوه علينا
عليكم السلام ورحمة الله وبركاته
جزاكم الله خيراً
وسددكم لاهتمامكم بأطفالكم...
انتبهوا للخطوات التي سنعطئها لكم
والله مسددكم
◀ أولاً

هل نريد علاجهم من العناد
لأنهم يتعبوننا بعنادهم
ام لأن العناد يتعبهم... (هم)
الاول يجعلنا متوترين انانيين
الثاني يجعلنا مستقرين عمليين
فتفطنوا

◀ ثانياً

عناد الطفل مشكلة
ولكن المشكلة الاكبر
اذا اعتقد الأهل بأنه يعتمد أن لا يسمع كلامهم ويتحداهم،...!
!!انتبهوا

الموضوع اقل من ذلك..

واساسه (تصرفكم لا عناده)

◀ ثالثاً

كما ان عدم العناد مدرسة

كذلك العناد مدرسة ايضاً

فالطفل يتعلم العناد

كما يتعلم عدم العناد

انتبهوا

النقطة المركزية

ليس لماذا يعاند طفلكم

إنما حين يعاند كيف تتصرفون معه...

[العناد ردة فعل

فما هو الفعل الذي اوجد هذه الردة [

◀ رابعاً

الدراسات النفسية تقول

يبدأ الأطفال بالعناد عند سن ١٨ شهر

وقد ينتهي بسرعة

وقد يستمر فترة طويلة

بحسب تعامل الاهل ووعيهم..

]] انتبهوا

ليس المهم

متى يبدأ عناد الطفل إنما كيف نجعله لا يستمر معه... [[

◀ خامساً

خطوات اثناء عناده..

١ محاورته بالمطلوب منه

٢ تعريفه بالثواب والعقاب

٣ تقديم بدائل عند عناده

٤ اجعل ردة فعلك خفيفة

٥ ابتسم حين يستجيب

٦ اهماله في بعض الاحيان

◀ سادساً

>> لا تقولي طفلي يعاندني

فهو لا يقصدك بالذات... وليس لديه مشكلة معك

وهو لا يدرك هذا المعنى...

اكثر الاطفال لا يعرفون معنى العناد

انما

هي طريقة لأخذ ما يريدون...

بسم الله توكلوا

اصدقاء المراهق... خطوات عملية

يختار الاباء والامهات

بالتعامل مع اولادهم من حيث

اصدقائهم المراهقين

وهذه خطوات عملية

صالحة للمراهقين والمراهقات

◀ اولاً

أصحاب المراهق لهم تأثير كبير في حياته لكن الأكثر تأثيراً

تعامل الاهل مع المراهق وأصحابه

وهذا التعامل

قد يوسع تأثير الاصدقاء ويضيفه

انتبهوا

اهتموا بأبنكم المراهق

سيهتم هو بأصحابه ويحسن تعامله معهم

◀ ثانياً

اهمية الصداقة للمراهق

صداقة الطفل مثل الطيارة المتغيرة

كل يوم صديق

بينما صداقة المراهق مستمرة ثابتة

<<اكتساب

<<وتأثير

<<وانفعال

انتبهوا

المراهقون يتشابهون بأشياء كثيرة
ساعدوهم على حسن اختيار أصحابهم
وكونوا قريبين منهم

◀ ثالثاً

كم يقضي معهم

كلما كان المراهق يقضي وقتاً طويلاً مع اصدقائه

فهذه علامة على خطرين

>> يأخذ الكثير من افعالهم وصفاتهم

>> يبتعد اكثر عن بيته وعائلته

>> تنزل في قناعته في محيطه

انتبهوا

المراهق يحب يشبه اصدقائه

إذا كانوا صالحين صلح معهم

وآن كانوا غير ذلك كان مثلهم

تيقنوا ان

المراهق يعكس شخصيات أصحابه

◀ رابعاً

اهمية الاصدقاء للمراهق

تظهر أهمية أصحاب المراهق في

- ١ يشعر انه ينتمي لجماعة
 - ٢ كسب قبولهم وأهميته معهم
 - ٣ الاستمتاع معهم وتلبية نفسيته
 - ٤ رفع تقديره لذاته وثقته بنفسه
 - ٥ يتعلم سلوك حسن واسلوب حياة
 - ٦ يشعر بانه ليس منعزلا ولا معزولا
- ◀ خامساً

ليس كل مراهق سيء
وليسوا كل اصدقائه سيئين
مشكلات صحبة المراهق ليست حتمية
وليس بالضرورة كل أصحابه سيئين
لا تتكون لديكم عقدة
بان المجتمع سيء اذا اصدقائه كذلك
انتبهوا
تفهم الالهل لمطالب المراهق وأصحابه
يجعله مستمع جيد ويستجيب لهم

◀ سادساً

منوعات علينا مع المراهق وأصدقائه
>>نقده أمام أصحابه
>>نقدهم أصحابه كثيرا أمامه
>>كثرة السؤال عنه تلفونيا
>>فرض قيود حادة عليه
>>تعامل قاسي دائما معه

>>تقليل من شأنه بطريقة التعامل
>>التدخل الزائد بشؤونه وخصوصياته

◀سابعاً

مطلوبات منّا مع المراهق واصدقائه

<<ما شاء الله عليكم قلب واحد

<<أحسنت باختيار أصحابك

<<يعجبني اختياركم لبعض

<<احب اسمع رأيكم

<<توجيههم بنوق

◀ثامناً

اسلوب التعامل مع المراهق واصدقائه

<<حسن استقبالهم في البيت

<<محاورتهم وملاطفتهم

<<مدح الإيجابيات فيهم والتركيز عليها

<<نقد أفعالهم لا أشخاصهم

<<تزاور مع اهلهم/خاصة البنات

<<الربط بينهم ولين دراستهم

◀اخيراً

اصدقاء المراهق

ليسوا مسؤوليته وحده

بل

هي علينا جميعا توجيهها وعونا...

فلنكن على القدر المهمة

خذوها تذكرة
المراهقة عالم جميل
لو اقتربنا منه ووسعنا بالنا معه.. بسم الله توكلوا

الاولاد المطلقة

كيف نحافظ على اطفال
تفرقت امهم عن ابيهم
خذوها تذكرة
الاطفال بأيدينا نصنعهم كما نريد
ولا نوكل امرهم للزمان والاحداث
هذه خطوات عملية واقعية
خطوات عملية للبناء لا الهدم... لأطفال المطلقة
◀ اولاً

المرأة المطلقة لا يعني انها امرأة فاشلة
او سيئة
ولا يعني انها لا تستطيع ادارة الحياة
والنجاح
انما هي امرأة لم تتوافق مع زوجها
فاختارت حياة جديدة لتستقر بها
◀ ثانياً

لم يشرع الطلاق
لتكوين رجال فاشلين
ونساء فاشلات

كلا

بل هو لتخليص احد الطرفين
من عشرة ليس فيها نجاح ولا نماء
ولا انتاج...

فلا تبتأسوا

الطلاق ليس بداية النفق المظلم
بل قد يكون نهاية النفق الظالم

◀ ثالثاً

تبدأ المشكلة

عندما تنظر المطلقة لنفسها بالاستهانة
بالدونية...

هنا تترسب هذه النظرة للأطفال من حيث لا تشعر
فيبدأ الاطفال بالنظرة لأنفسهم
على انهم اقل من غيرهم
الذي يعيشون بأسرة مستقرة...
هنا

على الام احترام ذاتها

وعدم المساس بكرامتها

وعدم السماح لاحد بالمس بكرامتها

◀ رابعاً

عملية التعويض

كلما رأى الاطفال انهم اقل من غيرهم
يتم تعويضهم حناناً... واماناً

من الدائرة القريبة منهم

اخوالهم

جدهم امهم ومن له عنايتهم...

التعويض

ليس مهمة الام وحدها

بل هو تكليف المجتمع كله

◀ خامساً

الاب

يبقى اب...

تحدثي لهم عن ابيهم باحترام

باكرام

باكبار

حدثيهم عن فضائله

لا تصغري وتمزقي صورته بقلوبهم

فهذا يكسرهم كسرا عميقا...

واذا سألوك

قولي لم نتوافق لم يكن بيننا اتفاق

الظروف حالت بين بقائنا معاً...

ليس من مصلحتك

ان تظهري لهم ان والدهم سيء

فالوالد رصيد معنوي لهم...

◀ سادساً

لا تقفي بطريقهم

ان ارادوا زيارة والدهم واللقاء به
بل

نظمي الزيارات حسب برنامجك
مهما كان الجرح عميقاً
لا تمنعهم عن والدهم
كوني قوية
نقية صامدة مربية...

زيارتهم

لوالدهم دعماً لهم.

◀ سابعاً

اختاري زوجاً ثانياً...

لا مشكلة في ذلك

لا تتعجلي بالاختيار

بحجة انك مطلقة

لا تختاري زوجاً ثانياً سيئاً

بحجة انك مطلقة

لا تعزبي عن الزواج

بحجة انك مطلقة

لا تستخفي بحجابك وعفتك

بحجة انك مطلقة

لا تعطي مشاعرك لأي احد

بحجة انك مطلقة

انتِ... امرأة مكرمة محترمة موقرة

انتِ... انسانة قبل ان تكوني مطلقة

◀ ثامناً

ثقي بنفسك

طوري قدراتك

اهتمي بمهارتك

اهم ما يعينك على حياتك

ان تؤمني ان سعادتك من الله

ومن داخلك...

لا تنتظريها من الخارج ابداً...

◀ تاسعاً

قاعدة نافعة

بعد الانفصال... قد ينتهي كل شيء

ولكن

تبدأ مصلحة الاطفال قبل كل شيء

لا يؤخذ كل موقف بشكل شخصي

انتقامي... تشددي...

◀ عاشراً

احذري... احذري

اكبر جريمة

بحق الطفولة

ان يستخدم الاطفال كأداة انتقام من والدهم او والدتهم..

لا تحرمهم من زيارة امهم

انتقاماً من امهم

لا تحرميهم من معرفة والدهم

انتقاماً من والدهم

لا تضيقوا عليهم حياتهم

انتقاماً من والدهم

لا تقسون عليهم

انتقاماً من والدهم

هذه اعظم جريمة

◀ حادي عشر

هدف للطلاق

اذا كان الطلاق

سببه انهاء المشاكل

لن يتضرر الابناء

ولكن اذا كان لتصفية حسابات

فان الابناء

سيكونون اول ميدان لتصفية الحسابات

الام القوية

تمنح اطفالها الحنان

والاب المنصف

سيمنحهم الامان

◀ اخيراً

لا تجعل المطلقة اطفالها

سببا بان لا تتزوج

فلا منافاة بين الزواج واطفالها

ولكن
لتختار الزوج الذي لا يفرق بينها
وبين اطفالها...
بسم الله توكلوا

استشارات مختصرة

؟ السلام عليكم سيدنا الفاضل
لي ولد بعمر الـ(٩)سنين
لا يطلب مني شيء بشكل مباشر
بل عن طريق والدته...
هل من حل وخطوات لذلك..
وعليكم السلام ورحمة الله
◀ أولاً

ابحث في تعاطيك معه في اوقات شدته
مرضه
وحاجته
تواجدك في هذه الاوقات
يكسر كل الحواجز النفسية
◀ ثانيةً

أعتبر هذه المشكلة فرصة للقرب من ابنك و الحديث معه
و اشعاره بحبك له
و اهتمامك به وحرصك عليه
◀ ثالثاً

اجلس معه بصفاء وحب
وتحدث معه عن هذا الموضوع بهدوء
وكن مرناً في طلباته الأولى
حتى يطمئن و يثق لك جيداً
◀ أخيراً
اطلب منه
ان يطلب منك...

طفلي ... اول يوم في المدرسة

؟ سيدنا الفاضل
لدي طفل سيدخل للمدرسة لأول مرة
واراه مرتبكا وخائفا
هل من خطوات عملية
من علمكم المبارك

شاكرين سعيكم
طبيعي جداً
قلق الاطفال الذين يذهبون أول مرة إلى مدرسة يعانون،
لكن تعاملكم معهم يزيد أو يقلل هذا القلق،..
راقبوا أفعالكم معهم تضبطوا قلقهم
أسباب قلق طفلي من المدرسة
١ اعتياد الاعتماد على أهله
٢ عدم شعوره بالأمان

- ٣ مقابله ناس جُدد
 - ٤ نظام جديد عليه
 - ٥ خوفه من أطفال مشاغبيين
 - ٦ خوفه من الفشل والاختفاق
- أخطاء تعامل مع طفل أول مرة يذهب للمدرسة
- ١ إجباره على المدرسة
 - ٢ تهديده بعقاب
 - ٣ معاقبته على خوفه
 - ٤ غيرك أفضل منك
 - ٥ استجابة مبالغه لقلقه
- تصرفات مفيدة لطفل أول مرة يذهب للمدرسة
- ١ أخذه مبكراً للمدرسة
 - ٢ حوار هادئ مع معلمته او معلمه أمامه
 - ٣ احتضانه أمام الاطفال
 - ٤ الهدوء معه في كل شيء
 - ٥ إعلامه عند مغادرتي للمدرسة
- لتقوية حب طفل للمدرسة
- ١ تبادل الأشخاص الذين يأخذونه للمدرسة
 - ٢ محاورته في غير المدرسة بالطريق
 - ٣ احتضانه عند عودته من المدرسة
 - ٤ مدح المدرسة امامه وتمني ان نكون مكانه
- خطأ نفسي سؤال الطفل عند عودته من المدرسة ماذا عملت،
والاصح نفسياً

((ماذا تحب أن تقول لي))
ماذا عملت تركيز على أحواله،
ماذا تحب تركيز أحوال المدرسة
وتحبيبه بها...
بسم الله توكلوا

نقص في الانتباه... وكثرة في الحركة

هذه الحالة
تقلق ولكن يمكن علاجها
بتركيزنا معه... واهتمامنا به
سماحة السيد الجليل
السلام عليكم ورحمة الله
لدي ولدي اعاني منه
فهو رغم حركته ونشاطه
ولكنه قليل الانتباه والتركيز
ولا اعرف كيف اتعامل معه...
ممكن توضيح للحالة واعطائي علاجاً له
شاكرين جهودكم ولا حرمننا الله من فيوضاتكم

عليكم السلام ورحمة الله
بارك الله بكم وباهتمامكم بأبنائكم
ورعايتكم لهم...
هذه الحالة المتداخلة بين

قلة الانتباه وكثرة الحركة

◀ أولاً

هذه مشكلة تظهر عند الطفل

وتستمر معه كثيراً...

إن لم تجد الفهم الصحيح

والعلاج الدقيق...

اول خطوة للعلاج

ان

لا تجربوا في أطفالكم علاجاتكم

العلم نور... والحرص هدى

◀ ثانياً

ما يخفف الامر

ان هذا ليس مرضاً نفسياً ولا عقلياً...

انما هو تعويد... وجدوه...

وتركيز في مكان اخر...

فمثلاً

تجده يركز على لعبته.

فينسى محفظته

يركز على التلفاز

فلا يسمع صوت والدته..

افهموا الحالة

لتفهموا كيف تتعاملون معها...

◀ ثالثاً

علامات طفل

لديه هذه الحالة..

١ سهولة التشتت

٢ صعوبة التركيز

٣ لا ينهي أعماله بإتقان

٤ سريع الملل من التكاليف

٥ يجد صعوبة الجلوس ساكنا

٦ يندفع بشدة لما يريده

◀ رابعاً

خمس كلمات خاطئة

لا تقلها وهكذا حالة...

١ المدرسة سبب كل المشكلة

٢ عندما يكبر ستنتهي الحالة

٣ كل الأطفال عندهم هذه المشكلة

٤ لا يوجد حل لهذه المشكلة

٥ لا يضر مازال يطيع والديه

انتهبوا

هذه الخمس كلمات تجعلنا متمهلين بتخليصه منها...

معتمدين على الزمن دون بذل الجهد

◀ خامساً

خمس سلوكيات حسنة

للتعامل مع هكذا حالة

١ مخاطبته منفردا دون اشعاره

٢ تنويع وسائل تعليمه وتذكيره
٣ استحسان إيجابياته وإظهارها
٤ تشجيعه على المشاركة في البيت
٥ زيادة نشاطه الحركي واعطائه تمارين
التفتوا

هذه السلوكيات متوزعة على
نفسيته

وجسمه وعقله واحساسه...

لذلك هي نافعة جداً...

◀ أخيراً

أحياناً تشتت الأبناء

بسبب تشتت انتباه الأهل لهم

فيهملونهم مبكراً...

ويكبر معهم الإهمال نفسياً...

فيكونوا مهملين

مشتتين غير منتبهين...

عالجوا الجذر

يشرق الساق...

طفلي يغار

غيرة الأطفال

تتحول لمشكلة كبيرة

إذا اخطأنا التعامل معها...

وتسبب عقدة نفسية لهم

اذا اشتبهنا بفهمنا لها...

غيرة الاطفال.. نعمة

السلام عليكم سيدنا الجليل

وشكرا لكم لكل ما تقدموه للناس

لدي طفل اعاني منه

حيث انه يغار من اخيه الرضيع

حاولت معه وتعبت جدا

فهل من طريقة تعينني على ذلك

وجزاكم الله خيرا عنا وعن المؤمنين

عليكم السلام ورحمة الله وبركاته

بارك الله فيكم

وباهتمامكم بذريعتكم...

هذه ليست مشكلة بل حالة طبيعية

وليست نقمة بل نعمة كبيرة..

تابعوا الخطوات التالية

وستتغير الامور للأحسن بأذن الله..

◀ أولاً

الغيرة ليست فعلاً مُحدداً

حتى نتعامل معه بالرفض او القبول

الغيرة

مشاعر مختلطة من

>>خوف ضياع المكانة

>> وغضب تهميش المنزلة

>> وحب تملك قلب الوالدين

الطفل

يشعر الطفل بتهديد لمكانته وما يملك

فيغار

ويبدأ يدافع عن مكانه....

وهذه نعمة تكشف عن حب الطفل لوالديه

انتبهوا

تزيد الغيرة وتقل

بحسب تعاملكم معها ونظرتكم لها..

◀ ثانياً

هل تعلم ان

الطفل الذي لا يغار مريض نفسياً...

مريض بتبلد في مشاعره

وبرود حاد في عاطفته...

وهذا كاشف عن صلة غير جيدة بينه وبين والديه... وهذا خطر

نحن

نمدح الزوجين الذين يغاران على بعض

فلماذا

لا نمدح الطفل الذي يغار... على والديه

؟؟ تعلمون لماذا

لأننا نقول انه يغار من اخيه
ولا نقول يغار على والديه..

وهنا الفرق

ابدلوا كلمة (من) بكلمة (على)
سترون الامر جميلاً ومقبولاً...
فتفطنوا

◀ ثالثاً

سبب الغيرة حب الولد لوالديه
وتعامل خاطئ من والديه له
يخطئ جدا الاهل

حين يعتقدون بأن سبب غيرة طفلهم المولود الجديد فقط
او الولد القديم فحسب
ويستسلمون للوضع وكأنهم لا يتحملون مسؤولية ابدأ...
انتبهوا

الموضوع ليس مولود جديد
ولا بولد سابق

إنما أفعالكم بعد ولادة الجديد
وتعاملكم مع الولد السابق...

◀ رابعاً

طريقة التعامل مع طفل غيور

١ الانتباه لأفعاله الإيجابية جيداً

٢ تجاهل أفعاله السلبية غالباً

٣ نعطيهِ من هدايا الوليد الجديد

٤ لا تهمله اذا رايتہ منعزلاً وحيداً

٥ اطلب مساعدته لك باستمرار

٦ اطلب منه الاهتمام بأخيه الصغير

٧ بين له ضعف اخيه الصغير وحاجته له

٨ وضع المولود الجديد في حضنه

٩ شراء هدية له بمناسبة الوليد الجديد

١٠ تقسيم الوقت بينه وبين الوليد الجديد

◀ خامساً

الوقاية ثم العلاج

قبل ولادة الوليد الجديد

يجب تهيئة الطفل لأخيه

واستقباله وانتظاره

بان مولود جديد سيقدم علينا...

نحبه به

ونشوقه له

نجعله يترقب قدومه...

نجعله يتحدث معه في بطن امه

ويرى حركته ويلتمسها...

◀ اخيراً

شعور جميل ان طفلي يغار علي

ويريد الاقتراب

هذا امر جميل ولطيف...

هذا شعور ينبغي اغتنامه والاستفادة منه

بتربية الابناء

<<تهذيبهم وتغذيتهم عاطفياً ونفسياً...>>

<<تقريبهم وبيان حقيقة الاخوة ...>>

<<بيان فوائد الاسرة الواحدة ...>>

<<وايجاد حالة الرابطة الحقيقية القوية

لذلك قلنا

غيره الابناء نعمة وليس نقمة

لكل أم

انتِ

(١)

ام جميلة...
وزوجة اجمل
تلك الفتاة التي هيأت نفسها
زوجة عفيفة
واعدت نفسها اما مربية
انها
الام الجميلة
والزوجة الاجمل
دعك من اوصافهم... وافواههم
انتِ الاجمل.... شكرا لكِ

(٢)

ام جميلة...
وزوجة اجمل
تلك الفتاة التي قبل زواجها
قرأت كتباً
لتعد وعيها لبناتها
وسألت كثيراً
لتبني ذاتها لبنينها
كم هي عظيمة وجميلة
الف وجه جميل

لا يساوي نفحة واحدة
من جمال من مسؤوليتك..
دعك من مواصفاتهم
ووصفاتهم
فانت الاجمل...
شكرا لك

(٣)

ام جميلة... وزوجة اجمل
تلك الفتاة التي تسلحت بالثقة
وتعبأة بالقوة
لنتحمل ضربات الزمان
ونكبات الايام
واقفة مع زوجها...مساندة له
قوية
كي لا يراها اطفالها ضعيفة
اذا مسها الضر
ولكي لا تراها بناتها كسيرة
اذا مر بها العسر
مدحهم وقدحهم
فأنت الاجمل
امام كل جمال زائل زائف
شكرا لك

الام مصنع الابناء

(١)

كما

ان الغذاء المادي الذي تتناولينه

يتغذى منه جنينك

فإن

الغذاء المعنوي يغذي طفلك

فالدعاء

والصلاة

والاستغفار

كلها تعود عليه بالنفع

(٢)

كما ان الطفل يرى علامات الحزن على وجهك

والتوتر في ملامحك

فيحزن ويتوتر لأجلك

فان الجنين

يتكون متوتراً حزيناً

لو كنتي هكذا

في فترة حملك اياه

اريجي بالك لأجله

(٣)

الحب للأخرين
الطيبة مع الآخرين
العطف على الآخرين
تجعل من جنينك
محباً
طيباً
عطوفاً

و

الحقد على فلانه
الحسد لفلانه
يخلق فيه بذور التوحش
كوني
طيبة لأجله

(٤)

صلواتك
هي
صلوات لجنينك
وتيقني
انه يركع مك
ويسجد بسجودك
ويسبح بحمد ربه في بطنك
تسبيحك

نسمات دافئة تنسم على روح جنينك

(٥)

حبك

لزوجك ولو كان مقصراً

سيجعل جنينك محبا لوالده

متعلقا به

حبك لأخوته ولو كانوا مؤذنين

سيجعله محبا لإخوانه

المشاعر

تنزل مع الحبل السري

قواعد تجعل من بنتك زينية

من ميلاد العقيلة

ننطلق لنؤسس بيوتا فاطمية

فيها نماذج زينية...

هكذا تجعلي بنتك زينية

إليك هذه القواعد

◀ القاعدة الاولى

اوصلي لها السيدة زينب كما هي

لا كما تريدين

لا تختزلي لها السيدة باللباس

والقمماش

والاوامر والنواهي

ولا تكثري عليها القول

السيدة كانت عفيفة

كانت محجبة

كانت مخدرة

فهذا لا يعطي بنتك شيئاً جديداً

ولا يحفزها للاقتداء

والانتماء

فكلنا يعرف ان السيدة محجبة مخدرة

وعفيفة!

!! ولكن

قولي لها

كيف استثمرت السيدة حجابها ؟

كيف انتصرت السيدة بحجابها؟

كيف اوصلت رسالتها بحجابها؟

كيف جعلت حجابها مدرسة للأجيال ؟

ومنطلقا للكمال

بيني لها كيف صار حجابها محطة نورية عامة

تنهل منها المجتمعات الانسانية

هكذا

ستتحفز للاقتداء

وسترى السيدة من زاوية اجمل واكمل

وسيتحول الحجاب

من قماشة الى رسالة
من صورة الى سورة نور
من قطعة على الجسد
الى قصة من المجد

◀ القاعدة الثانية

كانت السيدة انسانة
قبل ان تكون انثى
السيدة

كانت تمتاز بميزة كبيرة
ما كانت ترى نفسها امرأة فقط
بل

كانت ترى نفسها امرأة كبيرة
امرأة عزيزة

امرأة مكرمة محترمة...

امرأة انسانة لها كيانها...

لم تؤدي السيدة دورها لأنها امرأة فقط
بل

لأنها امرأة تحترم ذاتها
وتعتز بأنوثتها...

ولم تكن ترى نفسها بأقل من غيرها
لم تكن ترى نفسها

عورة يجب ان تصمتي

ولا عيبة يجب ان تختفي..

بل امرأة كريمة مكرمة
امرأة سيده محترمة
امرأة
اراد الله لها دوراً
كما اراد للرجل دوراً..
اوصلي هذه الرسالة لبنتك
دعيها تعتر بشخصيتها... دون ان تغتر
واجعلها تؤمن بقيمتها حتى لا تنكسر
المرأة الصابرة
المرأة المنتصرة
المرأة المجاهدة المثابرة..
هي تلك المرأة التي تعتر بقيمتها
ولا تمتهن ذاتها ولا تستصغر قدرها..
ولا تجعل انوثتها سلباً يتسلق من خلاله الشيطان
تعلمي
وعلمي ابنتك
من قولة السيدة ليزيد
واني لاستصغر قدرك...
وليس استصغر قدري... فتفطني

◀ القاعدة الثالثة

الحب يصنع الاستقامة
السيدة كانت محبوبة امها
محبوبة ابوها

محبوبة اخوتها...
الحب يمنح البنت قوة لا ضعفاً
اظهري حبها لها
ولا تكتفي لحبها بقلبك...
امنحها امان الحب
احترام الحب
اعتزاز الحب
ولا تسمعي لمن يقول لك
ان البنت لا يجب ان تحبها...
حتى لا تميعوها...
كلا
بل
البنت يصنعها حب ابائها وامها
ويمنحها الثقة والصمود والصعود
ولكن
امنحها
الحب الواعي
الذي يغرس فيها الكفاية
واغرس فيها
الحب الهادي
الذي يدفعها للثبات على الهداية
احبها كما احبت الزهراء زينباً
حب الام الطاهرة للبنت المطهرة

◀ القاعدة الرابعة

اعديها وساعديها...

ضعي لها اجنحة لتتكامل

السيدة زينب لم تتكامل بأمها وابيها

وسمعتها

لم تعتمد على نسبها وشريف انتمائها

لم تكتفي بان تكون ابنت علي

ولا تقتنع بانها ابنت الزهراء

بل

قامت امها ببنائها

١ عالمة

٢ عابدة

٣ عاملة

هذه اجنحة الكمال الزينبي

كانت عالمة

فاتجعلني بنتك عليمه ببعض ما ينفعها

ولا تحبسيها على الجهل

وتبعديها عن العلم...

بحجج واهية خاوية

فالسيدة رغم انها السيدة

الا انها كانت تدرس وتتعلم...

واجعلها عابدة

لها ورد مع الله وخلوة مع المولى

فالعبادة تمنحها الصفاء والراحة والنقاء
فالعبادة تمنحها القوة والصبر والثبات
واجعلها عاملة
كانت السيدة زينب عاملة
في بيتها مع اخوتها
في المجتمع مع اخواتها
كانت تصنع بصمتها في كل ميادين الحياة
لتكن نشيطة في ذات الله
متحركة في جنب الله
ليست متكاسلة
خاملة متناقلة...

فالعلم

والعبادة

والعمل اجنحة البنت

◀ القاعدة الخامسة

بنتك نسختك المصغرة

خطواتها

هي خطواتك الممتدة بينك وبينها

كيف تربين بنتك ?

الغريب

ان البنت تأخذ سلبيات امها بسرعة

دون ان تطلب الام ذلك...

ولكن انتبهي

لا تتعلم ايجابيات امها
الا اذا ركزتها الام في نفسها وطلبتها منها
ودربتها عليها...

<< العفاف

ترضعه مع لبن صدرك

<< الحياء

تأخذه من سلوك انوثتك

<< الوعي

تتعلمه من وعي مواقفك

<< الهمة

تستلهمها من حركتك ونشاطك

<< النفس الطيبة

تكتسبها من ردود افعالك على افعال غيرك معك

<< الامانة

تتعلمها من حرصك على والدها وحفظ بيته

<< الصدق

تتعلمه من حفظك لغياب والدها في غيبته

<< الشجاعة

تتعلمها من صمودك على مرضك ولحظات ضعفك

<< القوة

تتعلمها من صمودك امام نوائب دهرك... وانقلاب امرك

الخلاصة

كوني اما جيدة
لتكن بنتك بنتا جيدة
كوني زوجة مباركة
لتكن ابنتك زوجة مناسبة
كوني لها معلمة
لتكن لك تلميذة
كوني لها قدوة لتكن بكِ مقتديه
فالبنات

صورتك المصغرة
وانتِ مصنعةا...

◀ القاعدة السابعة

والدها سندها... فاسنديه معها
ارسمي لها صورة جميلة محببة
عن والدها

دائما تحدثي لها بايجابية عن والدها

اجعليه مثلها الاعلى

واخلقي فيها الشوق له

والاحترام لشخصه

والافتخار به

اجعليها تشعر بانه حمايتها

وانه راعيها

وانه يحرص عليها

ويبحث عن سعادتها...

اجعلها

تحرص على سعادته... سمعته... بسمته... رضاه

لا تخذشي صورة ابيها بعينها

مهما كانت خلافاتكم شديدة

لا تبغديها عنه...

لا تجعله متأثرة سلباً بما حولكم

◀ القاعدة الثامنة

ارسمي لها الصورة الواقعية

ارسمي لها الزمان بريشة واقعية

لا تبالغى بالصورة الوردية

اطلعيها على نوائب الدهر لتعد الصبر

لا ترسمي لها طريقاً لينا

ثم تنصدم بحياة صعبة عسيرة...

قولي لها

ان الدنيا دار تنتقل من حال الى حال

اعديها نفسياً لأي ظرف وحال...

حتى لا تنهزم بالبلاء

ولا تتكسر بالعناء

نعم طمئنيها بان الله معها

وانك قريبة منها...

ولكن كوني امينة واخبريها بان الزمان

ليس له امان...

فتهيئي يا ابنتي لكل عسر...

وترقبي اليسر...

◀ أخيراً

السيدة زينب...

تألمت وتعلمت...

انجرحت... وانتصرت

فقدت اهلها ولم تفقد املها

تغربت وما تغيرت

بسم الله توكلوا

همسة تربوية

قولي لأبنتك

لا تعيشي

عارضة نفسك للناس

مُنْتَظَرَةٌ مِنْ سَيُعْجَبُ بِكِ

فَقِيْمَتِكَ لَيْسَتْ فِي الْآخَرِيْنَ

قِيْمَتِكَ بِدَاخِلِكَ أَنْتِ

بِ حِجَابِكَ

بِ عَفَافِكَ

بِالْقِيْمِ الَّتِي تَحْمِلِيْنَهَا وَتَحْرَسِيْنَهَا

الثِّقَةَ بِالذَّاتِ تَحِيْبِكَ مَلَكَةَ

زيارة ود

(١)

تقول الأم

المعلمة ضربت ابنتي مع إن ابنتي متفوقة دراسيا

أنا اريد الذهاب للمدرسة

(اوقفها عند حدها)

اقول

اذهبي بحماس لكسب قلبها

لا لخصامها

(٢)

احترامك لهذه المعلمة

ومسامحتك لها

قد يحولها لصديقة حميمة لابنتك

ولجميع الطالبات

وستتغير من

(معلمة عنيفة إلى لطيفة)

(٣)

نعلم ان الضرب مذموم في المدارس

ولكن

الردود العنيفة ع المعلمين

ستكون بنفس الذم او اكثر

مع هكذا معلمة

التسامح أقوى ايلاًماً

والتفاهم اكثر إفهاماً

(٤)

امام المعلم العنيف

والمعلمة العنيفة

يجب ان يظهر ردة الفعل

ونوصل لهم رسالة ان فعلهم غلط

ولكن

يجب اظهار ردة فعل محترمة ايضا

لهم

امام تلاميذهم

لصالح الجمي

(٥)

مع مراجعة سلوك المعلمين

تجاه اولادكم

ايضا

راجعوا سلوك اولادكم

في المدرسة

انتبهوا

التفوق (الدراسي)

لا يعني التفوق (السلوكي)

الدراسة شيء

والسلوك شيء اخر

قد ينفصلان..

نصيحة من ذهب للأمهات

الأم

هذا دورك الحقيقي مع بنتك

الاقتناع وليس القناع

تحتاجين لجلسة اسبوعية عن

<< الحجاب وفلسفته واهميته

<< وما الثمرة من الحجاب

<< من المستفيد الاول من الحجاب

<< من المتضرر الاول من الحجاب

<< لماذا تتحجبين ؟

<< هل الحجاب حاجز ؟

<< هل الحجاب ضعف ؟

<< هل الحجاب جهل وتخلف ؟

حاوريها بحب واقنعها لتكون بنتك

مقتنعة

وليس مقنعه

بعد هكذا الجلسات

لن تتحجب بنتك امامك فقط

وعند مغادرتها البيت تهمل وتستخف بحجابها

لكل أب

الاب الايجابي والاب السلبي

الاب في البيت
كالقلب في الجسد
اذا غاب
او غاب دوره
تمرض البيت كله... فلننتظن

الاب الايجابي والاب السلبي (خمسة * خمسة)
لتعرف دورك
ولنعرف تكليفنا...
ولنعرف من اي الاء نحن...
فدورنا كبير
واثرنا كبير
المأمول من عندنا كثير

صفات الألب الإيجابي

- ١ محاور ومستمع جيد مع زوجته
- ٢ يقدر زوجته أمام أطفالهما
- ٣ لطيف ومبتسم غالبا مع أولاده
- ٤ يقدر جهد زوجته ويتغاضى عن زلاتها
- ٥ واسع الصدر لا يتململ سريعا.

صفات ألاب السلبي

- ١ كثير الغياب عن بيته بعذر وبغير عذر
- ٢ يتعامل مع زوجته وأولاده بالصراخ
- ٣ يترك معظم شئون بيته لزوجته
- ٤ يخافه أولاده ويتجنبونه ويتحاشونه
- ٥ كثير اللوم قليل الحلول

تنبيه مهم

يستطيع الاب السلبي

ان يعيد النظر في شخصيته

فيعود

ابا ايجابيا لأبنائه...

بالتطوير ... والتغيير ... والاقتراب

فلا ييأس

وقد يتحول الاب الايجابي

الى اب سلبي

اذا اهمل ايجابياته وتطوير ذاته

فلا يجلس

بسم الله توكلوا

الاب الراقى

قطرة تربية

الدائمت الستة

في هذا الزمان

الذي كثرة فيه الاشغال والمزاحمات

ودخلت فيه الثقافات...

ما هو سبيل النجاح في الاسرة

والحفاظ عليها متماسكة مترابطة

يشد بعضها بعضا....

ايها الاب...

اليك مجموعة خطوات عملية نافعة

◀ أولاً

دائماً

أجعل بيتك أولوية في حياتك ومسؤولياتك...

◀ ثانياً

دائماً

مارس حسن الخلق مع الزوجة

وحُسن صحبتها ومعاشرتها...

◀ ثالثاً

دائماً

ثقف نفسك تربوياً والافكار التربوية

وحاول تطبيقه مع أطفالك...باتقان

ولا تكن مجرباً...

◀ رابعاً

دائماً

شارك زوجتك في تدريس أطفالك

وليكن لك حضور في هذا الجانب

وبصمة جليلة بارزة

◀ خامساً

دائماً

خصص وقت للجلوس مع الزوجة والأطفال...
حديث عابر حوار هادئ...كلمات وابتسامات

◀ سادساً

دائماً

كن اكثرهم تحملاً وصبراً وتضحيةً
ولا تجزع سريعاً

وتلقي حبل البيت على غاربه

عند اول معضلة تواجهكم...

انت البيت كله

وكل البيت انت

خذ هذه الدائمت الستة

واحرص عليها او بعضها

واستعن بالله

فزماننا بحاجة لجهد وجد وجهاد

بسم الله توكل

نفقة الرجل على عياله سعادة

◀ أولاً

ورد عن النبي (ص واله)

" أفضل دينار ينفقه الرجل دينار ينفقه على عياله "

نفقة الرجل على عياله

طاعة... وامانة... وسعادة

◀ ثانياً

اول المستفيدين من نفقة الرجل على عياله

هو نفس الرجل

لأنه سيكسبه

<<احتراماً منهم

<<وثواباً من ربه

<<وراحةً في نفسه

<<واطماناً في ضميره

لذلك لا ينظر للنفقة بمنة

بل عليه ان يشكرهم لانهم صاروا محطة

لكل تلك المكاسب

◀ ثالثاً

التوازن

والتعاون

قاعدتان لتنظيم النفقة

1

التوازن

فلا بد ان يكون الرجل متوازناً في نفقته

بين داخل البيت وعياله...

وبين واجباته الخارجية

فلا يهمل الصدقات والواجبات

بحجة عياله

ولا يهمل عياله بحجة الواجبات الخارجية

2

والتعاون

بين افراد العائلة

الزوجة والزوج والابناء

فلا نستغل وجوب النفقة عليه

ولا نعينه بذلك

◀رابعاً

فوائد نفقة الرجل على عياله وزوجته

١ أمانة يتقرب بها إلى الله

٢ أكثر ثقة بنفسه وعند أهل بيته

٣ حسن إدارة نفسية ومالية

٤ يقترب من زوجته أكثر

٥ زيادة الحب والالفة بينهم

٦ غلق منافذ الشيطان بسبب الحاجة

٧ غلق منافذ تدخل الآخرين في بيته

٨ القدرة على تربيتهم تربية سالحة

٩ غلق باب عنادهم ومخالفتهم له

◀خامساً

المال

ليس كل النفقة

بل هو جانب من جوانب النفقة

فالحب نفقة واجبة

المودة نفقة واجبة
المواصلة نفقة واجبة
التواجد معهم نفقة واجبة
المعاشرة الطيبة نفقة واجبة
والاهتمام بالأولاد نفقة واجبة
والكلام المحترم نفقة واجبة
فليس من الصحيح ان تنفق عليهم المال
وتهمل جوانب الحياة الالهة
فلو سألنا الزوجة والعيال
لقالوا
نحن نستغني عن المال
ولكن لا نستغني عن قربك وحبك واهتمامك... فتقطنوا

◀ سادساً

لا تجعل نفقتك في قبال شيء
لا تجعلها في قبال شكرهم
او في قبال طاعتهم وتقديرهم
اجعلها لله وفي الله
هكذا ستجني ثمارها
في نفسك اولاً

و

في نفوسهم ثانياً
وستثمر ولو بعد حين...

◀ أخيراً

تبين لنا ان الجميع مستفيد من النفقة
فالعيال

يستغنون بها على دنياهم
والرجل

يستعين به على اخرته

وهكذا يتبين ان النفقة في الاسلام

اكثر من حفنة اموال يعطيها الرجل لعياله
دون روح

ودون مودة ودون حب...

وعليك اليقين

ان كل درهم تنفقه...

سيضاعفه الله ويباركه لك

وكل لحظة تقضيها معهم

سيجعلها الله نورا لك في اخرتك

اهتم

ثم اهتم ثم اهتم...

بسم الله توكلوا

قطرة مودة... لزائر مسافر

ايها الوالد الراعي لعيالك...

رسالتي اليك...

اذا ذهبت للزيارة اترك رشة شوق في البيت...

دعهم يشتاقون اليك
اجعلهم ينتظرون رجوعك
وهم يدعون لك بالسلامة
يتلهفون للحظة عودتك لهم....ويهيئون البيت انتظارا لك..
هل تعلم كيف تحصل على ذلك الامر العظيم..
اليك هذه الخطوات البسيطة العملية...

◀ أولاً الاخلاق الطيبة

◀ ثانياً اللسان الجميل المَهذب

◀ ثالثاً إبراز الحرص على حوائجهم

◀ رابعاً الاهتمام بمشاعرهم واحاسيسهم وطبائعهم

◀ خامساً السعي الحثيث العنني لإسعادهم

◀ سادساً ترك التكلّف والتصنع والمزاجية معهم

◀ سابعاً ترك التآفف والتناقل منهم

◀ ثامناً اسألهم عن احوالهم وشؤونهم

◀ تاسعاً اظهر المحبة لهم ولا تبقئها في جوفك..

◀ عاشراً أشعرهم بأهميتهم وانهم من مصادر سعادتك

هكذا سيكون

<< وجودك مثمر

<< وغيابك مؤثر

<< وكلامك منتج

<< وابوتك لها قيمة

هكذا يمكن

ان تطمئن انك هيات بيتا فيه نواة ترفد القضية الحسينية
والمهدوية بنماذج صالحة مؤثرة...

هكذا

كان رسول الله اذا خرج في سفر...

رأى الحزن على وجوه عياله

وإذا عاد رأى البسمة عالية عليهم...

الصالحون يتركون اهلهم ويتركون بصمة في قلب كل واحد منهم..

[[اليس من المؤلم...]]

ان اترك البيت... وكأن شيء لم يكن... !! [[

[[اليس من المؤلم...]]

ان اسافر... ويسافر معي كل وجودي من بينهم... !! [[

هكذا نبني بيوتنا لنصرة الحجة المنتظر

هكذا يكون بين الاب و زوجته وابنائهم علاقة الحب والارشاد

هكذا يكون للإرشاد قيمته واهليته وتهيئته..

اخيراً

اليكم هذه التحفة من الروايات والتي يجب علينا

ان نكون سببا خاصا لأهلنا لينالوا هذه الالطاف الالهية

و ان لا نحرّمهم من فيضها...

◀ الاول

يقول الامام الرضا (عليه السلام)

ايما امرأة سافر عنها زوجها فاشتاقت له

الا وخلق الله لها ملائكة تستغفر لها الى ان يعود...

◀ الثاني

يقول الامام الجواد (عليه السلام)
تحسن الرجل لعياله عبادة وتسبيح لله...

◀ الثالث

ويقول الامام الصادق (عليه السلام)
تحببوا لعيالكم وحبوهم اليكم فان في ذلك تتالون رحمة الله ورضوانه...

وجود الاب في البيت

كيف تكون في بيتك... محبباً

ببيتك

مسجدك... وصراطك لجنتك

ميزانك الذي سيسالك الله عنه

يوم الحساب والكتاب...

بستان الورد الذي تزرعه بيدك

او

صحراء الشوك الذي تجرفها بيدك

اهم ميادين التربية والتهديب

مصنع روحك ومهدويتك

اهتم بنفسك

اذا كنت في الدائرة في الشارع

بين اصدقائك

ولكن

اهتم اكثر عندما تكون في بيتك

وبين عيالك...

فهم نذكرك وذخيرتك... وعشيرتك

كيف يكون الاب في بيته نعمة

١ علاقته مع الله حقيقية لا شكلية

٢ قليل الشكوى والتذمر كثير الشكر

٣ يهتم بصغيرهم وكبيرهم وجميعهم

٤ يتقبل القليل من معروفهم وعطائهم

٥ سريع الرضا بطيء الملل والضجر

٦ لا يقلب الدفاتر القديمة المنسية

٧ مبتسم بشوش رغم همه والمه

٨ محاور جيد عند اخطاءهم

٩ متفاعل مع احاديثهم وشكاواهم

١٠ ايترك ما يراه في الخارج خارج البيت... ويدخلهم كوالد لا كمالك

كيف يتحول الاب الى نقمة

١ يخالف اكثر مما يوافق..

٢ يجادل على كل شيء يسمعه

٣ يدقق بكل فعل لعائلته

٤ يتحدث عن الاخرين اكثر من حديثه عنهم

٥ مزاجي بتقبل الموجود في البيت

٦ لا يمدح ما يراه من جميل فعالهم

٧ لا يتفاعل مع ما يراه من همومهم

٨ يتحدث عن الماضي كثيراً

٩ كثير الطلبات والوامر

١٠ يفرض افكاره ومشتهياته عليهم

◀ أخيراً

للآباء أقول

لسنا هنا في محطة احصائيات

بل

محطة تذكير وتنبيهات...

لنكون من الخانة الاولى...

ونرفع الهمة للخروج من الخانة الثانية

انتم

قادة السفينة لركب حجة الله

فكونوا في الموعد....

بسم الله توكلوا

ايها الاب

(١)

وجودك في البيت

له هدفان

◀ قائد

تقود الاسرة اوقات العسر

ولحظات تزلزل احوالهم

◀ قدوة

تعين الاسرة على الخير

وتساعدهم على تحسين احوالهم

فلا تنسى

(٢)

القوة

التي تغرسها بأنبياءك

لا تتبع من القسوة ولا من السطوة

بل تتبع

من قوة شخصيتك بنفوسهم

عندما

تطبق ما تأمرهم به

تترك ما تنهاهم عنه

(٣)

عندما كنت عازباً

كانت حياتك فردية

عندما صرت زوجاً

صارت حياتك زوجية

ولكن

عندما صرت والداً

حياتك صارت مجتمعاً كاملاً

فلا تكن والداً

بعقلية عازب

(٤)

عادتك... سجايك

صفاتك... افعالك
كلما كانت مرتبة... مقننة
ذات صبغة الهية ناصعة
كلما
كان ابناءك سليمين...
قويمين... الهيين
انت السند
وانت العمد

(٥)

في اللحظة التي تختار بها البضاعة لأهل بيتك
فكر بالبضاعة الروحية التي تحملها لهم
تبضع لهم من سوق الاخلاق
قيم الهية
طهارة قلبية
انت والد
لا رواحهم وابدانهم

(٦)

التقوى
التي في قلبك
اغرسها في ابناءك
علمهم كيف يتحدثون
وعلمهم كيف ينجحون
علمهم وعلمهم

ولكن لا تنسى
ان تعلمهم كيف يتقون

(٧)

عندما يكبر الابناء
قد ينسون نوع الطعام الذي اكلوه
ولا يتذكرون اللباس الذي لبسوه
ولكن
هيات ان ينسون كلامك الذي سمعوه
والتوجيه الذي تلقوه
اغرس قيمك

أيها الاباء

لا تياسوا
من صلاح الذرية مهما بلغوا
من الفساد
فإن قلوب العباد
بين يدي الرحمن الهادي
يقلبها بلمحة
ويعيدها اليه بلحظة

ولدك وجودك

لسان حال ولد.. أسير
لا تظن يا والدي انني لا اعرف مهارة (ما)

ولا احسن عملاً ابداً

ولا اتقن صنعاً...

هذا ظنك يكسرني يجرحني... يأسرني

أعطني الفرصة ووجهني

وارفق بي... ورافقني

لا توافق على كل ما اريد

ولكن

لا تمنعني في كل ما اختار...

زودني بالأدوات

واجعلني اميز الطرقات

راقبني وترقبني...

ولكن لا تستعجنني...

لا تجعلني اسيراً... لك

لا تكن

مهيمنناً على قراراتي وقدراتي...

انا متيقن انك تحبني اكثر...

ولكنني ايضا احبك...

واحب ان اكون زينا لك...

امنحني ثقتك...

نجاحاً سأمنحك

ابقني تحت رعايتك ومملكته...

ولكن هبني بعض حريتي

لك عليّ وجوب الطاعة

ولي منك بعض القناعة
[[بهذا تكتشفني... تصقلني... تصنعني]]
وشكراً لك...
ولداً...
وجودك....

التمييز ام التَّميَز

ايها الاب... تَميَز ولا تُميَز
تمييزك بين ابنائك
يُولد بين الأبناء الغيرة والكراهية وحب الانتقام
تَميَزك امام ابنائك
يولد بين الابناء الهمة والنشاط وحب الاقتداء
فبدلاً من تفضيل احدهم على الاخرين
وتمييزه بالمدح امامهم
تميَز انت في نظر الجميع وكن قدوة
ووالدا لجميعهم...

هل أنتَ

هل انت والدٌ
ترابي ام اغترابي؟
قريب ام غريب؟
<<الوالد الاغترابي
هو الذي تسكن معه عائلته

>>الوالد الترابي

هو الذي تسكن فيه عائلته

<<الوالد الاغتربي

هو الوالد القريب الغريب عن عائلته

>>الوالد الترابي

هو الوالد القريب المقرب من عائلته

<<الوالد الاغتربي

يلبي حاجاتهم اذا طلبوا

>>الوالد الترابي

يعرف حاجاتهم وان لم يطلبوا

<<الوالد الاغتربي

هو الذي يسمع بمشاكل ابنائه من غيره

>>الوالد الترابي

هو الذي يقصده ابنائه لعرض مشاكلهم

<<الوالد الغريب

يكتفي بمنح ابنائه المال والدلال

>>الوالد القريب

يمنح عياله الحنان والامان

كن قريباً منهم

حتى لا تضطر بالتجسس عليهم

كن قريباً منهم

حتى لا تنصب غيرك رقيباً عليهم

كن قريباً منهم

لتعرف اين مواضع الخلل من شخصياتهم
كن قريبا منهم

لتقويهم وتنقيهم وتبنيهم وتحتويهم

>>الوالد الترابي

هو الذي يتواضع لعياله

ولا يعيش ببرج سماوي بعيد عنهم..

لا يتبرم كثيراً

لا يتعذر كثيراً

لا يتحجج كثيراً

عائلته هي اولوياته الحقيقية...

وكل شيء يأتي بعدها وبالمرتبة الثانية

﴿ قُوا أَنْفُسَكُمْ وَأَهْلِيكُمْ نَارًا... ﴾

!! تنبيهه

الوالد الترابي واعي ونكي

لا يقع (بالاختراق) لخصوصياتهم

بحجة (الاقتراب) منهم

ولا يقع (باحتراق) هيئته امامهم

بحجة النصح بكل صغيرة وكبيرة

فكن قريباً... ولا تشعرهم بالملل منك

وكن قريباً... ولا تكن عبئاً عليهم

وكن واعياً... باقترابك

وكن نكياً... بترابيتك

هكذا كان امير الوجود (ابي تراب)

ترابياً
قريباً
في بيته ومع رعيته...
فلنكن هكذا

بسم الله توكلوا
ولا تنسى قول الله
هل جزاء الاحسان الا الاحسان

قطرة وفاء

لكل رب اسرة
ايها الاب الزائر الكريم
يا من كنت في زيارة سيد الشهداء
لا تنسى وانت راجع للبيت
زوجتك من كلمات الشكر والثناء
والحب والصفاء
لما قدمته لك من وفا
فهي قد خلفتك في غيبتك
وحفظت بيتك
وادت لك امانتك
وراعت لك حرمتك...

اجلب لها معك هدية بسيطة

وان لم تتمكن
فليكن لسانك الجميل
وادبك الظليل خير هدية لها...
[اعنها
كما عاونتك..]

قطرة تربوية

ماذا أقدم لأسرتي (معنوياً)
في ليلة الجمعة ؟
ربُّ الاسرة الذي يهتم بهذا السؤال
يسير على الطريق السليم
لبناء اسرة سليمة....
بسم الله توكل

قطرتا تنبيه

(1)

ايها الاب
بدلاً من منع ولدك من هذا الكتاب
وحضره من ذلك الموقع
ومراقبته في ذلك الفكر
والخوف عليه من هذه الفكرة..
؟؟ اسأل نفسك
لماذا وصل ولدي لهذه المرحلة

من عدم الثقة بما لدي من افكار
ومعلومات ..!!?

[لأنك لم تكن المصدر الاقرب لمعلومات لطفك عند صغر]
ولم تنمي في روح المعرفة..
لذلك

ايها الاب

كن المصدر الاول وليس الاوحد
والاقرب وليس الوحيد

لمعلومات طفلك من الان...

ولا تنهر ولدك عند سؤاله لك بأي سؤال

بل العكس شجعه على السؤال

وشجعه على طلب المعرفة

فهذا يجعل طفلك قريب منك ويزيد الثقة بينكما".

لأنك كنت المصدر الاقرب اليه

(2)

اسوء وراثه

لا تورث ابنائك اخبار السوء

ونظرة الشر

على اقاربك وارحامك...

[مهما حدث من ذلك بينك وبينهم]

دعهم يعيشون فطرتهم

وبساطتهم

ونظرتهم الحميلة عن اقاربهم

دعهم ينشؤون بصفاء الارواح

ونقاء القلوب

لعل الله

يجعل حالهم

افضل من حال الكبار..!

١ سيحترمونك اذا علموا

٢ سيتعلمون على الحب اذا كبروا

٣ سيسمع الآخرون وربما تأثروا

بسم الله تقطنوا

سعادات لا سعادة

ايها الاب

علم نفسك اولاً

وزوجتك و ابنائك ثانياً..

ان في الحياة سعادات عديدة

وليس سعادة واحدة فريدة !

فلا نركز على نوع واحد ونغفل عن الاخرى

الانقباض النفسي الذي نعاني منه

سببه

اننا نقبض انفسنا عن النظر الى ما لدينا من سعادات عديدة

فاذا لم تُدرك السعادة في هذا الشيء

فلا بد ان لا تغلق الباب على نفسك

وتقول انك (تعيس)

بل ابحت في مكان اخر...

في عمل اخر

في امر اخر...

فمثلا

<<العلاقة المتصلة بالله... سعادة

<< والبدن السليم... سعادة

كذلك

<< والقلب السليم... سعادة

<< الشكل الجميل... سعادة

كذلك

<< والروح الجميلة... سعادة

<< الزوجة الجميلة... سعادة

كذلك

<< الزوجة الودودة... سعادة

<< الزوج الميسور... سعادة

كذلك

<< الزوج الغيور... سعادة

<< الابناء المعافين... سعادة

كذلك

<< الابناء المطيعين... سعادة

<< الوظيفة المريحة... سعادة

كذلك

<< والسمعة النظيفة... سعادة

وهكذا لاحظ

كلما لم تُدرك نوعاً من أنواع السعادة

فهناك فرصة لأدراك نوعاً آخر...

ومن لا يملك هذا النوع من السعادة

بلا شك

له نوع آخر من السعادة...

حاشا لله الكريم

ان يحصر السعادة في شيء واحد

?? فاين المشكلة

المشكلة هي اننا نريد هذا النوع من السعادة حصراً

ونحصر السعادة بهذا الامر قصراً..

ونغفل عن السعادات الاخرى...

فنعيش تعاسة...

والمؤلم ان هذه التعاسة

هي من ايدينا وليس من غيرنا...

ومن طريقة تفكيرنا

ونظرتنا لما حولنا وما عندنا...

بسم الله توكلوا

اسلوب تربوي مهذب

اذا رأيت تصرفاً خاطئاً من ابنائك

بدلاً من الجدال معهم والجدّة

استثمر هذا الخطأ
انتظر ان يخلدوا لفرشهم
ثم اسرد لهم قصة تبين لهم سوء ذلك الفعل
بأسلوب قصصي شيق ومؤثر
النتائج

- ١ نبهتم على خطأهم
- ٢ علمتهم اسلوب جديد في الحياة
- ٣ افهمتهم انك تراعي مشاعرهم جدا
- ٤ افهمتهم انك لست غافلا عن افعالهم

فكرة تربوية

دفتر افكار ابنائي

كلما يطرح ولدك عليك فكرة او معلومة جميلة
أجلب هذا الدفتر واكتبها فيه
او يكتبها هو بنفسه
وفي اوقات توتر الولد
او عصبية الولد او عدم انتظامه في البيت
أخرج هذا الدفتر ثم اقرأ له ما فيه
من افكار ومعلومات
[ستراه يستحي
ويشعر بالمسؤولية تجاه نفسه...
وبالتدرج يتزن اكثر..]

ثمار الفكرة

- ١ إشعاره بالاحترام والتقدير
- ٢ إشعاره بأهمية افكاره واقواله
- ٣ لن يحتقر افكاره مستقبلاً
- ٤ سيسعى للتطوير باستمرار
- ٥ سيقرب منك اكثر ليريك افكاره
- ٦ سيشعر بأهميتك في حياته

ملاحظة

لا تيأس سريعاً

لو لم يلتزم معك ابنائك في البداية

فكل فكرة تربوية تحتاج

١ تدريج لتأسيسها...

٢ تعب لتثبيتها...

٣ متابعة لحصدها...

ثلاث خطوات مباركة

يوم الجمعة

١ علم

٢ وشجع

٣ واقترب

علم ابنائك معنى دعاء الندبة

بالذي تقدر عليه

ما معنى الندبة... ولماذا نندبه

وكيف نندبه ؟

علمهم رشداً

علمهم علماً

علمهم نوراً

علمهم ثم علمهم

وشجعهم على الطهارة والصدقة

وغسل الجمعة...

شجعهم على التسامح

شجعهم على التعاون

شجعهم على التواصل...

بادر ثم شجعهم ثم شجعهم ثم شجعهم

واقترب منهم

واقربهم من بعضهم

وحببهم لنفسك واحببهم

واظهر مودتك ومحبتك لزوجتك

وكن انت المبادر لذلك والمسارع

ولا تنتظر غيرك...

لتكن الجمعة محطة متميزة

لك ولعيالك

قم بهذه الخطوات الثلاث

بسم الله توكلوا

توصيات تربوية مركزة

للأب

ابحث عن نقاط التواصل معهم

واحرص على بقاء القرب منهم

وكن محبهم

واظهر ذلك لهم

سيكونون بخير... وتكن بخير

◀ أولاً

الحرص على جلسة عائلية يومية تتبادل فيها الأحاديث الطيبة

بعيداً عن المحاسبة

والمراقبة والمعاتبة

جلسة ود جلسة حب جلسة قرب

وجلسة أخرى أسبوعية

فيها متابعة لشؤون الأبناء

وتقييم وتقويم لما مر من الاسبوع

◀ ثانياً

لا بد أن يفهم الأبناء أنهم رقم واحد في المسؤوليات الابوية

ولا يتقدم عليهم شيء اخر..

ولكن

هذا الشعور لا بد ان يمتزج بواقعية

دون دلال او خيال... وابتدال

فاذا واعدتهم بشيء

من الممكن أن تعتذر عن الأعمال
إذا تصادمت مع نوعك معهم..

◀ ثالثاً

اصنع صداقات مع أبنائك
من خلال تقربهم منك
وتقربك منهم...

وحاول ان لا تشعرهم انك
مفروض عليهم شرعا او عرفا...
فهذا يجعلهم متردين نفسياً...
وغير متفاعلين مع منهجك التربوي

◀ رابعاً

ليكن لك دور بصداقات ابنائك
من خلال تقربهم الى
<<من تثق بوالديهم

<<من تثق بسلوكه وادبه

<<من لهم سمعة طيبة

فالصديق محوري في حيات الابناء
لان

المراهق يفضل قضاء الوقت مع الأصدقاء أكثر من الأهل...

◀ خامساً

إذا كنت أنت قدوة

لا تحتاج لكثرة أوامر ونواهي

فافضل برنامج تربوي في البيت

ان تكون قدوة لا بنائك...

فمثلاً

إذا كنت تريد ابنك قارئ

أحرص ان تكون انت قارئ

والحرص على القراءة أمامه

◀سادساً

لا تقسوا على أولادك بالأمر بالصلاة

حتى لا تنفرهم منها...

لكن

لا تقبل بأن تتأخر عن وقتها

وبين لهم ذلك بأساليب متعددة... ومركزة

◀سابعاً

الفهم ثم الفهم ثم التطبيق

أحياناً يذهب الابن

وهو لم يفهم ما تريد فتأكد من فهمه

إذا امرته بأمر

او نهيته عن فعل

أرفق ذلك ببيان واضح ليفهم السبب

حتى لا يتصور انك تريد كبح حريته

◀ثامناً

لا تكلفهم بما لا يطيقون

ولا ترادف عليهم الطلبات

دون استراحة
حتى لا يشعروا انك تستهدف استخدامهم
وليس بنائهم...
بسم الله توكلوا

همسات تربوية

(١)

اذا جاء طفلك
وعرض عليك درجته وهو فرح بها
(وكانت درجته قليله)
أجل نصيحتك وشاركه فرحته
فإن فرحته هذه دليل على
١ حبه للعلم
٢ وتقديره لك
فاشكره على ذلك أولاً
ثم وجهه في وقت اخر
فلنتقطن

(٢)

كثرة التذمر من الحياة
امام الاطفال
يعكس في اذهانهم صورة سلبية
عن حياتهم عندما يكبروا
بل

قد يخافوا مواجهة حياتهم
وتتموا لديهم الروح الانهزامية
تذمر

ولكن ليس امام الاطفال

(٣)

كثرة التشكيك بقول الطفل
وإساءة الظن بأقواله
من الامور التي ستجعله يكذب
بل

اكثر تعلم الاطفال للكذب
من تكذيب الكبار لأقوالهم
حافظوا على براءتهم

(٤)

حتى لو رأى الاب انه
والد ليس صالحاً
عليه ان لا يحكم مبكراً
على اولاده بعدم الصلاح
ولا يقصر في تربيتهم
لظالما انتج غير الصالحون
اولادا صالحين
بل

ان تربينا لهم تصلح احوالنا
بسم الله توكلوا

تنبيهات تربوية

(١)

ضع نفسك مكان ولدك
والأوامر تنهال عليك
اجلس، ذاكر، احضر، توقف، اسكت، لا تفعل، لا تلعب
كثرة الأوامر الخارجية
تضعف التواصل القلبي بينكما
بدل الأوامر
بالمراقبة والمصاحبة

(٢)

بدلاً من الشكوى من الطفل
من أجل ان يكون اكثر ترتيباً

كّف الطفل بأعمال بسيطة ينجح في ترتيبها
ثم شجعه على الترتيب فوراً بمكافأته بشيء يحبه

(٣)

هل ترون المشاغبة التي تزعجكم من اطفالكم
ليست مذمومة دائماً

بل

قد تعني

<<التميز

<<والشخصية الحيوية

<<والتي تكره الجمود
وتحتاج إلى توجيه ونماء للطاقة
لا تحتاج للتوبيخ والكبت

قطرة تدريب

لا تسمح... ولا تدفع
لا تسمح لطفلك
بأن يُلقي بأخطائه على الآخرين
بل شجعه على تحمل مسؤولية ما قام به لتصحيح مساره
مع الحرص على عدم لومه وتوبيخه...
ولا تدفع وتجبر طفلك على الهروب من أخطائه والتخفي منها..
بالأسلوب الجاف والتأنيب المبالغ به
والعقوبات القاسية..
كن الاب الواعي في كل حركة...

أحذر ثلاثة

هام... هام... هام...
ايها الاب
احذر من ثلاث... مع ولدك
١ اذا كان ولدك لا يسئلك
٢ اذا كان ولدك لا يشكو اليك
٣ اذا كان ولدك لا يتحدث ويتحاور معك
فهناك فجوة نفسية كبيرة بينكما

سارع بسدها قبل الاتساع...

؟ وهي غالبا بسبب

<<انه غير مقتنع بأفكارك

<< او غير مقتنع بأسلوبك

<< او غير مقتنع لشخصيتك ولا يراك قدوة له...

<< او للفارق العمري الكبير بينكما... وهذ يحتاج لتقريب بطريقة التصابي

>> او لا يرى جدوى بالحديث معك بسبب تجربة ذلك سابقاً

>> او انه يرى علاقتك بأمه متوترة وغير ودية ومحترمة

>> او انه يرى انه هامشي في حياتك فوقت الحديث معه دائماً هامشي

>> او انه يخاف منك كثيراً

وتذكر ان

<< الاخذ والعطاء ..بحاجة لمرونة

<< التأثير والتأثر.. بحاجة للين وعدم تسلط

<< القرب والاقتراب... .بحاجة لرفع الحاجز الفولاذي

<< النصح والانتصاح... .بحاجة مراعاة للمشاعر والاحاسيس

<< التوجيه والارشاد... .بحاجة لمرافقة ومناغمة

اقترب واتعب وفرغ وقتاً لأبنائك

كل وقت تقضيه مهم سيعود على نفوسهم

ويتم بنائها بشكل سليم مستقيم

وخذها تذكرة

ايها الاب.....

ولذك مشروعك الاول بعد نفسك

وليكن شعارنا...
ابنائنا اهدافنا
اللهم اصلح قلوبنا وطهر طعامنا
ووفقنا لحسن تربية ابنائنا
واجعلنا واياهم عابدين مطيعين لأمرك ونهيك....
واصنعنا كما تحب ولما تحب وبما تحب
طفلي ليس مفرغة لتعبي
اذا كنت غضوباً
افرغ غضبي لوحي
ثم اتحدث لهم بحبي
ارتاح من تعبي
ثم اوجههم بانشراحه قلبي
انعكاس الواقع في توجيهاتي
يهدم في نفوسهم توجيهاتي

كيف تُربي ابنك على الصدق

- ١ كن صادقاً معه على كل حال
- ٢ كن صديقاً له لا وكيلاً وحاكماً عليه
- ٣ لقنه على الثقة في النفس
- ٤ اشعره دائماً بالأمان معك
- ٥ بين له جمال الصدق بأمثله واقعية
- ٦ بين له نتيجة الكذب بأمثله واقعية
- ٧ إذا اخبرك بأنه اخطأ كافئه على صدقه

٨ اجعله يحبك

ثم بين له انك تكره الكذب

ستراه يكره الكذب

خذها تذكرة

اساس التربية ان تكون له قدوة

واساس الاتباع ان يكون لك مُحِباً

بسم الله توكل

قُل لابنك

لن تقترب من النجاح

إلا إذا اتسع فضاء قلبك للحب

فأحببت في كل يوم شيئاً جديداً

<< احبب دراستك

<< احبب اهدافك

<< احبب نجاحك

علمهم

علمهم ان قوتهم لا تأتي من الناس بل من ذواتهم

ذواتهم التي كرمها الله بقوته

ألم ترون الظلماة

رغم كثرة من حولهم من الناس

الا انهم يبقون خائفين من الناس
علمهم ان نجاحهم ليس معلقاً برحمة احد
بل

بجهدهم وتوكلهم
واصرارهم
فلو تأملتم بحياة الناجحين
سترون في طريقهم عشرات المثبتين
والمتمشتمين
والمعرقلين
لكنهم تجاوزوهم بإصرارهم وتوكلهم

لا تركيزك على السلبيات
كلما ركزت على شيء
كلما صرت لا ترى سواه
تركيزك على سلبيات اولادك
وتلاميذك
سيجعلهم كتلة من السلبيات..
فتفطن

بين البياض والسواد...
والثواب و العقاب
لو طلبت من مربى
أن يحصى عدد سلبيات أبناءه
وعدد إيجابياتهم

لتمكن من تعداد السلبيات مهما كانت قليلة

قبل الايجابيات مهما كانت كثيرة

و لوجدته

يقول لك ابني لديه ايجابيات

لكنه سلبياته

كذا وكذا وكذا...

ويستغرق بتعدادها والتحسر عليها...

؟ لماذا

لأننا دائماً ما نركز على ملاحظة السلبيات بحجة إصلاحها

ونغفل عن التركيز على الإيجابيات

بغاية تنميتها..

ونعتقد ان السلبيات ستؤثر على الايجابيات

ولكن

لا نعتقد ان الايجابيات ايضا

ستؤثر على السلبيات...

وهذا امر غريب...

ولو سألت المربي

عن عدد الأساليب والطرق التي يعرفها لعقاب ابناءه وتلاميذه

لتمكن من عد العديد منها وابتكار الجديد

لكن

لو طلبت منه أن يذكر عدداً من أساليب الثواب والشكر

لذكر لك واحداً وتوقف

؟ لماذا

وذلك لأننا نركز على ممارسة العقاب
لأننا نلتذ به

ونفرغ به الغضب النفسي

ونهمل ممارسة الشكر و الثواب

المربي الناجح

هو الذي يقتدي بربه

فرب العالمين (تربيته لنا)

مبنية على الثواب والترغيب أكثر من العقاب والترهيب...

بل حتى صيغة الترهيب..

تأتي لطيفة مخففة تكتنفها الرحمة

و خذوها قاعدة

التركيز على السلبيات = مزيد من العقاب

التركيز على الإيجابيات = مزيد من البناء

بسم الله توكلوا

متى تظلم اسئلة طفلك

(١)

اعتبارها غريبة غير مشروعة

وهذا

يجعل الوالدين يتعاملون معها مباشرة بشكل سلبي

تيقن

ان طفلك اذا سألك فقد احبك

ووثق بك

(٢)

التأجيل المتكرر
والهروب المتقهقر
يجعل الطفل يفقد ثقته بك
وقد لا يأتي اليك مرة ثانية
ينطوي على نفسه
او يبحث عن غيرك
التفت

(٣)

الكذب بالإجابة
والاجابة الخاطئة
لا تمر على الطفل فهو اذكى من ذلك
واذا اكتشف الامر
ستخسر وجودك المعنوي والهيبة في قلبه
فلنتقطن

(٤)

الاستهزاء والاستخفاف بأسئلته
يجعله

>>يفقد الثقة بنفسه

>>ولا يحترم اهتماماته

>>وينظر لأسئلته بسلبية

وهنا

تفقد اهم عناصر بناء طفلك

فتفتن

(٥)

الردود القاسية والعنيفة

تجعله

يخاف من اسئلته

حتى بداخله

بل قد تولد عنده شخصية جامدة

غير حيوية علمياً

وتميل لعدم المعرفة

فلنتفتن

قُل لابنك

قولي لأبنتك

لا تختبر (ايمانك)

في لحظات الرفاهية والراحة

بل في لحظات الالم والصعوبة والعسر

عندما

تهتز كل " الأسباب " المادية من حولك

[ولا يبقى الا الله]

تربية مغلوطة

؟ يقول

انا اضرب ابني لأعلمه الخوف

واقول له

نعم ربما ربحت خوفه منك
ولكنك

خسرت محبته واحترامه لك
فأنظر ايهما اولى

؟ يقول

قرأت كتباً كثيرة عن التربية
لكني

للان اصرخ بوجه اطفالي اذا اخطأوا
واعصب عليهم اذا قصرُوا
واقول له

انت قرأت الكتب

لكنك لم تتعب نفسك

بضبط انفعالاتك النفسية

انظر ايهما اولى

؟ يقول

انا ادرس اولادي كثيراً

واتعب عليهم

ومن حرصي عليهم اغضب واضرب

واقول له

مهمة التدريس صعبة

ولكن الاصعب اسلوبك معهم

سيجعلهم

يكرهون تعليمك لهم

بل ويكرهون كل التعلم

فتفتن

؟ يقول

لأبنائه دائما ان زمانكم سيء

وزماننا جيد

واقول له

لا تركز هذا في اذهانهم

فيتساهلون

او يتخوفون بحجة ان زمانهم سيء

ولا حيلة لهم بمقاومته

قل لهم

كل الازمنة جيدة اذا اردناها كذلك

؟ يقول

اولادي متأثرين بعادات الشارع

كثيرا

وبدأوا يلتقطون سلبياته

واقول له

ولكنك

نسيت انك القدوة الاولى لهم

غيب دورك

فبحثوا عن غيرك

الاعتراف بداية الحل

أخطاء تربوية يقوم بها الأب

اخطائنا مع الله برحمة الله مغفورة

ولكن

اخطائنا في تربيتنا لأبنائنا

عواقبها كبيرة

فلنعرف ماهي الاخطاء

لنتجنبها

ترك مسؤوليتهم على الأم

بحجة العمل

وبحجة الانشغال

وبحجة انها اقرب لهم

[وهذا ما يبني جداراً عاطفياً عازلاً]

معظم وقته خارج البيت

بحجة ان البيت للنساء

بحجة اني اجلب لكم المال

بحجة ان هذا دوري في الحياة

[وهذا يخلق نقصاً عاطفياً كاسراً]

يأخذ دور الشرطي في البيت

اوامر

ونواهي

ومراقبات وتدقيق وعقوبات

بحجة ان زماننا يحتاج للشدة والغظة
[وهذا ما يجعلهم يتململون من وجوده]
كلامه مع أطفاله ارشادات فقط

لا حبيات

ولا عاطفيات

ولا سؤال عن احوالهم

ولا بحث عن مواقع اوجاعهم

بحجة

انهم يستغلون طيبيتي اذا طببت معهم

[وهذا يجعل ارشاداته عادية غير ثمينة]

اذا سألوه اختصر الاجابة

واذا خاطبهم اطال بالكلام

يعتمد على فهمه للموضوع فلا يفصل بالجواب...

ويعتمد على صغر سنهم فيفصل ويبالغ بالكلام...

[وهذا يفصلهم عقلياً عن الاستفادة منه]

اذا استأذنوه بأمر يماطل

ويستغل استئذانهم

واذا لم يستأذنوه عاندهم

اسوء صفة في الانسان استغلال ادب المقابل

فالأب يستغل ادب اولاده

والاولاد يستغلون طيبة والدهم

[وهذا يقطع صلة المعروف بينهم]

ونصيحتي الابدية
ركزوا على ما لديكم
واتركوا ما لدى غيركم...
بسم الله توكلوا

التربية المغلوطة

(1)

إهمال الابن بحجة الاعتماد على نفسه
فإن الإهمال يجعله يهمل توجيهاتك

(2)

ضرب الابن بحجة أنه سيهابني
فهو لن يهابك بل يخاف ضربك
فإذا فارقته
عاندك... وخالفك

(3)

ذم اصديقاتك كثيراً امام ولدك
فإن هذا يولد عنده قلة احترام لاختيارك
واضطراب في اختيار صديقه

(4)

العطف في غير مورده
ينشأ طفلاً طماعاً
القسوة في غير موردها
تنشأ طفلاً منطوياً

(٥)

الاسراع بجل مشاكل ولدك
دون السماح له بالتحرك بنفسه
هذا ما يجعله معتمدا عليك
ويضعف صفة المواجهة لديه

(6)

العطف في غير مورده
ينشأ طفلاً طماعاً
القسوة في غير موردها
تنشأ طفلاً منطوياً

(7)

المبالغة بالثناء على ولدك
قد يزرع فيه الغرور

(خصوصاً لو لم يقدم الشيء الكثير)

(8)

لا العب مع طفلي
بحجة الخوف من ان يتجرأ علي
ولكنن

هذا يسبب له الفقر العاطفي
وتأخر في النمو النفسي

منجم الاسئلة

(١)

اسئلة الوالدين للأبناء

منجم عظيم ..يعطيهم التطوير والتغيير

لو تم اغتنامه جيداً

فكيف يمكن لنا اغتنام هذا المنجم

لكن

لابد من معرفة ما هي الاسئلة

النافعة

الدافعة

حتى لا يضيع السؤال بلا فائدة.....

ماء فعلت في المدرسة ؟

هل اكلت في المدرسة ؟

ماهي واجباتك اليوم ؟

هل تعاركت اليوم ؟

هل احد ضربك ؟

تعودنا

على طرح هذه الاسئلة النمطية

التي حفظها اطفالنا

وما عادت تعطيهم جديداً.....

فما الذي يتغير

لو غيرنا اسئلتنا...بغيرها
واليكم مجموعة من الاسئلة التي تعطيهم حركية ونشاطا وابداعا....

(٢)

سؤال التحفيز

[ما الذي تعلمته اليوم

ولم تكن تعرفه من قبل...؟]

هكذا سيهتم بيومه اكثر

ويرمز على ما يمر عليه...ويركز اكثر

ومهما كانت الإجابة

فإنها بصالحه وستفعه

فإن قال تعلمت فإنه استزاد حديداً

وان قال لم اتعلم..

فإنه انتبه جيداً

وعلمته شيئاً جديداً....

(٣)

سؤال التشجيع

[ما هو الشيء الذي فعلته اليوم

وكان ابداعياً...ومميزاً؟]

بهذا السؤال

سيهتم بأفعاله... ويرى ان لها قيمة كبيرة

مهما كان هو صغيراً...

وأن هناك من يهتم بها وينتظرها
وليست هامشية لا قيمة لها...

وبهذا

سيتشجع للزيادة والاستزادة

انتبه

قد يسألك ماهي الافعال الابداعية

اجبه

وأوضح له ما تريد.... بحب وقرب

بسم الله توكل

(٤)

سؤال التغيير

[لو امكنك تغيير شيئاً في يومك

اخبرني

ما هو الشيء الذي ستغيره ؟]

سينتبه

سيركز

ستعرف ما الذي يزعجه...

ستعرف مستوى تفكيره

وهو

سيعرف من خلالك كيف تتغير الاشياء

قبل حدوثها

بالدفع قبل الوقوع

لا بالرفع بعد الوقوع

انتبه

صح له ما يحتاج التصحيح...

ووضح له... ببساطة التوضيح

وبسم الله توكل

(٥)

سؤال التثبيت

[هل رأيت شيئاً جميلاً من احد زملائك

حدثني عن

<< موقف تسامح اعجبك

<< موقف شجاعة اعجبك

<< موقف ايثار اعجبك

<< موقف شطارة اعجبك

<< موقف تعاون اعجبك

هل رأيت.....؟]

بين له جمالة الافعال والمواقف

واكشف له

قيمة الافعال الطيبة حتى لو كانت من الاخرين

ثم

اطلب منه تجسيدها... وتطبيقها..

انتبه

اغرس فيه صفاء هذه الافعال

لا نفعيتها.....

بسم الله توكل

(٦)

سؤال البناء

[هل تصرف اليوم

كما ربيناك...وعلمناك...واوصيناك..؟]

سؤال مراجعة

وتذكير

يغرس فيه الشعور بالمسؤولية تجاه تربيتكم له

والقيمة الحقيقية تجاه نفسه...

انتبه

قد يطلب منك بيان ماهي تربويا تكم

علمه

نكره

وضح له

(٧)

سؤال الاختبار

[ما هو اصعب شيء واجهته اليوم ؟

وهل استسلمت ام استمررت ؟]

سؤال تعرف من خلاله طاقته
وتعرفه كيف يواجه مصاعبه
ماهي الصعوبات الحقيقية
واين تكمن الصعوبات
سيزداد قوة بعد كل سؤال من هذا النوع
انتبه

لا تقلل من مخاوفه
بل

قلل من ما يخافه..(ببيان حقيقته)
(٨)

سؤال الاقتراب

[من هو اقرب صديق لك

ولماذا هو الاقرب

وماهي احب صفة فيه لك...؟]

سيجب هذا السؤال

سيهتم به

بين له صفات الصداقة الحقيقية

وعلمه قيمة الصديق الحقيقي

انتبه

لا تعلق سلبياً

ولا تنفره منهم....

واترك الخيار له...ببيان الصفات

رأيت وما زلت أرى

مصدق ما سمعت وقرأت

الأب الصالح المتحري للحلال

<<فيما يأكل

<<فيما يرى

<<فيما يسمع

والذي يبارك الله في أبنائه

ويغنيهم من فضله ونعمائه

ورأيت

والأب المخلط بين الحلال والحرام

>>فيما يأكل

>>فيما يرى

>>فيما يسمع

الذي تنهار نفسه

وتتهار دنيا أبنائه

وقد كان يظن أنه يرفه نفسه

ويصلح حالهم

احبتي

اكثروا من هذا الدعاء....

فأنتم في أيام جليلة ومباركة
{ اللهم اكفنا بالحلال وجنبنا الحرام
وأغننا بفضلك عن سواك...
وبارك لنا فينا وفي أبنائنا {
بسم الله تقطنوا

ارشادات تربوية ولائية

في مدرسة الامير

(١)

علموهم ان علياً
كان يبكي للأيتام
كما كان يبكي حبا بالله
كان
لديه دموع
دمعة في الصلاة
ودمعة لجوع الفقراء
دمعة لهداية من يبغضونه
دمعة للأخرة
علي انسان

(٢)

علموهم ان علياً
كان لا يخاف من الابطال
ولا من الحرب
ولا من السيوف
لكنه
كان يخاف من دمعة اليتيم
في جوف الليل اذا بات جوعاناً
علي الانسان

(٣)

علموهم ان علياً
كان ينهى اتباعه عن سب اعدائه
رغم ان اعدائه يسبونهُ على المنابر
علموهم
الادب مع غير المؤدبين
علي الانسان

(٤)

علموهم ان علياً
كان يقدر ان يتآمر على اعدائه
ويمكر بهم
ويستطهم
ولكنه لم يفعل!
حتى تميز الناس بين الحق والباطل
وتعرف
ان علي لا يتسافل
اذا تسافل عدوه
علي الانسان

(٥)

علموهم ان علياً
ما فرق بين يتيم ويتيم
بل كان يرعى
حتى يتامى من لا يعتقدون بإمامته
علي الانسان

علموهم...حب الامير

(١)

اولادكم ان حب علي قوة

حب علي نهضة

حبه

ممتزج مع العمل

مع الجدمع النشاط

علموهم

ان حبه... حول ميثم من تمار

الى ومضة انوار

(٢)

ان حب علي كنز

وسراقه كثيرون..

الشیطان

النفس الاصدقاء...

علموهم ان يقاتلوا بحب علي

ويقاتلوا ليحافظوا على حب علي

(٣)

ان حب علي يعين على العمل

لكنه

لا يغني عن العمل

لا يعمل بدلا عنا

حب علي
يريد عملاً وتقوى
لأن

[علي امام المتقين]

(٤)

ان حب علي نعمة
وشكرها
السير على نهجه..
علموهم
ان حب علي شجرة
وسقيها
خدمة نهجه

(٥)

ان عماراً... ومالكاً... وميثم... وابا ذر
وكميل... والهجري... وسلمان... وصعصعة
كان سلاحهم ودرعهم
وسلمهم وحربهم
[حب علي]

(٦)

ان حب علي
عبادة في الدين
ريادة على الهوى
زيادة في الهدى

سعادة في النفس
سيادة على الشيطان
حب علي يغير الحقائق
فيجعلها نورية عالية

(٧)

ان حب علي حول قنبر
من خادم الى عالم
من عبد عند علي الى رفيق مع علي
حوله
من عبد مُستخدم
الى رجل محترم مُكرم

(٨)

ان حب علي ليس شعار
بل
مشاعر
مشاعر تعيشها عندما تشعر بالكسر
فتقوى
مشاعر تحسها عندما يعصرك الدهر
فترقى
مشاعر القلب
لتكمل الدرب

(٩)

ان حب علي

يغبطكم عليه اهل الاخرة
ويحسدكم عليه اهل الدنيا
ويحاربكم عليه اهل السلطة
ويكفركم عليه اهل الضلالة
ويحبكم
عليه رب الجلالة
حب علي
حب بالرب الاعلى

أطفالنا في محرم

ماذا تفعل لأطفالك في محرم ؟

الاهتمام بهذا السؤال امر مهم لزيادة الوعي

والنقاء القلبي لهم

وزيادة في الارتباط بأمامهم والافتداء به

◀ مقترحات عملية تربوية

<< مجلس يومي مصغر يعقده الاب او الام

<< مجلس يومي مصغر يعقده احد الابناء يتم تكليفه به مبكراً

<< تحفيظهم بعض كلمات الامام الحسين وشرح مبسط لها

<< تحفيظ الاناث بعض كلمات السيدة زينب وشرح مبسط لها

<< بيان دور الاطفال في كربلاء وايضاح نتائج وجودهم

<< تمثيلية مصغرة عن بعض مشاهد كربلاء

<< التركيز مفهوم المواساة في نفوسهم خلال محرم

بالتقليل من الماء

وذكر الامام عند شربه

و وتقليص اللعب

والشعور بألم عيا لات الامام

كل ذلك بإرادتهم دون ان نطلبه منهم

فقط تذكيرهم

<< تحفيظهم بعض سورة الفجر

وتأكيد الوالدان عليها

وقراءتها بشكل جماعي يومياً مرة

<< زيارة الامام الحسين جماعياً

ولو بزيارة مختصرة قصيرة

والتأكيد على ان الامام يرد عليهم

<< البذل في سبيل الله وحباً بالأمام الحسين

ولو كاسات ماء على المارة

او عصائر او اي شيء اخر

<< انشاء موكب في البيت

او في باب الدار

وتسميته توكل الى الاطفال حصراً

<< نطلب منهم ان يعبروا عن الامام بكلمات من عندهم

ثم يكتبونها ونعلقها في البيت كرمزية لهم وتقديراً لجهدهم

<< نشرح لهم اهداف نهضة الامام

وثمارها

وان ايمانهم ودينهم من ثمار تلك النهضة
<< نشرح لهم كيف يدخلوا في جيشه
وانصاره واو في هذا الزمان
<<نسائلهم
ماذا يقدم كل واحد منكم ؟
لـ رقية
لـ عبد الله الرضيع
وباقى اطفال كربلاء
<< اخيراً
نعلمهم ان الامام الحسين والدنا جميعاً..
ملاحظة
[اهتمامكم بإمامكم
اشراقه نور في قلوب اولادكم]
بسم الله توكلوا

اطفال المجالس

(١)

جلسة ثقة

اجمعوهم على المائدة

وحدثوهم حديثاً يليق بطهارتهم

ثم بينوا لهم

دوراً من ادوار اطفال كربلاء

وبينوا لهم دورهم

(٢)

هم المتحدثون
افتحوا المجال لهم
واستمعوا لاحاديثهم عن كربلاء
ماذا يعرفون
بماذا يفكرون
أفيدوهم وضحوا لهم
واستفيدوا من طهارتهم

(٣)

هم الشعراء
أقرأوا عليهم شعرا هادفاً
ثم اطلبوا منهم ان يكتبوا لكم
شعراً

عن الطفولة الكربلائية
وضعوا جائزة محترمة
ثم استمعوا لهم
وطوروا قابلياتهم
ادخلوهم في كربلاء

(٤)

هم الخطباء
أقرأوا عليهم مجلساً مختصراً

ثم اطلبوا من احدهم
ان يحضر نفسه
ليقرا لنا مجلساً
وساعده وشجعوه
ليكون واثقاً مقتدراً
ليبدوا كباراً

كيف تقرب ابنائك لسيد الشهداء

اطفالنا امانة
وكربلائنا امانة
كيف نؤدي حق الامانتين... معاً
عندما نربط الامانة الاولى
بالأمانة الثانية
ينتج لنا جيلاً
(اميناً) (مؤتمناً)... (مؤمناً)
طريقة عملية
توجد عدة اسماء والقاب لسيد الشهداء
منها
سفينة النجاة...
مصباح الهدى
شفيع الامة
تبدأ الام او الاب..
بشرح معنى السفينة وتصويره لأطفالها

بشكل جميل محبب وجذاب..

ترسم لهم سفينة وامواج متلاطمة

ثم

تقول لهم ان هذه السفينة هي المنجى

والمنقذ من هذه الامواج

ثم تبين لهم ان السفينة هي امامنا الحسين

ثم تطفأ ضوء الحجرة وتبدأ تتحدث اليهم

بحنان عن حالنا في الظلام...

ثم تفتح ضوء الغرفة

وتقول لهم هكذا هو امامنا الحسين نور حياتنا

الباكي على اعدائه

تنقل لهم قصة شخص يضربه الناس وهو يبكي عليهم

يظلمه الناس وهو يشفق عليهم

يقتله الناس وهو خارج لأجلهم

ثم تشوقهم لهذا الشخص بذوق

ثم تقول لهم

ان هذا هو امامنا الحسين... !

واليكم هذه العناوين التالية التي تصلح للتقريب والتحبیب

<<حبيب الله

<<الشجاع

<<الشفيق على عياله

<<الطبيب لمحبيه وغيرهم

<<الدعاء تحت قبته

<<المنقذ من ذريته

<<المصلح لغيره

<<المضحى بنفسه لأجلنا

<<الموجود بيننا

<<الحريص على ديننا..

<<هاجر ارض جده لأجلنا

؟؟ كيف نحبه ونزيد حبه

١ ادامة ذكره

٢ الحزن عليه

٣ الاشتياق له

٤ مطالعة تضحياته لأجلنا

؟؟ كيف يحبنا هو

١ الاقتداء به

٢ التفوق بالحياة لأجله

٣ نحترم الناس لأنه يحترم الناس

٤ نكون صالحين لأنه من المصلحين

٥ نصون اهدافه في نفوسنا

٦ نوصل اهدافه لغيرنا

٧ نعرف العالم من هو حبيبنا و حسيننا

ملاحظة

اذا كان الاب و الام ممن لا يعتقدون ببعض الشعائر

فعلينهم ان يكونوا حذرين بالنقد امام الاطفال

مؤدبين بذلك..

حتى لا يتصور الاطفال انكم ضد الشعائر كلها

وتحاربونها... وهذا خطر كبير

فميزوا لهم اولاً

ثم انقدوا بطريقة مهذبه...

اذا كنتم تريدون التهذيب...

ايها الاب... ايتها الام

امانتان في اعناقكم... فادوهما بأمانة...

السلام عليك يا شهيد الحياة...السلام عليك يا حياة الشهادة

أطفال الحسين... قوة وقدوة

◀ اولاً

ثقة الطفل بنفسه أمر هام لقوة شخصيته وصحته النفسية وتحقيقه للإنجازات...

الثقة بالنفس وقوة الشخصية وجهان لعملة واحدة يديرهما المنزل...

◀ ثانياً

يرغب الاهل أن يروا شخصية طفلهم قوية

لكنهم يغفلون عن توفير الأسباب،

اجعلوا بيوتكم

(آمنة)... (مستقرة)... (ممتعة)

تجدوا أطفالكم في الصورة التي تحبونها

◀ ثالثاً

يتعلم الطفل كل شيء بالمعايشة والمشاهد...

كل تصرفاته ومشاعره

[بل

وحتى صفاته الشخصية]

أنتم ثقة طفلكم عاملوه كما تحبون يكون بالصورة التي تريدون
<<الثقة نبتة انتم تغرسونها في اطفالكم

◀ رابعاً

علامات ضعف شخصية الطفل

١ مصاحب دائم لوالديه ووالدته بالذات

٢ يفقد أشياءه بسهولة

٣ يتجنب اللعب مع الأطفال

٤ كثير الشكوى والتملل

٥ سريع الزعل سريع الرضا

٦ يميل للعزلة والوحدة والسكوت

٧ ليس لديه اصدقاء كثيرين

◀ خامساً

مهم... مهم... مهم...

حين يعاني طفلكم من ضعف في شخصيته

لا تبحثوا معه عن أسباب ضعف شخصيته،

بل

ابحثوا فيكم

الأسباب موجودة في تعاملكم معه...

ف شخصية الطفل مرآة لتعامل أهله معه

◀ سادساً

اسباب ضعف شخصية طفل

١ اعتماد كبير على والديه

٢ نظرة دونية لنفسه

٣ حماية تدليل زائد

٤ فكرته سلبية ناقصة عن نفسه

٥ قسوة زائدة من مربيه واهله

٦ تعارض أوامر وكثرة طلبات

◀ سابعاً

خطوات تقوية شخصية الطفل

١ تعريفه بإيجابيات شخصيته

٢ محاورته باحترام بعد موقف

٣ تدريبه على مواجهة موقف

٤ تدريبه على الكلام بصوت عالي

٥ تعليمه ان خفض الراس ليس جيداً

٦ ايضاح حقوقه له وبيان قيمته

٧ مراجعة نوعية اصدقائه وطريقة تعاملهم معه...

٨ اشراكه بالحديث وطلب رأيه

◀ ثامناً

عبارات تشجيعية تقوي شخصية الطفل

١ رأيك يعجبني

٢ فكرتك رائعة

٣ أحتاج مساعدتك

٤ أنت قائد بارع

٥ أثق في تصرفك

٦ لعبك جميل جداً

◀ تاسعاً

من طرق تدريب الطفل على مواقف

١ تشجيعه محاسبة البائع

٢ قيادة أطفال في اللعب

٣ أخذه لشراء حاجات البيت

٤ تشجيعه على الكلام بصوت عالي

٥ تركه عند الضيف والخروج لدقائق

٦ جعله يخدم و يستقبل الضيوف بنفسه

ايها الاب

ايها الام

انظروا لقوة اطفال كربلاء و صمودهم

وعدم انكسارهم... وتراجعهم

بل

خطبوا وبينوا ولآل امية فضحوا

منهم لنتعلم ونربي اطفالنا....

انها مسؤوليتنا جميعا...

بسم الله توكلوا

اعمال نحتاج تفعيلها

(١)

تشاهدون اطفالاً
في مجالسكم
يركنوهم في الخلف
اذهبوا لهم
وشاركوهم العزاء
حبيوهم بسيد الشهداء
وبعزائه
واغرسوا فيهم الثقة بأسفهم

(٢)

تحدثوا معهم
وانتم تلطمون معهم
رتبوهم
وجهوهم
وانظروا لعيونهم
وأملأوها بالمحبة... والامان... والحنان
كم
سيخترمون ويحبون الدين
اذا كبروا على هذا الاهتمام

(٣)

بعد نهاية المجلس
جالسوهم

صافحوهم
استمعوا لهم
واروهم اهتمامكم
ثم
ودعوهم بوصية نافعة لهم
وحاولوا
ان تهتموا بإصغائهم لكم

اطفالنا والثقافة المهدوية

فائدة تربوية
تربية الاطفال على الاشتياق لصاحب الزمان (عج)
يبدأ من خلال اقترابنا منهم وحبنا لهم
وحبهم لنا كـ(مهدويين)
وتقريبهم لصاحب الزمان (عج)
[الطفل المتعلق بصاحب الزمان
لا خوف عليه من موبقات الزمان]

ارشادات اسرية عامة

قاعدة اسرية

كثرة المشاغل / كثرة المشاعر = تفاهم وتحمل
اذا كانت (مشاغل) الزوج كثيرة
فعليه
ان تكون (مشاعره) لزوجته وعياله كثيرة
لتنم عملية التعويض
التي تجعل الزوجة واطفالها
يتفهمون انشغالاته
فتفطن

حاجيات نحتاجها في بيوتنا

نضع في بيوتنا حاجيات كثيرة
ولكن
كثيرا ما نغفل عن هذه الحاجات الاساسية التي تجلب السعادة

آلة حاسبة

لإحصاء ايجابيات بعضنا وذكرها
مذياح

يمدح المحسن ويثني على الاتعاب
ويواسي المهموم وينصح المرتاب
مكناسة قلبية

لكنس اخطاء بعضنا من قلوبنا

وطرد الضغائن من نفوسنا

ثلاجة نفسية

نضع فيها اعصابنا عندما نغضب بعضنا

ولا نعامل الاخطاء بغضب

شاشة مودة

نعرض فيه افكارنا وتجاوزنا ونشاهد فيه خطواتنا وتقدمنا

بساط

نجلس عليه جميعنا ونتجاذب احاديثنا

ويلمنا بمودة ومحبة لبعضنا

شراب الوصال

نسقي به بعضنا حتى لا نعطش لغيرنا

ونروي به بعضنا حتى لا يشغلنا غيرنا

طعام حلال

تتموا به فطرتنا وتركو به بصيرتنا

ونحافظ به على طهارتنا

سلة نفايات

نضع فيها الكلمات القبيحة

التي نسمعها من بعض في اوقات الغضب

لوحات جدارية

من مجموعة ابتسامات بعضنا لبعض

ونظرات الحنان من بعضنا لبعض

حديقة منزلية

فيها ازهار التسامح وثمار التغاضي واشجار العفو عن بعضنا

سور عالي

يحفظ الستر البيت في داخل بيتنا

ولا تخرج منه اسرار بعضنا لغيرنا

باب مُحكم

يمنع دخول الافكار السلبية للبيت

وحجب الامراض الخارجية عن بعضنا

نافذة نظيفة

نرى منها العالم بجمال ونجدد منها لبعضنا الآمال

ونفتحها على رحمة الله ورأفته

سقف متين

اساسة التقوى وطلائه الحب

وجدرانه الاخلاص وارتفاعه بالصلاة

ايها الاحبة

ثمّة أشياء أكثر أهمية من الاغراض

والاجهزة الكهربائية

الاجراض الجميلة

ستكون مملة مهملة

لو لم تحيطها المحبة في بيوتنا

الاثاث الثمين

سيكون رخيصا بالياً

لو لم نجلس عليه سوا مجتمعين متحابين
البيوت الفارحة
ستكون قبوراً مفرغة
لو تحولت من الوفاء مفرغة
الجميل في هذه الاغراض
انها لا تكلفنا ثمناً ومالاً
فهي مجانية...
ولا تطلب منا تعباً وجهداً
في داخلنا
بحق الله عليكم
وبحق بعضكم على بعضكم
اخرجوا هذه الحاجيات لبيوتكم...
بسم الله توكلوا

فرصة عائلية مباركة

خير الناس
من خفف اقبال الناس
هذه ليلة الجمعة
لنجرّب التخفيف عن احبتنا واهلنا
لديهم هموم
لديهم تكاليف
لديهم اوجاع
لديهم احزان

ما اعظم ان يخفف احدنا عن بعضنا
ونرفع بعضا من ما عليهم...
لا اقول لك اعطهم
بل
اقول لك خفف عنهم...
خفف عن عباد الله
ليخفف عنك رب العباد

القناعة في بيوتنا

فائدة تربوية

ما هي القناعة؟

١ لا تتشغل بما ليس لك

٢ اطمئن ان في قلبك لما عندك

٣ الاهتمام والاستفادة بما عندك

فوائد تربوية للقناعة

١ راحة نفسية بما عندك

٢ وراحة في ذهنك و جوارحك

٣ لا تشغل بالك بغيرك وما لديهم

٤ تجنب نفسك القلق وتعمل بحسب قدراتك

٥ تكتشف الجوانب الخفية في ما عندك

٦ اطمئن ان قلبي باني بخير

٧ سعادة روحية باني غني كغيري

٨ رضا باطني عن ربي وخالقي

لائان مهمان في القناعة

١ لا تعتقد ان القناعة تتنافى مع السعي والجد والاجتهاد..

٢ لا تعتقد ان القناعة تتنافى مع الغنى واكتساب المال وتطوير الحال

ملاحظة

القناعة ترتبط بكيف تنظر لما تملك

لا بكم وماذا تملك

القناعة

بأفكارك لا بأحوالك...

فتفتن

ايها الاب

ايها الام

ايها الابناء

نصيحتي لكم

انظروا فيما أعطاكم الله واستمتعوا به

بسم الله توكّلوا

يحتاج كبير السن لـ (٨) حاجات

١ اهتمام خاص

٢ استماع بإنصات

٣ احتواء لانفعالاته

٤ مجالسة متواصلة

٥ محاورة باحترام

٦ تفضيل ع غيره

٧ رفيق بعمره

٨ اطفال يلاعبهم

كل تعبہ وتقلبه

سيزول مع توفر هذه الـ (٨)

قبل دخول شهر رجب

مروا على كتب الاعمال والعبادات

والقوا نظرة اجمالية

ودونوا لكم برنامجاً مختصراً

للعائلة

يكون بسيطاً مختصراً

وموجه من قبل الاب او الام

هذه الخطوة

تحدث نقلة نوعية للأسرة

الكبار... لا يريدون الكثير

الانسان المؤمن

يراقب ربه في كل خطواته

ومع الجميع

ويبحث عن الفرص للتقرب لربه

كبار السن

محطة مهمة للتكامل

◀ أولاً

كثير من كبار السن
راضين سعداء بحياتهم
مقبلين على الحياة
لكن تقصيرنا معهم
١ يغضبهم ويحزنهم
٢ يشعرهم انهم انتهوا
٣ يحسهم انهم صاروا هامشيين
كبار السن ليسوا مشكلة
انما المشكلة طريقة تعاملنا معهم

◀ ثانياً

كبير السن احياناً يكون مثل الطفل
يحتاج

<<من يفهمه

<<ويتعامل معه باستمرار

<<ويريه التقدير والاحترام

<<يحب محاورته والانصات له

<<يحب ان يكون له رأي وقناعة

هذه حاجات نفسية ثابتة

ولكن في اخر العمر يحتاجها اكثر

لحساسية عمره...

◀ ثالثاً

بداية العقوق والتعب بهذه الكلمات

>>إرضائهم غاية لا تُدرك

>>كبروا وصاروا يخرفون

>>احسهم يعيشون بعالم اخر

>>طلباتهم ليس لها حدود

>>لا أعرف ماذا يريدون مني

>>الكلام معهم ممل ومتعب جداً

>>صعب التعامل والتفاهم معهم

هذه قناعات القائل

وليست وضعية كبار السن...

مراجعة الذات قبل التعامل معهم

◀خامساً

خصوصيات عند كبير السن

١ يميل عدم تغيير مكان أو طعام

٢ يتمسك بالأشياء القديمة ويحبها

٣ يحب محاورته والإنصات له

٤ يستمتع بمخالفته لأرائكم

٥ يتحسس اكثر من غيره

٦ ملاحظ بشكل دقيق لما يدور حوله

٧ لا يحب التجديد بشكل كبير

٨ يحب ان يرى احفاده ويأمرهم

التفانتا لهذه الخصوصيات

يجعلنا متقنين بتعاملنا معهم

ولا نتعب سريعاً معهم...

◀ سادساً

وزعوا خدمتهم على الاحفاد

ولا تملوا منهم

ولكن لا توزعوا الخدمة ملاً وكلاً...

بل لتوزيع الثواب والكرامة...

لأن

الاحفاد ان شاهدوا تمللكم...

سيقلدونكم ويكونوا مثلكم....

يتمللون ويتعبون ويتناقلون..

اوصلوا رسالة لأبنائكم

ان خدمة الكبار في البيت رحمة

وتوفيق....

◀ ثامناً

احفظوا اتعابهم

اكرموا سنينهم

تقربوا الى الله بهم

لا تكونوا ردة فعل لأفعالهم

كونوا

مبادرين للخير معهم

مسارعين للمعروف لهم

مبتدئين لتقديم الخدمة لهم

هكذا فقط

ستتوقفون في الانتفاع من وجودهم
◀ أخيراً

ما هي الا ايام ويغادروا هذه الدنيا
ويرحلوا عنكم
فلتكن رفقتهم لكم رفقة طيبة
وليتكونوا طيبين المعشر معهم
ولا تشعروهم بالثقل والملل
تحملوهم قليلاً
كما تحملوكم طويلاً
بسم الله توكلوا

أمران لا تنساهما

1

لا تنتظر من والديك جزاء
على برك بهما

2

ولا تنتظر لإيف عنوان اخر
الا انهما والديك... فقط
صور البر بالوالدين

◀ أولاً

التعريف الصحيح لبر الوالدين
هو أفعال أكثر منه أفكار واقوال
وهو تقاني، خضوع قلبي

وتضحية إيثار، رعاية، حماية، أمان، وقاية

هو شعور قلبي وجداني

بروا آباءكم تبركم أبناءكم

◀ ثانياً

أفكار تساعدك على بر الوالدين

<< الموضوع أجر وصبر وحسن تعامل

<< أتخيل نفسي مكانهم سأرتاح في خدمتهم

<< خدمتهم قدوة لأولادي وتقدير لذاتي

<< خدمتهم استحقاق وتكريم لهم

<< تذكر عنايتهما لك صغير وقديماً

◀ ثالثاً

من صور بر الوالدين

١ حسن مصاحبتهم ومرافقتهم

٢ التواصل معهم

٣ توقيرهم وإظهار احترامي لهم

٤ طلب مشورتهم

٥ الإنصات والاستماع لهم

٦ مشاركتهم بطعام وجلوس

٧ الدعاء لهم

◀ رابعاً

أجمل صور بر الوالدين

١ يقسون عليك وتصبر عليهم

٢ يغضبون عليك وتودهم

٣ يقاطعونك وتواصلهم

٤ أنت مريض وتخدمهم

٥ أنت تعبان وتبتسم لهم

٦ انت فقير وتكرمهم

٧ على نفسك تقدمهم

٨ يظلمونك وتبقى تحبهم

◀ خامساً

لا تنتظر لبر الوالدين هكذا

بر الوالدين ينبع من ذاتك

وليس

لذواتهم واکراما لهم

بل هو صفة ذاتية لانهما والديك

احسنا ام لم يحسنا

فقراء كانوا ام اغنياء

متعلمين كانوا ام لا

قريبين منك ام لا

المهم

انهما والديك...

برهما لانهما والديك فقط

◀ اخيراً

بر والديك...

وانت تشعر بالانقصير في نفسك

بر والديك...
وانت تشعر بانهما اصحاب الفضل
بر والديك...
وانت تترقب الجزاء فقط من ربك
بر والديك...
وانت مستحي من التقصير بحقهم
بسم الله توكل

امك طريقك الى الجنة

[احفظها في الدنيا
تحفظك في الآخرة والدنيا]
[اسعدها في الدنيا
تسعدك في الآخرة والدنيا]
[ابتسم لها
تبتسم لك الحياة]
قطرة رحمة
اليك هذا البرنامج العملي
لاستثمار امك وجعلها طريقك للجنة
◀ اولاً

الأم جوهرة
بل أعلى من الجوهرة
هي زهرة هي درة
هي امان هي حنان

هي عطر هي نهر

هي كنز

يغنيك

في الدنيا وفي الآخرة

وهي سبب

يحفظك في الآخرة

إذا حفظته في الدنيا..

أسعد أمك تسعد بحياتك

◀ ثانياً

احذر من خمس مع أمك

١ لا ترفع صوتك ع صوتها

٢ لا تترك تواصلك معها

٣ لا تنام قبل ان تسمع صوتها

٤ لا تفضل أحد من حولك عليها

٥ لا تغضب عليها مهما قالت لك

◀ ثالثاً

طرق مختصرة للبر بأمك

١ تحرص على التواصل معها

٢ تشاركها في حوار وطعام

٣ تلاطفها وتدخل السرور على قلبها

٤ قدم لها المال والهدايا ولو كانت كبيرة

٥ تقبل منها اي شيء تقدمه لك ولو كان قليلاً

◀ رابعاً

مكاسب مضمونة مع أمك

١ تكسب اذا تحملت غضبها معك

٢ تكسب اذا شاركتها في طعام

٣ تكسب اذا ادخلت السرور على قلبها

٤ تكسب اذا حرصت على رضاها

٥ تكسب اذا دعوت لها

٦ تكسب اذا اهديتها عملاً صالحاً

٧ تكسب اذا مدحتها

٨ تكسب اذا احببت من تحبه

٩ تكسب اذا صالحتها وراضيته

١٠ تكسب اذا كنت لها ولداً نافعاً

◀ خامساً

امي متوفية كيف ابرها

الجميل بهذا الكنز انه لا يموت

فهي ترحل عن الدنيا

ولكن ظلها يخيم علينا...

واليكم هذه الخطوات العشر

١ اهدي لها ثواب ختمة قرآنية

٢ تعاهد قبرها بالزيارة والفاحة

٣ مصحف ومفاتيح جنان في مساجد المدينة وفقاً لروحها

٤ صدقة جارية لروحها نسبة في مسجد او مؤسسة خيرية او تزويج شابين

مؤمنين

٥ تكفل يتيماً بثوابها

- ٦ تكفل علاج مريض بثوابها
- ٧ خمس اموالها وادي حقوقها
- ٨ اقضي ما عليها من عبادات واجبة
- ٩ ادي عنها حجاً او عمرة مستحبة
- ١٠ اطلب من الذي يعرفونها براءة ذمتها

◀ اخيراً

تذكر ان هذا الخطوات

شاملة لكل ام

سواء كانت معك رحيمة او قاسية

على هواك او مخالفة لك

وكلما قست امك

ورققت عليها انت... زاد اجرک وكمالک

عبداً نافعاً

(1)

أبدأوا من بيوتكم

انفعوا بعضكم

نصحا وحباً.. وسروراً

قدموا النفع الدنيوي

فإنه سيكون لكم نفعاً اخروي

حدد ما لذي تقدر عليه لنفعهم

وبسم الله توكل

(2)

جيرانك

زملائك

طلابك

اقرانك

حياك معهم

بقدر ذلك النفع الذي تقدمه لهم

ولو كان قليلا

قليل من النفع=كثير من الحب

(3)

امواتك

اموات لا تعرفهم

قدم لهم نفعا...

بصدقة نيابية

بختمة نيابية

بركعتين بزيارة بدعوة بفاتحة

الاموات

اولى الناس بالنفع

لانهم احوج الناس للنفع

بسم الله توكل

(4)

المرضى

الذين تقطعت السبل بصحتهم

اجلس اليهم

ارفع بعض المهم ووجعهم

لا تفكر بالنعف المادي فقط
فرب كلمة طيبة رفعت المأ عظيمأ

(5)

الفاقدين

واهل المصائب

ذوي الشهداء والمفقودين

خذ من راحتك لراحتهم

من مالك لمالهم

من وقتك لوصالهم

انفعهم

وانا متيقن ان هذا سداد لدين لهم

في رقبتي..

افكار رمضانفة للأسرة المباركة

يصلني الكثير من الشكاوى

بخصوص التلفاز

والحل ليس في التلفاز وغلقة

بل

في البدائل ووضعتها

وهذه افكار عملية تناسب الجميع

وتوفر العلاج

ايجاد البديل

افضل من النوح والعيول

◀ أولاً

مسابقة رمضان يومية

تحتوي ع معلومات متنوعة

دينية علمية تاريخية وغير ذلك ...

يتشارك بها الجميع

وتوضع جوائز فردية وعامة

الفردية

قلم او ساعة او خاتم او تحفيه

والعامة طعاما او لوحة جماعية

ويتم التحضير لها من اليوم

واعداد الاسئلة

والاجوبة ...

وتبدا المسابقة بتلاوة القران

وتختتم بدعاء الفرج

◀ ثانياً

جلسة علمية عائلية

يتم فيها مناقشة كتاب

او اية

او رواية او فكرة او حدث او شخصية علمائية عامة او خاصة

ويتم ادارة الجلسة بالتناوب بين افراد العائلة

ابتداءً من الاب
ثم اليوم التالي الام والابناء تواليا
ويحدد مدير جلسة الغد قبل يوم
ليقوم بتحضير موضوع الجلسة
واخبار الافراد ليتم التعرف عليه من جوانبه العديدة...

◀ ثالثاً

المسرح البيتي
اقامة تمثيلية هادفة كل ليله
او حسب الامكان...
يتم فيها تناول فكرة نافعة
وايصالها لأفراد العائلة بطريقة التمثيل
والمسرح
وتوجد نماذج كثيرة في موقع اليوتيوب
يستطيع الافراد الاستعانة بها...
ولتتنوع التمثيليات
بين التاريخ والواقع والمناسبات التي تمر بأيام الشهر الفضيل
لما لذلك من اثر مبارك في نفوسهم

◀ رابعاً

اخذ افراد العائلة بجولة انسانية
على المستشفيات
وتفقد المرضى وتقديم الدعم المعنوي لهم
وتعلم الدروس والعبر منهم
وليكن ذلك بترتيب مسبق

وتحضير نفسي للجميع

◀ خامساً

يومياً...

اختيار فلما هادفا

او سلسلة تاريخية نافعة

او اجتماعية موجهة مهذبة

من الانتاج الايراني المحترم مثلا

ومشاهدته بشكل جماعي

وبعد نهايته

فتح باب النقاش والحوار الهادف

الممزوج بالدعابة واللطافة

والاحترام.....

واخذ الدروس والعبر من ذلك

لاحظوا ركزنا على البرامج العامة

التي لا ترتبط بالجانب العبادي المحض

ليكون بديلا عن الفراغ والضياع الذي قد يأخذه منا التلفاز

ويمكن لهذه البرامج ان تستمر

بعد الشهر الفضيل بإضافة ما يناسب الايام والظروف والاهداف

نصيحة محب

عوائلنا سفينة

فاذا تركناها لغيرنا... غرقت

تدوم المحبة

(١)

◀ الام

لقد تعبت في شهر الله
ولولاها لما اكلنا طيبا لذيذا

ولما

تقوينا على اداء الصيام

قدم لها هدية

جميلة تعبيراً عن شكرك

(٢)

◀ الزوجة

لقد ضحت براحتها

وعرضت وجهها لحرارة النار

اذهب للسوق

اجلب لها هدية معنوية

رمزية عن حبك وامتنانك لها

ليكن عيدها عيدين

(٣)

◀ البنت

تلك التي قدمت

ولامها ساعدت

كنا نجلس على التلفاز

او العبادة
وهي تقف على الطعام في المطبخ
قدم لها شكرك
محبتك
واهدي لها هدية تشعرها بقربك

(٤)

◀ الاخت

تلك التي قامت مهمة هي ليست من. واجباتها
واهملت راحتها
لأجلنا...
قدم لها امتنانك
وطمأنها بوفائك
واهدي لها هدية رمزية

(٥)

◀ اعظم

ما نقدمه للام للزوجة للبنت للأخت
هو
ان نحترمهن بعد شهر الله
نكرمهن
نوفي لهن
نصونهن نؤدي واجباتنا تجاههن
هنّ لم يقصرن معنا
فلا نقصر معهن

تم بعون الله تعالى وفضله